

Публичный отчет о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» за 2012 год директора  
Заика Елены Васильевны

Целью деятельности учреждения в 2012 году являлось создание условий для оказания вариативной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.

Для достижения поставленной цели перед специалистами Центра были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.
2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в условиях Центра.
3. Развитие системы методического сопровождения психологической службы системы образования Ставропольского края.
4. Совершенствование условий, позволяющих реализовывать основные направления деятельности учреждения.

Для достижения цели и осуществления поставленных задач, деятельность Центра в 2012 году осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-психологическая диагностика и мониторинг;
- информационно-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- реабилитационно-коррекционная деятельность;
- координационно-контролирующая деятельность;
- экспертная деятельность.

Для повышения качества оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса специалистами центра в 2012 году:

1. Усовершенствована система методического сопровождения деятельности специалистов центра: помимо методического объединения специалистов, групповой супервизии, в 2012 году для специалистов введена индивидуальная форма супервизии, созданы условия для проведения международной скайп-супервизии для сотрудников центра с С. Лейнице (Рига).
2. Разработаны индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие и реабилитационные программы: «Развитие сенсорных

функций у детей среднего и старшего дошкольного (в условиях сенсорной комнаты), программа психолого-педагогического сопровождения родителей по предупреждению зависимого поведения несовершеннолетних «Границы личности», программа реабилитационного курса «Арт-терапия для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», программа развития эмоционально-волевой сферы детей младшего дошкольного возраста «Страна Чувствландия».

3. Созданы условия для повышения квалификации специалистов. В прошедшем году специалисты прошли обучение:

1. Профессиональная переподготовка по специальностям «Сурдопедагогика», «Тифлопедагогика» (ВПО СГПИ).

2. Курс дистанционного обучения в ГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» по программе «Организация деятельности сотрудников лекотек» (г. Москва)

3. Тренинг «Секреты детского поведения».

4. Обучающая программа «Символдрама в работе с детьми и подростками».

5. Конференция «Здоровьеформирующая стратегия деятельности в условиях учреждений интернатного типа и инклюзивного образования» (г. Кисловодск).

6. IX Международная научно-практическая конференция «Антропологические основы образования, воспитания и развития детей и юношества в условиях системной модернизации образования».

7. Обучающий семинар «Арт-терапия в работе с приемными семьями. Подготовка и сопровождение семей, взявших на воспитание приемного ребенка» (Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург).

8. Семинар «Модель организации комплексной помощи детям с аутистическими и другими нарушениями развития и их семьям» (Центр лечебной педагогики г. Москва).

9. Семинар «Работа с родителями» (преподаватель – Лейниесе С. – г. Рига, кандидат МПА).

10. Открытая лекция «Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков», ведущий – Банников Г.С.

11. Лекция «Психологическое консультирование в ситуации выученной беспомощности». Ведущий – В. Ромек (Воропинова О.А., Малахова Л.В., Кузнецова М.Н.).

12. Лекция «Символдрама в практической работе с детским зависимым поведением. Выявление и профилактика» (преподаватель – Обухов Я.Л. (психолог, кандидат психологических наук, психотерапевт).

13. VIII ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Психоаналитическая реальность: во власти фантазии».

14. Семинар-практикум «Психологическая поддержка семей с приемными детьми» (Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург).

15. Курсы повышения квалификации специалистов, осуществляющих подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (г. Москва).

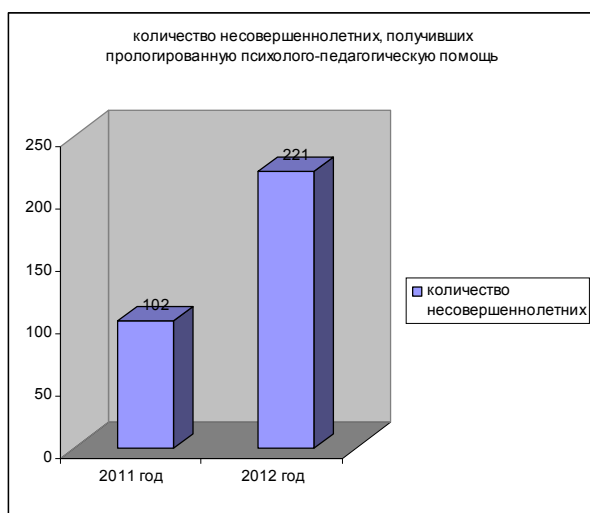
Всего в 2012 году 15 специалистов центра повысили свою квалификацию.

4. С целью оказания экстренной консультативно-психологической помощи детям до 18 лет и их родителям (лицам их заменяющим) в центре организована круглосуточная линия детского Телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером (88002000122). За 2012 год на детский Телефон доверия поступило 12726 звонков. Из них 8054 звонка – от детей и подростков по проблемам принятия себя, отношений со сверстниками, взаимоотношений полов, учебных проблем, суицида, утраты, социальной адаптации, здоровья детей и подростков (детские страхи, проблемы зависимости, психическое и физическое здоровье).

Система психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в условиях Центра направлена на создание условий для успешного развития детей и подростков. Данная система включает в себя:

– систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса несовершеннолетних и динамики их развития, через такие формы сопровождения, как: педагогическая диагностика, психолого-педагогический консилиум, направленный на выработку индивидуального маршрута оказания помощи детям и подросткам;

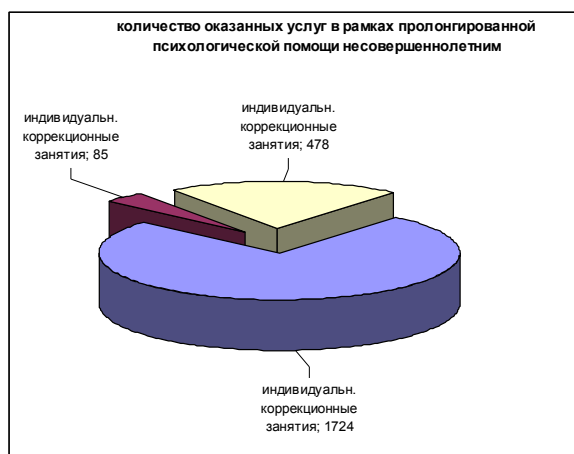
– создание условий для развития личности, оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим проблемы в обучении и развитии.



С целью совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их родителей была введена в такую форму групповой работы, как родительский клуб, направленный на повышение родительских компетенций по вопросам детско-родительских отношений, увеличилось количество коррекционных групп, направленных на оказание психолого-педагогической помощи по проблемам

эмоциональной сферы детей и подростков, реабилитацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 2012 году психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним была направлена на решение проблем эмоционально-личностного развития, социальной дезадаптации, адаптации,

общения, нарушений аффективно-волевой сферы, детско-родительских отношений, переживания последствий психической травмы, последствий жестокого обращения, нарушений развития речи, задержки психического развития. В прошедшем году по сравнению с 2011 годом увеличилось в 2 раза количество несовершеннолетних, получивших пролонгированную психологическую и логопедическую помощь: в 2011 году – 102, в 2012 году – 221 (на 50%). Специалистами проведено 1724 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий со 139 несовершеннолетними, проведено 85 групповых коррекционно-развивающих занятий для 82 несовершеннолетних, проведено 478 индивидуальных консультаций для 14 подростков, 167 родителей (законных представителей), 43 специалистов.



В 2012 году увеличилось количество детей и подростков, которым была оказана психолого-педагогическая помощь, с тяжелыми заболеваниями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата (в 2012 году – 28). Данным детям оказывалась комплексная помощь, в том числе при помощи аппаратов БОС «Коррекция психоэмоционального состояния» и аппарата «БОС – Здоровье».

Специалистами краевой психолого-медико-педагогической комиссии в 2012 году проведено всестороннее комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 2095 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, из них 279 – дети раннего возраста, 1119 – дошкольного и 697 – школьного возраста. По результатам обследования определены оптимальные меры по сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В числе прочих рассмотрены диагностически сложные и спорные случаи, в том числе 49 – по направлению бюро МСЭ, более 80 – по направлению муниципальных ПМПК.

Система методического сопровождения психологической службы системы образования Ставропольского края направлена на повышение профессионального уровня специалистов психологической службы Ставропольского края.

В 2012 году система сопровождения включала в себя такие мероприятия, как: краевые методические и практико-ориентированные семинары, круглые столы, выступления специалистов по актуальным проблемам развития психологической службы на различных конференциях, семинарах, совещаниях, проведение профессиональных консультаций. В прошедшем году для специалистов края были проведены следующие мероприятия:

1. Круглый стол для руководителей психологических служб, педагогов-психологов системы образования СК «Организация работы педагогов-психологов образовательных учреждений в ситуации суицида» с целью обобщения опыта работы педагогов-психологов муниципальных районов и городов СК, работающих в ситуации суицида.

2. Краевой семинар для руководителей психологических служб, директоров психологических центров, руководителей методобъединений педагогов-психологов СК, профессиональных консультантов, педагогов-психологов детских домов и государственных казенных специальных (коррекционных) образовательных учреждений «Профессиональная поддержка педагогов-психологов, работающих с детским суицидом».

3. Зональные практические семинары для педагогов-психологов образовательных учреждений СК «Детский суицид: от понимания к помощи» (в рамках проекта «Что случилось с Машей?»), которые состоялись в г. Ставрополе, г. Пятигорске, г. Буденновске, с. Александровском. Практические семинары были ориентированы на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных учреждений Ставропольского края, работающих с ситуацией критического инцидента (с детским суицидом).

4. Секция для педагогов-психологов НПО, СПО, ВПО «Опыт, проблемы и перспективы социально-психологического сопровождения обучающихся. Организация профессиональной помощи педагогу-психологу в работе с критическим инцидентом» в рамках выездной расширенной коллегии по вопросу «Практика применения ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5. Мастерские в рамках краевого практико-ориентированного семинара «Организация летнего отдыха детей: педагогические условия, формы, модели».

6. Конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов образовательных учреждений Ставропольского края «Лучший педагог-психолог в Ставропольском крае в 2012 году». Материалы для участия представили 35 педагогов-психологов, определены 5 финалистов.

В прошедшем году специалисты центра выступили на краевом информационно-обучающем семинаре по теме: «Участие в реализации программ поддержки социально-ориентированных НКО в сфере профилактики социального сиротства в Северо-Кавказском федеральном округе», краевом семинаре «Проведение тестирования среди несовершеннолетних, склонных к зависимому поведению. Психодиагностика с целью выявления зависимого поведения», на II Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы профилактики злоупотребления психотропных веществ в подростковой среде», на совещании «О механизмах реализации Закона Ставропольского края № 94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в

рамках уголовного судопроизводства» в министерстве труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

С целью повышения профессиональной компетентности специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий был организован и проведен семинар «Организация деятельности ТПМПК в Ставропольском крае». В семинаре приняли участие специалисты ТПМПК 22 муниципальных районов и городских округов.

С целью развития системы методического сопровождения психологической службы в 2012 году специалистами организационно-методического отдела было разработано и составлено методическое пособие по работе с критическим инцидентом (детским суицидом) для психологов системы образования «Помощь педагогу-психологу в работе с критическим инцидентом». Специалистами коррекционно-консультативного отдела были разработаны методические рекомендации для специалистов и участников программы реабилитационного курса «Арт-терапия в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», методические рекомендации для специалистов образовательных учреждений по использованию психологических песочниц в работе с несовершеннолетними и родителями методические рекомендации для специалистов образовательных учреждений края по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ, по профилактике заболеваний ВИЧ и СПИДа.

В прошедшем году методическая помощь была оказана 1241 специалисту: проведена 81 профессиональная консультация для 43 специалистов, проведено 11 семинаров для 1200 специалистов.

В рамках профилактической деятельности в 2012 году согласно решения антинаркотической комиссии от 06 декабря 2011 года «О создании системы раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними и оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним, употребляющим наркотические и психоактивные вещества», специалистами центра были разработаны следующие документы: обобщен опыт работы ГБОУ «Краевой психологический центр» по профилактике и психореабилитации зависимого поведения несовершеннолетних, разработан стандарт психолого-педагогической помощи по реабилитации несовершеннолетних с зависимым поведением, разработан межведомственный регламент взаимодействия по выявлению несовершеннолетних злоупотребляющих ПАВ.

В рамках реализации краевой целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ставропольском крае на 2010-2012 годы» специалистами медицинско-оздоровительного отдела дополнен банк видеофильмов, методической литературы на электронных носителях для организации работы районных межведомственных лекторских групп по профилактике наркомании; подготовлены методические рекомендации для проведения в

образовательных учреждениях всех типов мониторинга вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ, алкоголя и табакокурения.

Практическая профилактическая работа специалистов направлена на сохранение физического и психического здоровья детей и подростков, а также предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними. Специалистами профилактическая деятельность осуществляется с использованием различных видов, форм и методов работы как: лекция, лекция-беседа, беседа, игра, тренинговое занятие, тренинг, видеолекторий, круглый стол, акция с использованием наглядных пособий. В течение 2012 года профилактическая помощь была оказана 3048 несовершеннолетним, из них 1168 детям «группы риска».

С целью совершенствования условий, позволяющих реализовывать основные направления деятельности учреждения, расширения материально-технической базы учреждения, в 2012 году было приобретено компьютерное, игровое, спортивное, развивающее оборудование, которое позволило повысить качество оказываемой психолого-педагогической помощи несовершеннолетним специалистами.

Таким образом, основные задачи, стоящие перед Центром в 2012 году были выполнены. Этому способствовали такие факторы, как высокий уровень квалификации специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь, заинтересованность сотрудников Центра в достижении качественных результатов деятельности, качественное использование административного, управленческого ресурса Центра.

На основании выполненных задач, в 2013 году основной целью деятельности Центра становится оказание вариативной психолого-педагогической помощи. В связи с этим перед специалистами центра на 2013 год стоят следующие задачи: совершенствование системы работы по основным направлениям деятельности Центра, внедрение новых форм оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям, совершенствование системы методического сопровождения специалистов Центра.