

Организация деятельности ПМПК в части определения особых условий прохождения государственной итоговой аттестации

Баракова Елена Ивановна
заведующий центральной психолого-
медико-педагогической комиссией
ГБОУ «Краевой психологический центр»

Для определения особых условий прохождения ГИА в ПМПК могут обратиться (п.34 Порядка проведения ГИА-9, п.37 Порядка проведения ГИА-11):

- обучающиеся в образовательных организациях по специальным (коррекционным) / адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- выпускники прошлых лет, обучавшиеся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам в образовательных учреждениях основного и среднего общего образования;
- обучающиеся по медицинским показаниям на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;
- дети-инвалиды и инвалиды обращаются в ПМПК только в том случае, если они нуждаются в проведении экзаменов на дому по медицинским показаниям и/ или если им дополнительно требуется установить наличие ОВЗ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные **психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания **специальных условий** (ст. 2 ФЗ)

Таким образом, категория "обучающийся с ОВЗ" определена не с точки зрения ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения психолого-медико-педагогической комиссии

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (ст. 79 ФЗ):

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Письмо Минобрнауки России от 9 апреля 2014 г. N НТ-392/07 « Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Обучающиеся, находящиеся на обучении по состоянию здоровья на дому на основании справки врачебной комиссии, для сдачи ГИА или ЕГЭ в форме ГВЭ имеют право пройти обследование и получить заключение ПМПК, подтверждающее статус ограниченных возможностей здоровья, и рекомендации, в том числе по условиям прохождения итоговой аттестации.

ВНИМАНИЕ!

ПМПК вправе отказать в отнесении к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся 9-х и 11-х классов, удовлетворительно усваивающих образовательную программу без создания специальных образовательных условий

Сроки проведения заседаний ПМПК по определению особых условий прохождения ГИА:

- для обучающихся 9-х классов не позднее февраля последнего года обучения;
- для обучающихся 11-х классов в ноябре последнего года обучения не позднее, чем за две недели до написания итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные **психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания **специальных условий** (ст. 2 ФЗ)

Таким образом, категория "обучающийся с ОВЗ" определена не с точки зрения ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения психолого-медико-педагогической комиссии

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (ст. 79 ФЗ):

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Письмо Минобрнауки России от 9 апреля 2014 г. N НТ-392/07 « Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Обучающиеся, находящиеся на обучении по состоянию здоровья на дому на основании справки врачебной комиссии, для сдачи ГИА или ЕГЭ в форме ГВЭ имеют право пройти обследование и получить заключение ПМПК, подтверждающее статус ограниченных возможностей здоровья, и рекомендации, в том числе по условиям прохождения итоговой аттестации.

Сроки проведения заседаний ПМПК по определению особых условий прохождения ГИА:

- для обучающихся 9-х классов не позднее февраля последнего года обучения;
- для обучающихся 11-х классов в ноябре последнего года обучения не позднее, чем за две недели до написания итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА.

Заключение
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

(указать территорию)

№ _____ от _____

ФИО обучающегося _____

Дата рождения _____

Основные особенности обучающегося, определяющие необходимость организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации: _____

Рекомендации ПМПК по организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации:

1. _____

2. _____

3. _____

Дата выдачи заключения ТПМПК _____

Руководитель ПМПК _____

Учитель-дефектолог _____

Учитель-логопед _____

Педагог-психолог _____

Социальный педагог _____

Другие специалисты _____

М.П.

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен(а).

Копия заключения получена _____

Варианты формулировки выводов в заключении ПМПК о наличии у участника ГИА ограниченных возможностей здоровья

ВАРИАНТ 1:

является лицом с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) и нуждается в организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного/среднего общего образования

К заключению ПМПК прилагаются:

- медицинское заключение по основному заболеванию;
- выписка из истории развития ребенка с информацией о необходимости выполнения каких-либо медико-профилактических мероприятий и процедур, приема лекарственных препаратов и т.п.

Особенности ЭМ ГВЭ (письменная форма)

выбор формата решается индивидуально с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития:

ГВЭ по русскому языку

- литера «А» – для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и позднооглохших обучающихся – изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника;
- литера «С» – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайля, – изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника;
- литера «К» – для глухих обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи – изложение (сжатое или подробное) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника. Экзаменационный материал имеет ряд особенностей: допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учётом категории экзаменуемых;
- литера «Д» – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – диктант с особыми критериями оценивания.

ГВЭ по математике

- Литера «А» - для участников ГВЭ без ОВЗ и обучающихся с ОВЗ (за исключением участников с задержкой психического развития);
- литера «С» – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайля;
- литера «К» - для участников ГВЭ с задержкой психического развития.

Варианты формулировки выводов в заключении ПМПК о наличии у участника ГИА ограниченных возможностей здоровья

ВАРИАНТ 2:

является лицом с ограниченными возможностями здоровья и по медицинским показаниям нуждается в организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного/среднего общего образования

К заключению ПМПК прилагаются:

- заключение медицинской организации о том, что ребенок нуждается в обучении на дому по медицинским показаниям или его ксерокопию, заверенную директором образовательной организации (для обучающихся на дому);
- заверенная установленном порядке копия приказа образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому (для обучающихся на дому);
- выписка из истории развития ребенка с информацией о необходимости выполнения каких-либо медико-профилактических мероприятий и процедур, приема лекарственных препаратов и т.п.

Варианты формулировки выводов в заключении ПМПК о наличии у участника ГИА ограниченных возможностей здоровья

ВАРИАНТ 3:

не является лицом с ограниченными возможностями здоровья и не нуждается в организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного/среднего общего образования

ПМПК вправе отказать в отнесении к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся 9-х и 11-х классов, удовлетворительно усваивающих образовательную программу без создания специальных образовательных условий

Специальные условия при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов:

- увеличение продолжительности на 1,5 часа;
- организация перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий (в соответствии с рекомендациями медицинской организации);
- организация беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные и иные помещения (аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений);
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь: содействие в перемещении; помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки; помощь в общении с сотрудниками пункта проведения экзамена (ассистент-сурдопереводчик – для глухих и слабослышащих); помощь при чтении и оформлении заданий;
- выполнение экзаменационной работы в устной форме;
- организация пункта проведения экзамена на дому (если обучающийся не может быть доставлен на ППЭ).

Специальные условия при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов:

Использование технических средств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:

- **для слабовидящих:** предоставление экзаменационных материалов в увеличенном размере, наличие увеличительных устройств, индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- **для слепых:** выполнение экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением; специальные принадлежности для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- **для слабослышащих и глухих:** наличие в аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного пользования;
- **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** выполнение экзаменационных работ на компьютере со специализированным программным обеспечением.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

<http://psycentre26.ru>

e-mail: kpmrk@bk.ru

(8652) 99-23-52