

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками»

СПРАВОЧНИК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



г. Ставрополь
2012

Составители: Е.И. Баракова, С.В. Григорьева

Справочник образовательных, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. –Ставрополь, 2012

В справочнике представлена информация об учреждениях Ставропольского края, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Информация адресована родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, специалистам системы образования, здравоохранения и социальной защиты.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее – с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов (Закон Российской Федерации «Об образовании»).

Для расширения доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от места жительства, тяжести нарушения развития и способности к освоению цензового уровня образования региональными и муниципальными органами управления образованием осуществляется работа по развитию дифференцированной сети образовательных учреждений, а также по созданию условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в обычных образовательных учреждениях.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является одним из приоритетных направлений деятельности министерства образования Ставропольского края.

Для обеспечения доступности образования детей с ОВЗ разработан и реализуется комплекс мер по созданию оптимальных условий, позволяющих:

- осуществлять индивидуально-ориентированный подход к подбору и разработке образовательного маршрута каждому ребенку с нарушениями в развитии;
- расширять и обновлять спектр образовательных услуг;
- обеспечивать всех участников образовательного процесса квалифицированной коррекционной, реабилитационной, психолого-педагогической и медико-социальной помощью.

На сегодняшний день в Ставропольском крае функционирует дифференцированная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с нарушениями в развитии.

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

Детские сады компенсирующего вида реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в дошкольные образовательные учреждения любого вида дошкольное образовательное учреждение обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3 лет и старше 3 лет) и составляет:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 и 8 детей;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 и 8 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой только в возрасте старше 3 лет - 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.

По вопросам, связанным с порядком предоставления мест в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида можно обращаться к руководителям соответствующих образовательных учреждений.

**СПИСОК ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

№ п/п	Полное название учреждения	Адрес учреждения, телефон	Компенсирующая направленность групп
1.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга» компенсирующего вида», г. Новопавловск	357300 Кировский район, г. Новопавловск, ул. Курская, 13 (87938) 5-22-93	для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
2.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 1 «Ягодка», г. Благодарный	356420 г. Благодарный, пл. Достоевского, 1 (86549) 5-10-23	для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием
3.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Крепыш», город-курорт Кисловодск	357748 г. Кисловодск, ул. Школьная, 4 (87937) 5-19-03 4-61-40 5-16-50	– для детей с тяжелыми нарушениями речи – для детей с задержкой психического развития
4.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» г. Невинномысск	357108 г. Невинномысск, ул. Павлова, 14 (86554) 7-02-96	– для детей с тяжелыми нарушениями речи – для слабослышащих детей
5.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» г. Невинномысск	357108 г. Невинномысск, ул. Гагарина, 23а (86554) 7-05-31	– для детей с тяжелыми нарушениями речи
6.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 15 «Ласточка», г. Изобильный	366140 г. Изобильный, ул. Школьная, 3 (86545) 2-80-31	– для детей с тяжелыми нарушениями речи
7.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 4 «Берегя», г. Георгиевск	357820 г. Георгиевск, ул. Кочубея, 24 (87951) 6-42-60	– для детей с тяжелыми нарушениями речи – для детей с задержкой психического развития

8.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 10 «Первое Мая», г. Зеленокумск	357910 Советский р-н, г. Зеленокумск, ул. Бульварная, 26 (86552) 2-18-01	– для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
9.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Березка», г. Ессентуки	357600 г. Ессентуки, ул. Интернациональна, 21 (87934) 6-22-54	– для детей с тяжелыми нарушениями речи
10.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 25 «Рябинка», г. Ессентуки	357600 г. Ессентуки, ул. Пушкина, 72 (87934) 6-56-81	– для детей с легкой умственной отсталостью – для детей с задержкой психического развития
11.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 19 «Красная Гвоздичка», г. Ессентуки	357600 г. Ессентуки, ул. В. Маркова, 3 (87934) 5-48-26 5-46-95	– для детей с тяжелыми нарушениями речи – для детей с задержкой психического развития – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
12.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 7 «Дюймовочка», г. Ессентуки	357600 г. Ессентуки, ул. Пятигорская, 126 (87934) 2-48-49 2-54-78	– для детей с тяжелыми нарушениями речи – для слабослышащих детей
13.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 2 «Золотой ключик», г. Минеральные Воды	357210 г. Минеральные Воды, ул. 22 Партсъезда, 82 (87922) 6-04-16	– для детей с тяжелыми нарушениями речи

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Детские сады комбинированного вида реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляются дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Детские сады комбинированного вида являются муниципальными.

По вопросам предоставления мест в детских садах комбинированного вида Вы можете обращаться в органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов по месту жительства.

**Органы управления образованием администраций
муниципальных районов и городских округов Ставропольского края**

№ п/п	Наименование районов и городов	Адрес	Телефон приемной
1.	Александровский район	с. Александровское, ул. К.Маркса, д.61	(86557) 9-34-42
2.	Андроповский район	с. Курсавка, ул. Красная, д.24	(86556) 6-47-04
3.	Апанасенковски район	с. Дивное, ул. Красная, д.8	(86555) 5-12-67
4.	Арзгирский район	с. Арзгир, ул. П. Базалей д. 3	(86560) 2-14-66
5.	Благодарненский район	г. Благодарный, ул. Ленина, 1	(86549) 2-11-80
6.	Буденновский район	г. Буденновск, ул, Октября, д.49	(86559) 4-13-70
7.	Георгиевский район	г. Георгиевск, ул. Пушкина, д.78	(87951) 5-12-09
8.	Грачевский район	с. Грачевка, ул. Ставропольская, д.42	(86540) 4-01-71
9.	Изобильненский район	г. Изобильный, ул. Советская, д.65	(86545) 2-43-67
10.	Ипатовский район	г. Ипатово, ул. Профсоюзная, д.29	(86542) 5-81-21
11.	Кировский район	г. Новопавловск, пл. Ленина, д.1	(87938) 5-29-58
12.	Кочубеевский район	с. Кочубеевское, ул. Братская, д.93	(86550) 2-02-63
13.	Красногвардейский район	с. Красногвардейское, ул. Ленина, д.50	(86541) 2-51-97
14.	Курский район	ст. Курская, пер. Школьный, д.12	(87964) 5-53-54
15.	Левокумский район	с. Левокумское, ул. Дзержинского, д.174	(86543) 3-20-71
16.	Минераловодский район	г. Минеральные Воды, ул. Бибика, д.13	(87922) 6-68-18
17.	Нефтекумский район	г. Нефтекумск, м-н 2, д.14	(86558) 4-59-78
18.	Новоалександровский район	г. Новоалександровск, ул. Ленина, д.127	(86544) 6-66-60
19.	Новоселицкий район	с. Новоселицкое, ул. Новоселицкая, д.206	(86548) 2-12-40

20.	Петровский район	г. Светлоград, ул. Ленина, д.29	(86547) 4-03-05
21.	Предгорный район	ст. Ессентукская, ул. Набережная, д.5	(87961) 5-14-31
22.	Советский район	г. Зеленокумск, ул. Мира, д.18	(86552) 2-16-36
23.	Степновский район	с. Степное, пл. Ленина, д.17	(86563) 3-12-65
24.	Труновский район	с. Донское, ул. Ленина, д.5	(86546) 3-11-39
25.	Туркменский район	с. Летняя Ставка, ул. Советская, д.130 А	(86565) 2-62-16
26.	Шпаковский район	г. Михайловск, ул. Октябрьская, д.322	(86553) 5-57-16
27.	г. Буденновск	г. Буденновск, ул. Пушкинская, д.226	(86559) 4-68-81
28.	г. Георгиевск	г. Георгиевск, ул. Московская, д.24	(87951) 2-45-81
29.	г. Ессентуки	г. Ессентуки, ул. Советская, д.18	(87934) 6-20-79
30.	г. Железноводск	г. Железноводск, ул. Ленина, д.95	(87932) 4-28-98
31.	г. Кисловодск	г. Кисловодск, ул. Горького, д.27	(87937) 2-00-84
32.	г. Лермонтов	г. Лермонтов, ул. Решетника, д.1	(87935) 3-04-48
33.	г. Невинномысск	г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.55	(86554) 3-04-48
34.	г. Пятигорск	г. Пятигорск, пл. Ленина, д.2	(87933) 3-29-15
35.	г. Ставрополь	г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.85	(8652) 75-70-15

ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одним из важнейших направлений работы с детьми-дошкольниками является работа с теми из них, кто не посещает дошкольные образовательные учреждения.

Для решения этих задач в Ставропольском крае созданы новые формы дошкольного образования:

- лекотека;
- служба ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии (далее – Служба ранней помощи);
- мобильная служба сопровождения семей и лиц их заменяющих, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (далее – Мобильная служба);
- группа кратковременного пребывания для детей с патологией слуха;
- группа кратковременного пребывания для детей с патологией зрения.

Содержание и методы вариативных форм дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья определяются программой образовательного учреждения, в котором они находятся, программами дополнительного образования, индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением.

Служба ранней помощи

Служба ранней помощи создается для детей в возрасте от 1 года до 4 лет с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательные учреждения. Деятельность Службы основана на межведомственном подходе, включающем методы и технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и их семьям, находящимся в кризисных ситуациях.

Целью деятельности Службы ранней помощи является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Основными задачами Службы ранней помощи являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;

- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Лекотека

Целью Лекотек является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 1 до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Основными задачами Лекотеки являются:

- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников;
- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей с нарушениями развития;
- обучение родителей (законных представителей), специалистов государственных образовательных учреждений методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка с нарушением развития; психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей); помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия семей.

Мобильная служба

Целью работы Мобильной службы является организация комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами Мобильной службы являются:

- оказание комплексной поддержки семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- организация и проведение комплексного социального, медико-психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности между мобильной службой помощи и учреждениями системы социальной защиты, образования, здравоохранения и общественными организациями в оказании услуг семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и интеграции их в общество.
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ, не посещающих образовательные учреждения.

Группы кратковременного пребывания для детей с патологией слуха

Целью групп кратковременного пребывания для детей с патологией слуха является оказание своевременной систематической психолого-педагогической помощи детям с нарушениями слуха, воспитание, обучение, реабилитация детей с нарушениями слуха, оказание консультативно-методической поддержки их родителям (законным представителям).

Основными задачами групп являются:

- удовлетворение потребностей детей-инвалидов по слуху в качественном образовании;
- оказание ранней коррекционной помощи детям с патологией слуха;
- адаптация детей с нарушениями слуха, обучение родителей в условиях семьи приемам реабилитации детей, не посещающих детский сад;
- увеличение охвата детей с патологией слуха специальной коррекционной помощью;
- повышение качества реабилитационных услуг, предоставляемых детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Группы кратковременного пребывания функционируют в каникулярное время. Вместе с детьми на каждом занятии присутствуют родители (законные представители), получая консультативную и методическую помощь со стороны педагогов, психологов.

Группы кратковременного пребывания для детей с патологией зрения

Целью групп кратковременного пребывания для детей с патологией зрения является оказание своевременной систематической психолого-педагогической помощи детям с нарушениями зрения, воспитание, обучение, реабилитация детей с нарушениями зрения, оказание консультативно-методической поддержки их родителям (законным представителям).

Основными задачами групп являются:

- удовлетворение потребностей детей-инвалидов по зрению в качественном образовании;
- оказание ранней коррекционной помощи детям с патологией зрения;
- адаптация детей с нарушениями зрения, обучение родителей в условиях семьи приемам реабилитации детей, не посещающих детский сад;
- увеличение охвата детей с патологией зрения специальной коррекционной помощью;
- повышение качества реабилитационных услуг, предоставляемых детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Группы кратковременного пребывания функционируют в каникулярное время. Вместе с детьми на каждом занятии присутствуют родители (законные представители), получая консультативную и методическую помощь со стороны педагогов, психологов.

**СПИСОК ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Почтовый адрес	Телефоны
Служба ранней помощи семьям воспитывающим детей с нарушениями в развитии			
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» (ГБОУ «Краевой психологический центр»)	355001 г. Ставрополь, ул. Октябрьская, 180 а	(8-8652) 39-33-52
2.	Филиал ГБОУ «Краевой психологический центр» в г. Будённовске	356800 г. Буденновск, ул. Промышленная, д. 4	(86559) 2-04-23
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА» г. Георгиевска	357820 г. Георгиевск ул. Московская - Моисеенко, 24/22	(8652) 39-33-52
Лекотека			
4.	ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Михайловска	356240 Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Гагарина, д. 370	(86553) 6-07-68 6-07-69
5.	Филиал ГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Летняя Ставка Туркменского района	365560 Туркменский район, с. Летняя Ставка, ул. Советская, 19	(86565) 2-08-38
6.	Филиал ГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Донское Труновского района	356 170 Труновский район, с. Донское, ул. Светлая, 2	(86546) 34-5-25
Мобильная служба сопровождения семей и лиц их заменяющих, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста			
7.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Березка», г. Ессентуки	357600 г. Ессентуки, ул. Интернациональна, 21	(87934) 6-22-54

8.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» г. Невинномысск	357108 г. Невинномысск, ул. Гагарина, 23-а	(86554) 7-05-31
Группы кратковременного пребывания для детей с патологией зрения			
9.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18 III и IV видов»	357746 г. Кисловодск, ул. Линейная, 68	(87937) 2-06-26 2-05-90
Группы кратковременного пребывания для детей с патологией слуха			
10.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I-II вида «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36»	355000 г. Ставрополь, пр. Октябрьской революции, 24	(8652) 26-33-62 26-11-92 26-09-46 26-11-88
11.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»	357528 г. Пятигорск, ул. Школьная, 47	(87933) 7-17-05 (8793) 97-60-47

СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения создаются для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, для умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- направление детей в коррекционное учреждение осуществляется органами управления образованием *только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии;*
- перевод воспитанника из коррекционного учреждения в другое образовательное учреждение осуществляется органами управления образованием *с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.*

Образовательный процесс в коррекционном учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников в коррекционном учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Выпускникам коррекционных учреждений выдаются в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации или свидетельство об окончании этого коррекционного учреждения.

Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации в зависимости от вида специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Количество классов и их наполняемость в коррекционном учреждении определяются уставом учреждения в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

Предельная наполняемость класса, группы продленного дня зависит от вида коррекционного учреждения.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение I вида

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение (далее - коррекционное учреждение) I вида создается для обучения и воспитания неслышащих детей, их всестороннего развития в тесной связи с формированием словесной речи как средства общения и мышления на слухозрительной основе, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии, для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни.

Специфика образовательного процесса в коррекционном учреждении I вида состоит в преодолении недостатков психического и речевого развития воспитанников, затрудняющих усвоение основ наук, с использованием специальных средств обучения (звукоусиливающей аппаратуры), методов обучения и определенным образом структурированного содержания обучения.

Проводятся фронтальные и индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и совершенствованию навыков произношения в ходе всего образовательного процесса. На занятиях по ознакомлению с окружающим миром и музыкально-ритмических, а также по всем общеобразовательным предметам обеспечиваются активная речевая практика, развитие нарушенной звуковой функции, создание слухоречевой среды на основе использования звукоусиливающей аппаратуры, формирование на слуховой основе речи воспитанников, по своему звучанию приближенной к естественной. Широко используется предметно-практическое обучение как основа общего и речевого развития, формирования познавательной активности, осознанности в приобретении знаний. Коррекционная работа проводится с широким использованием специализированных технических средств (электроакустическая аппаратура, компьютерная техника и другие технические средства).

В составе образовательного учреждения I вида организуются классы для глухих детей со сложной структурой дефекта (умственной отсталостью и др.), работа в которых организуется по специальным учебным планам и программам.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида

Коррекционное учреждение II вида создается для обучения и воспитания слабослышащих детей (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших детей (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), всестороннего их развития на основе формирования словесной речи, подготовки к свободному речевому общению на слуховой и слухозрительной основе.

Обучение слабослышащих детей имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии. При этом в ходе всего образовательного процесса особое внимание уделяется развитию слухового восприятия и работе над формированием устной речи. Воспитанникам обеспечивается активная речевая практика путем создания слухо-речевой среды (с использованием звукоусиливающей аппаратуры), позволяющей формировать на слуховой основе речь, приближенную к естественному звучанию.

Для развития слухового восприятия и формирования произношения проводятся индивидуальные и групповые занятия с использованием звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования и индивидуальных слуховых аппаратов.

Работа по развитию слухового восприятия и автоматизации навыков произношения с использованием фонетической ритмики и различных видов деятельности, связанных с музыкой, осуществляется на музыкально-ритмических занятиях.

В составе образовательного учреждения II вида организуются классы для слабослышащих детей со сложной структурой дефекта (умственной отсталостью и др.), работа в которых организуется по специальным учебным планам и программам.

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения III и IV видов

Коррекционные учреждения III и IV видов обеспечивают обучение, воспитание, коррекцию первичных и вторичных отклонений в развитии у воспитанников с нарушениями зрения, развитие сохранных анализаторов, формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации воспитанников в обществе.

При необходимости может быть организовано совместное (в одном коррекционном учреждении) обучение незрячих и слабовидящих детей, детей с косоглазием и амблиопией.

Для формирования у воспитанников компенсаторных процессов проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию осязательного (III вид) и зрительного восприятия, речи, социально-бытовой и пространственной ориентировке, ритмике, лечебной физкультуре, формированию навыков общения.

В коррекционное учреждение III вида принимаются незрячие дети, а также дети с остаточным зрением (0,04 и ниже) и более высокой остротой зрения (0,08) при наличии сложных сочетаний нарушений зрительных функций, с прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте.

В коррекционное учреждение IV вида принимаются слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией. При этом учитывается состояние других зрительных функций

(поле зрения, острота зрения для близи), форма и течение патологического процесса. Также могут быть приняты дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях, при наличии астенических явлений, возникающих при чтении и письме на близком расстоянии. Кроме того, в коррекционное учреждение IV вида принимаются дети с косоглазием и амблиопией, имеющие более высокую остроту зрения (выше 0,4) для продолжения лечения зрения.

Обучение воспитанников с нарушениями зрения осуществляется с широким использованием тифлоприборов и специального оборудования с учетом структуры зрительного дефекта, степени и характера нарушения зрения. При этом обучение незрячих базируется на использовании осязательного и зрительно-осязательного восприятия. Основой обучения является система Брайля.

Используется нестандартный дидактический материал и особые средства наглядности, позволяющие расширить рамки доступности учебной и другой информации.

В составе образовательных учреждений III-IV вида организуются классы для детей с нарушениями зрения, имеющими сложную структуру дефекта (умственной отсталостью и др.), работа в которых организуется по специальным учебным планам и программам.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение V вида

Коррекционное учреждение V вида создается для обучения и воспитания детей с тяжелой речевой патологией, оказания им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

В учреждении осуществляется коррекция различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, голоса, темпа речи, фонематического слуха, аграмматизмы, дисграфия, дислексия) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии воспитанника, развиваются полноценные навыки устной разговорной и письменной литературной речи, необходимые воспитанникам для их полноценного включения в жизнь общества.

Коррекция речевых нарушений и связанных с ними особенностей развития воспитанника осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках, внеклассных и других мероприятиях в условиях соблюдения речевого режима и обеспечивает формирование и полноценное развитие речи воспитанников, устранение у них дефектов устной речи, письма, чтения.9.

В случае устранения речевого дефекта воспитанники коррекционного учреждения с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии переводятся в образовательное учреждение общего типа.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение VI вида

Коррекционное учреждение VI вида создается для обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с двигательными нарушениями различной этиологии и степени выраженности, детским церебральным параличом, с врожденными и приобретенными деформациями опорно-двигательного аппарата, вялыми параличами верхних и нижних конечностей, парезами и парапарезами нижних и верхних конечностей), для восстановления, формирования и развития двигательных функций, коррекции недостатков психического и речевого развития детей, их социально-трудовой адаптации и интеграции в общество на основе специально организованного двигательного режима и предметно-практической деятельности.

Трудовое обучение строится с учетом возможностей, интересов воспитанников, включает в себя систему трудотерапии, направленную на восстановление, компенсацию и развитие трудовых умений и навыков, является основой для профессиональной подготовки.

В составе образовательного учреждения VI вида организуются классы для детей с патологией опорно-двигательного аппарата со сложной структурой дефекта (умственной отсталостью и др.), работа в которых организуется по специальным учебным планам и программам.

Специальный (коррекционный) класс VII вида

Коррекционный класс VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Прием детей в коррекционный класс VII вида осуществляется только в подготовительный, 1 и 2 классы (группы) (в 3 класс - в порядке исключения).

Дети, начавшие обучение в общеобразовательном учреждении с 7-летнего возраста, принимаются во 2 класс (группу) коррекционного учреждения. Дети, начавшие обучение в общеобразовательном учреждении с 6-летнего возраста, принимаются в 1 класс (группу) коррекционного учреждения. Дети, ранее не обучавшиеся в общеобразовательном учреждении и показавшие недостаточную готовность к освоению общеобразовательных программ, принимаются с 7-летнего возраста в 1 класс (группу) коррекционного учреждения (нормативный срок освоения - 4 года);

с 6-летнего возраста - в подготовительный класс (нормативный срок освоения - 5 лет).

Перевод воспитанников в общеобразовательное учреждение осуществляется по мере коррекции отклонений в их развитии после получения начального общего образования.

С целью уточнения диагноза воспитанник может находиться в коррекционном учреждении VII вида в течение одного года.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение (класс) VIII вида

Коррекционное учреждение (класс) VIII вида создается для обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью (по МКБ 10) с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого воспитанника, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

В старших классах (группах) воспитанники получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских, подсобных хозяйствах, на предприятиях, в учреждениях и организациях.

В коррекционном учреждении VIII вида организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

Сроки обучения в коррекционном учреждении VIII вида могут быть девять-одиннадцать лет (с выдачей обучающимся свидетельств установленного образца).

В коррекционном учреждении VIII вида с 10-, 11-летним образованием трудовое обучение в 10 - 11 классах, при наличии производственной базы, носит характер углубленной трудовой подготовки обучающихся. В классы (группы) с углубленной трудовой подготовкой принимаются воспитанники,

окончившие 9(10) класс. Квалификационные разряды отдельным, хорошо усвоившим профессию, выпускникам присваиваются только администрацией заинтересованного предприятия или учреждения начального профессионального образования. Обучающимся, не получившим квалификационного разряда, выдается документ об окончании и характеристика с перечнем работ, которые выпускники способны выполнять самостоятельно.

Обучение в коррекционном учреждении VIII вида завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

При наличии соответствующих условий в коррекционном образовательном учреждении VIII вида могут создаваться и функционировать классы для детей с умеренной умственной отсталостью (по МКБ 10).

Классы, группы, группы продленного дня для детей с умеренной умственной отсталостью создаются с целью максимально возможной социализации этой категории детей, их допрофессиональной подготовки для последующего профессионального обучения и трудоустройства в учреждениях органов социальной защиты или для индивидуальной трудовой деятельности.

В классах, группах, группах продленного дня для детей с глубокой умственной отсталостью организуется обучение простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников и возможностей последующего трудоустройства, в т.ч. в учреждениях органов социальной защиты.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

В классы, группы, группы продленного дня для детей с глубокой умственной отсталостью принимаются дети, *не имеющие медицинских*

противопоказаний для пребывания в коррекционном учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Сроки освоения образовательных программ в классах, группах, группах продленного дня для детей с глубокой умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют *не более 10 лет.*

**СПИСОК СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Почтовый адрес	Телефоны
Специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты I-II вида			
1.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I-II вида «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36»	355000 г. Ставрополь, пр. Октябрьской революции, 24	(8652) 26-33-62 26-11-92 26-09-46 26-11-88
2.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»	357528 г. Пятигорск, ул. Школьная, 47	(87933) 7-17-05 (8-8793) 97-60-47
Специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты III-IV вида			
3.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 29 IV вида»	357800 г. Георгиевск, ул. Володарского, 120	(87951) 2-87-88 2-21-58
4.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18 III и IV видов»	357746 г. Кисловодск, ул. Линейная, 68	(87937) 2-06-26 2-05-90
Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат V вида			
5.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 V вида»	357302 Минераловодский район, п. Новотерский, ул. Школьная, 1	(87922) 7-18-61 7-13-55

Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат VI вида			
6.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25 VI вида»	356030 Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Есенина, 25	(86541) 2-50-71 2-50-49
Специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты VIII вида			
7.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 VIII вида»	357811 Георгиевский район ст. Александрийская, ул. Первомайская, 53	(87951) 7-51-70
8.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22 VIII вида»	357811 Георгиевский район, ст. Незлобная, ул. Ленина, 224	(87951) 4-21-65
9.	Государственное специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10 VIII вида»	356300 Александровский район, с. Александровское, ул. Калинина, 17	(86557) 2-72-31
10.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 VIII вида»	356226 Грачевский район, х. Базовый, ул. Красная, 26	(86540) 3-67-44 3-67-43
11.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2 VIII вида»	357000 Кочубеевский район, ст. Барсуковская, ул. Шевченко, 2	(86550) 9-12-95 9-11-16

12.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6 VIII вида»	356400 Благодарненский район, г. Благодарный, ул. Советская, 386	(86549) 2-15-32
13.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11 VIII вида»	356021 Новоалександровский район, ст. Григорополисская, ул. Ленина, 20	(86544) 5-23-18 5-13-12
14.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида»	357432 г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная, 36	(87932) 5-13-43 5-94-64
15.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 13 VIII вида»	356603 Ипатовский район, п. Малые Родники, ул. Центральная, 3	(86542) 6-05-90
16.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 VIII вида»	357070 Андроповский район, п. Каскадный, ул. Центральная 18	(86556) 5-42-97
17.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16 VIII вида»	357830 Кировский район, ст. Старопавловская, ул. Советская, 35	(87938) 5-02-10 5-02-18
18.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17 VIII вида»	357902 Петровский район, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13	(86547) 4-98-56 4-97-52

19	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19 УШ вида»	356100 Изобильненский район, г. Изобильный, ул. Чапаева, 1	(86545) 2-33-89 2-34-90
20.	Государственное специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 VIII вида»	356200 Шпаковский район, с. Сенгилеевское, ул. Ленина, 8	(86553) 3-50-75 3-55-75
21.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 УШ вида»	357352 Предгорный район, с. Юца, ул. Ессентукская, 37 а	(87961) 6-51-69
22.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) школа № 33»	355002 г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 а	(8652) 26-06-41

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Почтовый адрес	Телефоны
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» (ГБОУ «Краевой психологический центр»)	355001 г. Ставрополь, ул. Октябрьская, 180 а	(8-8652) 39-33-52 39-33-51
2	Филиал ГБОУ «Краевой психологический центр» в г. Будённовске	356800 г. Буденновск, ул. Промышленная, д. 4	(86559) 2-04-23
3	Филиал ГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Летняя Ставка Туркменского района	365560 Туркменский район, с. Летняя Ставка, ул. Советская, 19	(86565) 2-08-38
4	Филиал ГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Александровском Александровского района	356300 Александровский район, с. Александровское, ул. Пушкина, 47	(86557) 9-20-34
5	Филиал ГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Донское Труновского района	356 170 Труновский район, с. Донское, ул. Светлая, 2	(86546) 34-5-25
6	Филиал ГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Падинское Новоселицкого района	356350 Новоселицкий район, с. Падинское, ул. Подгорная, д. 101	(86548) 2-86-38
7	ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Михайловска	356240 Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Гагарина, д. 370	(86553) 6-07-68 6-07-69
8	МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Невинномысск	357108 г. Невинномысск, ул. Гагарина, д. 112	(86554) 3-92-95
9	МБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА» г. Георгиевска	357820 г. Георгиевск ул. Московская - Моисеенко, 24/22	(87951) 2-92-04
10	МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Кисловодска	357700 г-к. Кисловодск, ул. Авиации, д. 23	(87937) 3-33-51 3-33-65 3-12-80 3-65-12

11	МБОУ муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» г. Буденновск	356809 г. Буденновск, пр. Буденного, д. 71	(86559) 4-29-26
12	МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» с. Кочубеевское Кочубеевского района	357000 Кочубеевский р-н с. Кочубеевское, ул. Титова, д. 1	(86550) 2-54-66 2-09-14 2-20-11