

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

«РЕБЁНОК НЕ ГОВОРIT. В ЧЁМ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЧИНА?»

подготовила:

педагог-психолог
Службы ранней помощи
Кулик А.Н.

Февраль, 2022 года

С появлением малыша женщина приобретает долгожданный и в то же время совершенно новый для себя статус - она становится матерью.

Вместе с радостью и счастьем которые несёт с собой материнство, оно также накладывает ряд определённых обязательств, выполнение которых ложится на плечи новоиспечённой мамы.

Часто это сопровождается тревогой, страхами, растерянностью. «Как обращаться с ребёнком?», «Почему он плачет? Ему плохо или испугался чего-то?» эти и ещё много других вопросов может возникать у молодой матери.

Со временем, между матерью и ребёнком формируется связь, посредством которой осуществляется их взаимодействие. Женщина начинает по плачу понимать, в чём конкретно в данный момент нуждается её малыш: он голоден, или болит что-то, или нужно сменить ему пелёнки. Безусловно, это необходимая коммуникативная связь, которая гарантирует ребёнку чувство безопасности.

По мере развития ребёнок приобретает относительную самостоятельность: он начинает ходить, научается самостоятельно есть и пить, мир представляет для него всё больший интерес и постепенно необходимость в той довербальной связи между матерью и ребёнком перестаёт быть столь необходимой.

Другими словами, предполагается видоизменение этой коммуникативной связи в формат речи.

Но часто мамочки продолжают «читать» желания ребёнка и сиюминутно их удовлетворять.

Уважаемые мамы, важно знать, что данная модель взаимодействия с вашим малышом эффективна и важна в период его младенчества. По мере взросления малыша это будет лишь препятствовать развитию у него речи как новой формы коммуникативной связи. Всё просто: у малыша не возникает потребности в этом, мама и так всё знает, что мне нужно!

Важно, чтобы у ребёнка возникла потребность заговорить. Для этого необходимо создавать условия для формирования речи, и для начала попросту «не угадывать» желания ребёнка и тут же удовлетворять их. Важно дать ребёнку побыть с его чувствами какое-то время. Это новое для него состояние будет способствовать развитию процессов, связанных с речью. В то же время важно понимать, что это процесс и доводить ребёнка до истерики своим непониманием не нужно. Да, малыш может реагировать на новое поведение мамы плачем и другими реакциями. Это нормально. Важно в этот момент проговаривать всё, что происходит с ребёнком: его эмоции, ситуацию в целом, быть с ним рядом и принимать его с его эмоциями.

Уважаемые мамы, воспитание и отношения с собственными детьми - это непросто. Сложно выдерживать собственные эмоции, своих детей, но без определённых трудностей невозможно развитие. Это важно помнить в моменты всех возрастных кризисов, через которые проходит ваш малыш.