

Публичный отчет о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» за 2011 год директора
Заика Елены Васильевны

Основной целью деятельности центра в 2011 году являлось создание условий для оказания вариативной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.

В связи с этим специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» решались следующие задачи:

1. Повышение качества оказываемых психолого-педагогических услуг специалистами центра в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и подростков, состоянием их соматического и психического здоровья;
2. Совершенствование системы работы по основным направлениям деятельности центра.
3. Совершенствование системы комплексной социально-психолого-педагогической помощи детям и подросткам от 0 до 18 лет.
4. Расширение материально-технической базы учреждения

Основными принципами осуществления деятельности ГБОУ «Краевой психологический центр» в 2011 году являлись:

- качество, доступность, комплексный подход в оказании социально-психолого-педагогической помощи детям и подросткам от 0 до 18 лет;
- соответствие потребностям системы образования (учет актуальных потребностей системы образования в психологическом обеспечении);
- ресурсообеспеченность (наличие необходимых материально-технических, методических, кадровых и иных ресурсов).

В соответствии с поставленной целью, для достижения поставленных задач деятельность ГБОУ «Краевой психологический центр» в 2011 году осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Социально-психологическая диагностика и мониторинг.
2. Информационно-аналитическая деятельность.
3. Организационная деятельность.
4. Методическая деятельность.
5. Профилактическая деятельность.
6. Реабилитационно-коррекционная деятельность.
7. Координационно-контролирующая деятельность.
8. Социально-психологическое проектирование.
9. Экспертная деятельность.

1. Социально-психологическая диагностика и мониторинг.

За отчетный период специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» совместно с министерством образования Ставропольского края был проведен ряд краевых мониторинговых исследований:

1. Исследование степени вовлеченности учащихся образовательных специальных (коррекционных) учреждений, воспитанников детских домов, студентов НПО, СПО в употребление психоактивных веществ и выявления уровня знаний о ЗОЖ. Анализ деятельности городских (районных) межведомственных лекторских групп по профилактике употребления ПАВ в территориях Ставропольского края.

В ходе анализа были выявлены методы, формы и виды работы с несовершеннолетними, их родителями, педагогами и специалистами ОУ края. По результатам анализа составлена аналитическая справка, в которой, с целью повышения качества работы с несовершеннолетними и их родителями, специалистам межведомственных лекторских групп даны рекомендации по основным направлениям работы в 2011 году.

2. С целью определения уровня комфортности и тревожности обучающихся, наличие в детских коллективах неформальных лидеров с антиобщественной направленностью педагогами-психологами отдела Воропиновой О.А. и Мирошник А.Н. было проведено мониторинговое исследование. В мониторинге приняли участие 29295 учащихся 4, 7 и 10 классов всех муниципальных районов и городов края. По результатам мониторингового исследования педагогом-психологом Воропиновой О.А. была составлена аналитическая справка. Полученные результаты мониторингового исследования указывают на наличие среди учащихся 4-х классов следующих проблем: страх несоответствия ожиданиям взрослых, боязнь оценки со стороны взрослых; низкая физиологическая сопротивляемость стрессу; проблемы, связанные с учебными страхами (страх проверки знаний). Учащиеся 7-х классов сталкиваются с проблемами, связанными с боязнью собственных неудач и насмешек со стороны сверстников; с учебными страхами (страх проверки знаний); с детско-родительскими отношениями и взаимоотношениями со сверстниками. Наиболее актуальными проблемами для учащихся 10-х классов являются проблемы, связанные со взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками; с боязнью личной несостоятельности; с состоянием собственного здоровья и внешнего вида. Для учащихся 10-х классов не менее важными являются проблемы, связанные с разнообразными оценочными ситуациями, особенно при публичной оценке (ответ у доски, контрольные, экзамены и т.д.).

С целью повышения качества оказываемых психолого-педагогических услуг специалистами Центра осуществлялась психолого-педагогическая диагностика детей и подростков, проводились опросы родителей (законных представителей) детей и подростков:

1. Изучение индивидуальных особенностей детей и подростков, обратившихся за психолого-педагогической помощью. В 2011 году специалистами было проведено 245 индивидуальных психодиагностических

обследований, из них первичных 186, повторных 59. Диагностика проводилась по следующим направлениям:

- диагностика уровня развития психических процессов;
- выявление особенностей эмоционального состояния, личностного развития и внутрисемейного общения и взаимодействия;
- диагностика в ходе логотерапевтической работы методом БОС;
- диагностика уровня речевого развития;
- анкетирование кандидатов в приемные родители.
- диагностика уровня развития психических процессов;
- особенности детско-родительских отношений.

2. Диагностика детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата, логопедическими нарушениями (заикание) и нарушениями эмоциональной и поведенческой сферы личности при помощи аппаратов биологически обратной связи.

По результатам диагностических исследований родителям (законным представителям) детей и подростков специалистами центра были даны практические рекомендации по коррекции отклонений, проведены консультации, оказана психолого-педагогическая помощь.

2. Информационно-аналитическая деятельность.

По результатам мониторинговых исследований специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» проводится анализ полученных результатов:

1. Специалистами медицинско-оздоровительного отдела проведен сравнительный анализ результатов исследования степени вовлеченности учащихся образовательных специальных (коррекционных) учреждений, воспитанников детских домов, студентов НПО, СПО в употребление психоактивных веществ и выявления уровня знаний о ЗОЖ за 2007 – 2009 – 2010 -2011 гг..

По результатам опроса специалистами отдела был проведён сравнительный анализ результатов 2007 – 2009 – 2010 - 2011 гг., включающий в себя графические схемы по каждому вопросу анкеты и составления аналитической справки, включающей методические рекомендации по усовершенствованию профилактической деятельности с несовершеннолетними «группы риска».

Результаты исследования вошли в сборник «Методические рекомендации для организации работы по профилактике наркозависимости в учреждениях НПО, СПО».

В 2011 году специалистами центра был проведен анализ, сотрудниками медицинско-оздоровительного отдела подготовлена аналитическая информация для УФСКН России по СК о работе центра и его филиалов с детьми «группы риска», в котором отражена работа с позиции комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей и подростков, склонных к рискованному поведению в соответствии с принципами личностно-ориентированного подхода, по основным трём направлениям (консультативно-диагностическая, коррекционно-реабилитационная, лечебно-профилактическая);

– подготовлена информация об осуществлении деятельности по медицинской, социальной и прочих форм реабилитации лиц, незаконно употребляющих ПАВ.

С целью повышения уровня информированности населения об услугах и направлениях работы Центра специалистами разработана и распространены рекламные буклеты и листовки.

В 2011 году продолжилось сотрудничество психологов Центра со средствами массовой информации с целью психологического просвещения населения и пропаганды психологических услуг

2. Организационная деятельность.

В прошедшем году на базе центра была организована педагогическая практика студентов СГПИ, СГУ входе которой специалистами Центра были проведены ознакомительные и обучающие семинары для студентов очного обучения СГПИ по темам: «Психологическая диагностика для детей и подростков», «Коррекционная работа в сенсорной комнате», «Технологии биологически обратной связи в психолого-педагогическом сопровождении», «Особенности психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с зависимым поведением в условиях центра» и др.

Особое внимание в 2011 году специалистами отделов было уделено совершенствованию нормативной базы учреждения: усовершенствованы положения об отделах, должностные инструкции специалистов.

3. Методическая деятельность.

3.1. Методическое сопровождение психологической службы системы образования СК.

Данное направление является одним из ведущих направлений деятельности центра. Целью этой работы является координация и организация деятельности психологической службы системы образования, создание единого профессионального пространства для педагогов-психологов системы образования, повышение профессиональной компетентности специалистов психологической службы.

Для реализации этой цели директором ГБОУ «Краевой психологический центр» Е.В. Заика, заместителем директора по организационной работе Гладченко Л.Г., специалистами организационно-методического отдела в течение года были проведены следующие краевые методические семинары для директоров психологических центров, руководителей психологических служб городов и муниципальных районов края: «Организация межведомственного взаимодействия в процессе оказания социально-психологической помощи детям, подвергшимся насилию». В работе семинара приняли участие 230 специалистов из 35 муниципальных

районов и городов Ставропольского края. В ноябре 2011 года проведен семинар «Психологическая ярмарка «Осенний салютотогенез», на котором обсуждались основные проблемы деятельности психологической службы системы образования СК. С целью совершенствования деятельности психологической службы СК специалистами организационно-методического отдела был проведен круглый стол «Перспективы развития службы практической психологии в системе образования СК».

В течение года психологи организационно-методического отдела провели **профессиональные консультации и супервизии** для руководителей психологических служб, профессиональных консультантов и практических психологов системы образования по вопросам: особенности начального этапа деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении (должностные обязанности, нормативно-правовая база и др.), организации и совершенствования уровня профессиональных консультаций в условиях района, оказания методической помощи в подготовке мастер-классов психологов для районных и городских мероприятий.

3.2. Методическая работа в центре.

С целью повышения профессиональной компетенции сотрудников, повышение качества оказываемых психолого-педагогических услуг специалистами центра методическая работа включала в себя:

1. Методическое сопровождение специалистов Центра.

В 2011 году с целью методического сопровождения, повышения уровня квалификации специалистов Центра продолжило работу методическое объединение педагогов-психологов Центра. С целью повышения качества оказания психолого-педагогической помощи осуществлялась такая форма методического сопровождения, как супервизорская группа, целью которой является оказание профессиональной помощи специалистам по вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам, родителям (законным представителям), были введены индивидуальные супервизии.

2. Разработка индивидуально-ориентированных образовательных программ.

В прошедшем году сотрудниками медицинско-оздоровительного, коррекционно-консультативного, организационно-методического отделов были разработаны следующие индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие, лечебно-оздоровительные, профилактические, просветительские образовательные программы:

- Программа оказания психологической помощи несовершеннолетним, признанным потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства.
- 2. Программа по работе с детьми дошкольного возраста в условиях сенсорной комнаты.
- 3. Программы «Социальная реабилитация родителей, лишенных родительских прав». «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;

3. Оказание методической помощи филиалам центра, методическое сопровождение специалистов филиалов.

Для специалистов филиалов сотрудниками Центра были проведены профессиональные консультации по вопросам организации, содержания, технологиям оказания психолого-педагогической помощи. За 2011 год для специалистов филиалов было проведено 85 профессиональных консультаций.

В 2011 году была продолжена реализация обучающей программы для специалистов филиалов, в рамках которой были проведены следующие семинары:

- практико-ориентированный семинар «Технологии психологического консультирования»;
- практико-ориентированный семинар «Система работы специалистов, работающих на аппаратах БОС»;
- практико-ориентированный семинар по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним, признанным потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства;

- практико-ориентированный семинар «Совершенствование форм и методов работы в рамках проекта «Школа приемных родителей»».

4. Повышение уровня квалификации специалистов.

С целью повышения уровня квалификации специалисты Центра в течение года принимали неоднократное участие в обзорных семинарах СКПА, активно участвовали в работе краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятий: семинаре «Использование инновационных технологий в ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» (Центр лечебной педагогики г. Москва, специалисты прошли обучение по пролонгированной специализированной программе по психоаналитической психотерапии детей и подростков. Вводный курс.

5.Профилактическая деятельность.

Данное направление осуществлялось в основном сотрудниками медицинско-оздоровительного отдела и включало в себя:

- проведение мониторинга вовлеченности учащихся в употребление ПАВ;
- участие в работе краевого родительского университета;
- проведена антинаркотическая акция «С нами Позитив»;
- реализация на базе ОУ города Ставрополя коррекционно-развивающей образовательной лечебно-оздоровительной программы «Формирование навыков здорового образа жизни».

Особое внимание специалисты медицинско-оздоровительного отдела уделяли участию в реализации краевой целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ставропольском крае на 2010-2012 годы». В рамках данной программы специалистами проведены следующие мероприятия:

- создание банка видеofilьмов, методической литературы на электронных носителях для организации работы районных межведомственных лекторских групп по профилактике наркомании;
- формирование нормативно-методического материала для сборника по профилактике рискованного поведения детей и подростков, педагогическим работникам ОУ;

- подготовка методических рекомендаций для проведения в образовательных учреждениях всех типов мониторинга вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ, алкоголя и табакокурения;
- проведение в общеобразовательных школах, учреждениях НПО, СПО мониторинга вовлеченности учащихся в употребление ПАВ, алкоголя и табакокурения, подготовка его анализа;
- организация постоянно действующего семинара для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений края по профилактике рискованного поведения среди несовершеннолетних;
- разработка методических материалов, программ для организации профильных лагерей, смен в летний период для учащихся разных возрастов, в т.ч. для «группы риска».

5. Реабилитационно-коррекционная деятельность.

В течение года специалистами Центра (педагогами-психологами, учителями-логопедами, социальным педагогом,) оказывалась психолого-педагогическая помощь детям и подросткам от 0 до 18 лет, родителям (законным представителям).

В 2011 году обратилось за психолого-педагогической помощью к специалистам центра 3128 человек. Из них 1239 - специалисты ОУ муниципальных районов и городов Ставропольского края, 387 – родителей, законных представителей по вопросам обучения, воспитания и развития несовершеннолетних, 219 несовершеннолетних.

В прошедшем году увеличилось количество человек, обратившихся в центр за психолого-педагогической помощью.

Из общего количества детей и подростков, которым была оказана психолого-педагогическая помощь, преобладали дети в возрасте от 5 до 7 лет 87 человек (57%), на втором месте дети в возрасте от 3 до 5 лет, на третьем месте по количеству обратившихся дети от 7 до 10 лет . Среди

ведущих причин обращения за психолого-педагогической помощью в прошедшем году являлись проблемы детско-родительских отношений, семейные/партнерские проблемы, эмоциональные, поведенческие нарушения, нарушения опорно-двигательного аппарата, запинки в речи, заикание, общее недоразвитие речи.

В прошедшем году было проведено 697 индивидуальных консультаций, оказана консультативная помощь 219 родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей и подростков, проведено 84 консультации для детей и подростков, 173 консультации для специалистов. Осуществлена коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками: специалистами проведено 3416 индивидуальных занятий. Самой востребованной из всех видов индивидуальной психолого-педагогической помощи, оказываемой специалистами центра в 2011 году являлась индивидуальная коррекционно-развивающая помощь: 69% обратившихся.

Групповые формы работы специалистами центра использовались в основном при оказании психолого-педагогической помощи для 1239 специалистов образовательных учреждений СК.

В результате проведенной коррекционной работы во всех случаях наблюдается положительная динамика.

Сотрудниками медицинско-оздоровительного отдела в течение года осуществлялась лечебно - профилактическая, коррекционно-реабилитационная помощь детям и подросткам, направленная на сохранение и укрепление психического и физического здоровья несовершеннолетних при помощи аппаратов БОС (кабинет опорно-двигательный БОС, кабинет коррекции психоэмоционального состояния БОС, БОС - дыхание). Было проведено 385 коррекционных занятий с детьми и подростками при помощи аппаратов БОС «Коррекция психоэмоционального состояния» и аппарата «БОС – Здоровье».

С сентября 2010 года на базе центра ведет работу служба экстренной психологической помощи «Детский Телефон доверия».

Служба создана в целях обеспечения доступности экстренной консультативно-психологической помощи по телефону детям от 0 до 18 лет и их родителям (лицам их заменяющим). В 2011 году поступило 9804 звонков. Из них проблемных звонков 55% (конфликтные отношения в семье и со сверстниками).

Анализ проведенной консультационно-реабилитационной, развивающей деятельности специалистов центра в 2011 году позволяет говорить о положительной динамике в работе специалистов центра.

Таким образом, основные задачи, стоящие перед Центром в 2011 году были выполнены. Этому способствовали следующие факторы: уровень квалификации специалистов, высокий уровень мотивации сотрудников к достижению качественных результатов деятельности, благоприятная психологическая атмосфера в коллективе, качественное использование административного, управленческого ресурсов центра.

По итогам 2011 года можно отметить увеличение количества детей и подростков, которым была оказана психолого-педагогическая помощь специалистами Центра. Среди причин увеличения количества клиентов можно назвать следующие: повышение качества оказания психолого-педагогической помощи сотрудниками, увеличение количества предоставляемых услуг, расширение штата сотрудников Центра, внедрение новых индивидуально-ориентированных программ, создание системы взаимодействия специалистов центра в осуществлении комплексного подхода в работе с несовершеннолетними, проведение информационно-просветительских мероприятий с целью рекламы предоставляемых услуг специалистами центра в учреждениях различного профиля.

Директор

Е.В. Заика

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ за 2010 год
ГБОУ «Краевой центр психологический центр»

Общее количество обратившихся за психолого-педагогической помощью	1789	Из них детей			Из них родителей		347
					Из них специалистов		1239
Возрастные группы	До 3 лет	3-5 лет	5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15лет	Старше 15
	2	30	87	27	10	19	18
Количество индивидуальных обследований			329	первичных	258		
				повторных	67		
Количество индивидуальных консультаций			497	детей	43	Родителей	184
						специалистов	73
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий			2446	С детьми	2416	С родителями	24
						Со специалистами	6
Количество групповых обследований				детей		Родителей	
						специалистов	
Общее количество обследованных при групповой диагностике				детей		Родителей	
						специалистов	
Количество групповых занятий			47	С детьми	20	С родителями	13
						Со специалистами	14
Общее количество человек, посетивших групповые занятия			1148	детьми	34	Родителями	129
						специалистами	985
Участие в консилиумах				плановых	3	внеплановых	
Количество проведенных семинаров			33	Для педагогов/др. специалистов	29/690	Для родителей	
							4/36
Общее количество выступлений, лекций			24	Для детей		Родителей	2
						Специалистов	22
Участие в других мероприятиях							
1. Краевой семинар «Система психологического обеспечения профессионального развития учителя и эффективности его деятельности» (01.03.2010 г., г. Ставрополь)							
2. Семинар для выпускников программы «Теория и практика семейного консультирования» (27-28 апреля 2010 г., г. Ставрополь)							
3. Обучающий семинар «Теория и практика семейного консультирования» (первый блок: 4-6 мая 2010 г.; второй блок: 6-8 октября 2010 г., г. Ставрополь)							
4. Семинар «Профессиональное консультирование в системе образования» (9,10 июня 2010г., г. Ставрополь)							
5. Краевой семинар «Кризисы и перспективы развития психологической службы в Ставропольском крае» (14, 15 октября 2010 г., г. Пятигорск)							
6. Тренинг для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Мы и наши дети» (28.01.2010 г., г. Ставрополь)							
7. Практико-ориентированный семинар «Технологии эффективного взаимодействия родителей с ребенком с выраженной интеллектуальной недостаточностью» (29.04.2010 г., г. Ставрополь)							
8. Практико-ориентированный семинар «Технологии осуществления психолого-педагогической помощи детям с выраженной интеллектуальной недостаточностью» (16.09.2010 г., г. Ставрополь)							

9. Практико-ориентированный семинар «Технологии осуществления психолого-педагогической помощи детям с детским церебральным параличом» (02.11.2010 г., г. Ставрополь)	
10. Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2010» (07.06.2010 г., г. Ставрополь)	
11. Проект «Школа будущих первоклассников» (с 3 декабря 2010 г.)	
12. Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация государственной политики в интересах детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Кисловодск, апрель)	
13. Видеолекторий «Профилактика употребления ПАВ среди детей и молодежи в 2010 году» (Дворец Гагарина г. Ставрополь, март)	
14. Участие в работе практического семинара, посвященного проблемам приемных семей. (с. Московское Шпаковский район)	
15. «Системный подход в работе с несовершеннолетними по вопросам полового воспитания» (г. Ставрополь МО СК, апрель)	
16. Общественные слушания «Профилактика и формирование и борьба против наркотиков и СПИДа». (Краевая библиотека им. Лермонтова г. Ставрополь)	
17. Видеоконференция «Проблемы профилактики злоупотребления психотропными веществами в подростковой среде» (Инст. им. Шолохова г. Ставрополь)	
18. Круглый стол по форме организационно-деятельностной игры «Современные тенденции профилактики зависимого поведения среди подростков и молодёжи» (СГУ г. Ставрополь)	
19. Заседание краевого Университета педагогических знаний для родителей (ст. Курская)	
20. Участие в оперативных мероприятиях ЦГЗ УВД по Ставропольскому краю	
21. Семинар для руководителей ППМС центров, отделов опеки «Реализация проекта «Школа приемных родителей» в условиях ГОУ КЦППРиК» г.Ставрополь.	
22. Семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов социально реабилитационных центров «Особенности психокоррекционной и реабилитационной работы с детьми группы риска» г.Ставрополь.	
23. Обучающий семинар для специалистов филиалов ГОУ КЦППРиК «Школа приемных родителей» г.Ставрополь.	
24. Интерактивная лекция для пед. коллектива ГОУ СОШ №33 «Мотивы агрессивного поведения школьника» г.Ставрополь.	
25. Лекция для родителей учащихся Грачевского района «Психологические факторы, формирующие зависимость от ПАВ у детей и подростков».	
26. Семинар для руководителей психологических центров системы образования СК «Система психологического обеспечения профессионального развития учителя и эффективности его деятельности» г.Ставрополь.	
27. Семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов образовательных учреждений «Психолого-педагогические особенности дезадаптации. Пути преодоления» г.Железноводск.	
28. Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Организация работы с детьми группы риска в условиях ЦППРиК» г.Кисловодск.	
29. Краевой семинар «Кризисы и перспективы развития психологической службы в современном образовании» г.Пятигорск.	
30. Обучающий семинар для учителей-логопедов «Метод БОС в логопедии» г.Ставрополь.	
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (НАЗВАНИЕ КУРСОВ)	
«Экстренная психологическая помощь и консультирование» (ГОУ ВПО Астраханский государственный университет) г.Астрахань.	
Участие в работе супервизовских групп	
Профессиональная переподготовка по специальности «Сурдопедагогика» (ВПО СГПИ)	
Семинар «Основы психологического консультирования» (ГОУ КЦ ППРиК)	
Лекция профессора Хорста Кэхеле «Правда ли, что все выигрывают и каждому достается приз»: об эффективности психотерапии» (СФ МГЭИ)	
Обучающие семинары СКПА по темам: – «Теория привязанности Боулби»; – «Детский аутизм: психоаналитический взгляд»; – «Современный психоанализ и ПАПТ в России: перспективы, проблемы, возможности обучения».	

**Причины обращения за психолого-педагогической помощью
в учреждение в 2010 г.**

№	Первичная причина обращения	Дети		Родители		Педагоги		Другие специалисты		ИТОГО	
		первично	повторно	первично	повторно	первично	повторно	первично	повторно	первично	повторно
1.	Возрастно-психологическая консультация (диагностика уровня возрастного развития, развития способностей и т.п.)/комплексное обследование ребенка	1	1	4	2					5	3
2.	Подготовка к школьному обучению	8	1	3						11	1
3.	Готовность к школе										
4.	Учебные трудности, обусловленные в основном педагогической запущенностью или особенностями воспитания										
5.	Учебные трудности, обусловленные в основном патогенетическими факторами (невроты, акцентуации, заболевания, врожденные аномалии развития, последствия психической травмы и т.п.)	2		1						3	
6.	Интеллектуальное недоразвитие	1	1	1	1					2	2
7.	ЗПР	3		3						6	
8.	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	5		5						10	
9.	Общее недоразвитие речи	18		18						36	

10.	Нарушение письма и чтения	1		1					2	
11.	Запинки в речи, заикание	26	7	24	7				50	14
12.	Специфические нейропсихологические нарушения	3							3	
13.	Эмоциональные нарушения	15	2	10					25	2
14.	Аутизм	1		1					2	
15.	Невротические нарушения	6		6					6	6
16.	Поведенческие нарушения	15		7		40			62	
17.	Асоциальное (девиантное) поведение									
18.	Последствия жестокого обращения, насилия	5		2		6			13	
19.	Переживание последствий психической травмы	1	1	2					3	1
20.	Употребление химических активных веществ (алкоголь, табак, наркотики и др.)									
21.	Проблемы детско-родительских отношений	11		72				22	105	
22.	Семейные/партнерские проблемы			30					30	
23.	Профконсультация							3	8	3
24.	Методическая (профессиональная) консультация					5	3	2	2	7
25.	Нарушения опорно-двигательного аппарата	26	7	15	7				41	14
26.	Социально-педагогическая деятельность					254			254	
27.	Тренинговая работа					235			235	
	ИТОГО	148	20	205	17	540		27	10	914