Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

«Если трудно играть с ребенком»

подготовила:
педагог-психолог
СРП
Дряева Н.Э.

Октябрь, 2023 года

Современная реальность такова, что родители зачастуюне придают значения игровой деятельностималыша. Многие забывают, что именно в игре ребенок развивается, то есть закладывает фундамент для своих личностных качеств, обучается копированию и воспроизведению.

Игра также может стать ресурсом не только для ребенка, но и для взрослых. Часто родители уклоняются от просьбы: «Поиграй со мной!», переводя фокус внимания на гаджет или телевизор, объясняя это нехваткой времени. Мы можем сделать вывод, о том, что взрослые просто не умеют играть, а точнее не знают,как это делать. Родителям зачастуютяжелоначать играть, они постоянно находятся либо в прошлом, либо в будущем, а наши дети проживают игру, находясь в настоящем. Мир игры настолько глубок и интересен, что может оказывать терапевтическое действие, потому нужно понимать ценность данного взаимодействия и научиться включаться в этот увлекательный процесс.

Вот несколько рекомендаций, которые помогут родителям начать играть со своим ребенком:

1. Прислушивайтесь к своему состоянию

Если у вас в данный момент нет ресурса, играть с ребенком, вы чем-то расстроены или просто устали, то лучше отложить игру, так как данный процесс – это эмоциональное включение, проживание чувств и эмоций. Знание об игре расширяет горизонт вариантов игровой деятельности и превращает из рутины в увлекательное путешествие для взрослого.

2. Игра это не обучение

Зачастую родители воспринимают игру как обучающий процесс, да, этому есть место быть, ребенок через игру многому учится, но не надо забывать, чем отличается она от целенаправленного обучения, в котором есть результаты, задачи, нормы. Игра – это спонтанность, эмоции, удовольствие. Важно не забывать, что игра – она не «про надо», а «про хочу».

Не обязательно придумывать какую – то специальную игру для ребенка, с ним можно играть во время одевания, в лифте и т.д.

3. Возраст ребенка важен, учитывайте это

Для детей раннего возраста нет таковой игры, ее называют предметно-манипулятивной деятельностью, то есть отобразительной игрой. Скорее всего, вы наблюдали за своим ребенком, как он копирует ваше поведение, например он может понарошку укладывать игрушки спать, кормить их, возможно даже ругать или хвалить. Взрослым очень важно учиться взаимодействовать в игре с детьми раннего возраста. Игра – это тот язык, который малыш понимает лучше всего и на котором говорит и если вы готовы его выучить, то кризисные моменты или ситуации можно легче и понятнее преодолеть.

4. Регулярное время для игры

У вех это разное количество времени у кого-то это 10-20 минут, а кто-то может играть полтора часа, нужно понимать, что это про качество, а не количество. Когда взрослый сразу настраивает себя на игру, то данный процесс становится не столь утомительным, главное это регулярность.

5. Следуйте за ребенком

Мы говорили о том насколько важно включаться в игру с ребенком, но есть один нюанс, ребенок может просто не захотеть в данный момент играть вместе с вами. Вы можете побыть рядом, посмотреть или играть пока параллельно. Почему так важно дать самостоятельность в игре, и не вмешиваться туда, потому что мы как родители многое контролируем и определяем в их жизни. Малыш через игру приобретает опыт самостоятельности и опоры только на себя. Он выражает себя, свои чувства, эмоции. Уважайте данное время и пространство своего ребенка.