

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»  
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:  
«ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНА МЕЛКАЯ МОТОРИКА?»

подготовила:  
учитель-дефектолог СРП

Денисова С.В.

Апрель, 2022

О том, что мелкая моторика важна – знают все. А вот почему?

Речь ребенка тесно связана с развитием мелкой моторики, потому что приблизительно треть всей площади двигательной проекции головного мозга занимает проекция кисти руки, которая расположена недалеко от речевой зоны.

Хотя речевым полушарием является левое, И.П.Павлов предположил, что развитие функций обеих рук обеспечивает развитие «центров» речи в обоих полушариях, и в результате это дает преимущества в интеллектуальном развитии, т.к. речь теснейшим образом связана с мышлением. Тренировка пальцев рук является мощным стимулирующим фактором для коры больших полушарий, и активно повышает ее функциональное состояние.

Исследования показали, что каждый палец руки имеет довольно обширное представление в коре больших полушарий мозга. Именно развитие мелкой моторики, движения пальцев рук предшествует появлению звуков и слогов. Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. Развитие центральной нервной системы человека позволяет ему соотнести то, что он видит с направлением движения всего тела. А движение, которое он делает, ускоряет развитие речевого центра головного мозга и, следовательно, влияет на умение говорить.

Ученые доказали, что простые движения рук позволяют убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость.

Именно по умелости детской руки педагоги определяют особенности развития мозга, центральной нервной системы, степень соответствия возрастным нормам.

### **Упражнения и игры для развития мелкой моторики.**

Существует огромное количество игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики. Для детей раннего возраста больше всего подходят игры-массажи и пальчиковые игры, которые необходимо сопровождать прибаутками, песенками: «Сорока-ворона», «Ладушки» и пр. массажи можно начинать с рождения. К пяти-шести месяцам переходят к играм и пальчиковым гимнастике.

Прекрасными упражнениями являются разрывание бумаги, перелистывание страниц, закручивание и раскручивание крышек, расстегивание и застегивание пуговиц и молний, лепка, игры с песком, рисование, вырезание, собирание сортеров, нанизывание бусин.