

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»**  
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

**«ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА ДЛЯ РЕБЕНКА:  
О ЧЕМ ГОВОРИТЬ С МАЛЫШОМ»**

подготовила:  
педагог-психолог СРП  
Мелихова В.И.

Декабрь, 2021 года

Часто родители склонны недооценивать значимость слова для малышей. «Он маленький, не понимает», «зачем ему объяснять, все равно не поймет», достаточно часто приходится слышать от мам и пап.

Однако это далеко не так. Ребенок - существо социальное, а значит, с самого рождения в состоянии воспринимать слова. Даже не сами слова, а смысл, символ, образ, заложенный в них.

Уже находясь в утробе матери, ребенок слышит голос матери, отца, он воспринимает его интонацию, его «мелодию». Малыш может распознать, ласково ли разговаривает мама или она рассержена.

Слово является символом. За ним стоит определенный образ, эмоция, чувство. Именно их ребенок и улавливает. Малыш может не понять отдельных слов и речевых конструкций, но общее направление сообщения он обязательно уловит.

Когда-то он понимал маму без слов, образы, эмоции, напрямую передавались ребенку от матери. И теперь этот процесс не прекращается, просто образы приобретают символическую форму слова.

О чем же важно говорить с малышом?

- Называть то, что происходит вокруг: предметы, действия, события, которые происходят с ребенком. Ребенок таким образом будет соотносить образы, которые его окружают, действия, со словами.

- Эмоции, особенно те, которые испытывает ребенок: «ты разозлился», «ты расстроился», «ты обрадовался». Это поможет малышу соотносить свои чувства со словом, а значит символизировать их.

- Объяснять ребенку запреты и ограничения. Не просто «нельзя лезть в розетку», а «нельзя лезть в розетку, потому что это опасно. Папа и мама обращаются с ней осторожно». Это подчеркивает чувство значимости у ребенка, удовлетворяет потребность в уважении.

- Говорить с ребенком о планах: «сейчас мы выйдем на улицу, потом пойдем на детскую площадку, там ты поиграешь с детьми, покатаешься на качелях...». Это помогает ребенку думать о будущем, строить планы, расширять психическое пространство, формировать у ребенка понимание не только настоящего, но и будущего.

- Говорить о фантазиях ребенка. Если ребенок испугался ночью, важно проговорить, что ему приснилось что-то страшное, если знаете что, проговорите. Проговоренный страх, чувство, эмоция приобретают форму слова, получают название, а значит, их интенсивность снижается. Кроме того, раз об этом говорит мама, значит не так страшно. Важно обсудить и бабайку под кроватью, какая она, что пугает, что она может сделать ребенку.

- Желания ребенка. Да, вы не всегда можете купить ему новую игрушку, но всегда можно поговорить о ней: что в ней больше всего нравится, как в нее играть, кому хочется показать игрушку, какая она, какого цвета... Это поможет справиться с эмоциями от того, что игрушка не была куплена, а также будет развивать фантазию и мышление ребенка.

Главное – вера в ребенка и его способности. Пусть он сейчас не разговаривает или разговаривает плохо. Важно, чтобы в ваших мечтах и фантазиях он был на пару шагов впереди. (Если не разговаривает вообще, помечтайте, какие будут его первые слова; если только начинает – а как он будет говорить предложениями?) Это расширяет возможности, стремление ребенка к развитию.