

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

«УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ»

подготовила:
учитель-дефектолог СРП
Денисова С.В.

Март, 2022

Ребенок сталкивается с необходимостью ориентироваться в пространстве с самого рождения – он следит за движущимся предметом, поворачивает голову на источник шума, на источник света. Естественно, когда ребенок в основном лежит, в первую очередь он осваивает передвижение предметов в горизонтальной плоскости. Ребенок растет, расширяются его двигательные возможности и представления о пространстве. Когда положение тела становится вертикальным (он садится и встает) доступным для него становится освоение понятий «вверх – вниз».

Пространственная ориентировка – способность человека определять свое место в окружающем пространстве и умение свободно в нем передвигаться.

Умение ориентироваться делится на: умение ориентироваться в собственном теле и умение ориентироваться в окружающем пространстве.

Освоение пространства всегда начинается с освоения собственного тела, которое является точкой отчета. Поэтому в первую очередь с маленькими детьми необходимо начинать с формирования умения ориентироваться в частях своего тела.

На это направлены множество потешек для младенцев:

Ротик мой умеет кушать,
Нос дышать, а ушки слушать,
Глазоньки моргать- моргать,
Ручки - все хватать-хватать.

Для чего сыночку ножки? (гладим ножки)
Чтобы бегать по дорожке! (Топаем по пеленке ножками)
Для чего сыночку ушки? (трогаем ушки)
Чтобы слушать погремушки! (гремим игрушкой)
Для чего сыночку ротик? (касаемся губок)
Чтоб у мамы молоко пить!
Для чего сыночку глазки? (показываем глазки, бровки)
Чтоб смотреть на мира краски!
Для чего сыночку спинка? (гладим спинку вверх и вниз)
Чтоб валяться на простынке!

Для чего сыночку попа? (массажик попы, похлопывания)
Чтоб ее ладошкой хлопать!
Для чего сынок родился?
Чтобы маму радовать! (целуем, обнимаем малыша).

Для облегчения освоения пространственными категориями, мы привязываем их к телу ребенка: вперед – где лицо, назад – где спина. Необходимо помнить, что понятия формируются с таким порядком: вверх, вниз, лево-право, назад. После освоения частей собственного тела, можно перейти на тело мамы, куклы, любимой мягкой игрушки.

В норме, эти понятия должны быть сформированы к трем годам.

В освоении пространственных понятий ребенку может помочь подвижная игра, в которой каждое направление связано с определенным движением: «вперед» - прыжок, «вниз» - присесть, «вверх» - встать на носочки, вытянуть

руки или подпрыгнуть т.д. Отличным приемом для освоения понятий «право-лево» является маркировка руки. Т.е. на одну руку (например, левую) привязывается веревочка, шнурок, одевается резинка. И это помогает ребенку четко понимать – где лево. В дальнейшем, по мере освоения ребенком пространственных понятий, можно переходить простому обозначению направления рукой.

Например, игра «Вверху – внизу» (относительно собственного тела). Взрослый называет предметы, которые находятся выше и ниже ребенка: небо, земля, трава, солнце, люстра, яма, ручей, крыша и т.д. Ребенок должен либо присесть, либо подпрыгнуть, а в дальнейшем – либо поднять руки вверх, либо опустить их вниз.