

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»**  
**Ресурсный центр "Растем вместе"**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

**«КАК ПОМОГАТЬ РЕБЕНКУ ВЗРОСЛЕТЬ»**

подготовила:  
педагог-психолог СРП  
Мелихова В.И.

Апрель, 2020 года

Еще совсем недавно мама и малыш были единым целым.

Сперва он был частью ее тела, потом почти год продолжал оставаться ее психическим продолжением, был полностью зависим.

Но вот он начинает ползти, отползает от мамы, затем встает на ножки... шаг, другой, и вот уже побежал. Он идет в детский сад, потом в школу. У него появляется все больше и больше своего пространства, своя жизнь.

На каком-то этапе родителям важно, оставаясь при этом надежной опорой для ребенка, понемногу отпускать его. Видеть в нем не беспомощного малыша, а взрослеющего ребенка. Это сложно. Это обоюдный процесс, где непростые чувства испытывают обе стороны.

*Как же помочь ребенку взрослеть и не препятствовать этому процессу?*

- Наблюдать за ребенком, видеть его текущие способности и замечать, чему он вот-вот научится (зону ближайшего развития). Ее и помогать развивать.

- Помнить, что ребенок – это другой человек. Важно избавиться от представлений о воспитании, которые идут у вас из детства, от того, как воспитывали вас. Видеть его индивидуальность, а не себя в детстве. И общаться с ним исходя из этой позиции.

- Иметь развивающую среду. Но она заключается не только в наличии всевозможных игрушек, книжек и «развивашек». Прежде всего, развивающий объект – это родитель. Который своим примером показывает, как это здорово – почитать книгу, освоить новое занятие, научиться чему-то новому. Дети не слушаются, они подражают. Поэтому неудивительно, если мама то и дело таскает ребенка по разным кружкам, а сама не имеет никаких интересов, то и ребенок не задержится ни в одной деятельности. Ему тоже будет все неинтересно.

- Все новое может пугать. Задача родителя – поддержать ребенка там, где страшно. Если что-то не получилось с первого раза, предложить попробовать еще раз, и еще раз.

- Если задача сложная, ее можно разбить на несколько простых и выполнить по частям.

- Помнить, что злость – естественная реакция на то, что что-то не получается. Вы ведь тоже можете разозлиться, когда не получается долго настроить телевизор, например.

- Предоставлять самостоятельность ребенку, возможность столкнуться с последствиями своих действий (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей), но при этом заранее обговаривать технику безопасности. Когда у ребенка есть четкие инструкции, что нужно делать, сориентироваться в сложной ситуации ему будет проще.

- Справляться со своей собственной тревогой за ребенка. Если не справитесь вы, ребенок тем более. Когда вы хорошо знаете сильные и слабые стороны ребенка. Знаете, где он может справиться сам, а где ему нужна помощь, когда у ребенка есть четкие инструкции, как действовать, когда опасно, становится гораздо спокойнее.