

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»  
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

**«КОМПЛЕКСЫ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ»**

подготовила:  
учитель-логопед СРП  
Денисова С.В.

Апрель, 2020 года

## **Отработка каждого упражнения идет в определённой последовательности:**

- рассказ о предстоящем упражнении с использованием игровых приемов;
- показ взрослым упражнения;
- выполнение упражнения детьми перед зеркалом;
- контроль взрослого за выполнением упражнения, указание на ошибки;
- выполнение упражнения без зеркала (если это возможно).

В начале работы может быть напряженность движений языка, губ. Постепенно скованность исчезнет, и движения станут свободными и координированными.

### **Упражнения артикуляционной гимнастики делятся на три группы.**

**Упражнения для язычка** — развивают подвижность языка, ребенка учат делать язык широким и узким, убирать язык за нижние зубы, поднимать к верхним зубам.

**Упражнения для губ** — ребенок учится вытягивать и округлять губы, растягивать их в улыбке.

**Упражнения для нижней челюсти** – удерживать челюсть в определённом положении.

Надо иметь в виду, что занятия для языка надо начинать со статических упражнений (когда язык не выполняет движений, а занимает какое-то положение.) И только когда малыш освоит эти упражнения, можно переходить к динамическим упражнениям.

### **Начинайте с упражнений для губ и щёк**

**Слоник**— губы округлить и вытянуть вперед, как хобот у слоника.

**Пятачок**-губы вытянуть трубочкой и двигать ими в стороны, вверх-вниз, вращать по кругу.

**Рыбка**-хлопать друг о друга слегка вытянутыми губами.

**Поцелуй**— щеки втянуть и резко открыть рот, стремиться, чтобы звук был похож на звук поцелуя.

**Уточка** – вытянуть губы «клювиком», взять их большими пальцами снизу, а указательными сверху и массировать оттягивая вперед.

**Лошадка**— вдохнуть и выдыхать, посылая воздух на губы, так, чтобы они легонько вибрировали (пррр...). Это упражнение поможет в постановке звука «р».

**Хомячок** – щеки сначала надуть-сытый хомячок, потом втянуть-голодный.

**Шарик** - щеки надуть и хлопнуть по ним кулачками-лопнул шарик.

**Улыбка** - растянуть губы в стороны, не показывая зубов (удерживать до 10).

**Улыбка-слоник** - чередовать до 10 раз.

**Заборчик** - улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.

**Расчёска** - рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

### **Статические упражнения для языка.**

**Язычок спит в домике** - рот открыт, язык свободно лежит во рту.

**Язычок загорает** - широкий язык лежит на нижней губе.

**Язычок потягивается** - рот открыт, передний край и боковые края подняты вверх, не задевая зубы.

**Язычок выглянул в окошко** - рот открыт, узкий язык вытянуть вперед.

**Поймаем мышку** - губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).

**Сердитая кошка** - рот открыт, кончиком языка опереться за нижние зубы, спинку языка поднять вверх.

### **Динамические упражнения для языка**

**Тик-так** – рот приоткрыт, кончиком языка достаем уголки губ.

**Достань нос** – рот открыт, язык тянется к носу.

**Качели** – рот открыт. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

**Чистим зубки** – рот закрыт, круговые движения языком поверх зубов, и движения из стороны в сторону.

**Катаем мячик** – рот закрыт, кончик языка упирается то в одну щеку, то в другую.

**Лошадка** — цокать языком, для этого сначала присосать язык к нёбу, затем резко оторвать его, получится характерный цокающий звук. Выполнять медленно.

**Оближи варенье** — кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз, потом облизать верхнюю губу слева направо, и нижнюю справа налево.

**Накажем язычок** — широкий язык лежит на нижней губе, верхней губой шлепать по язычку-пя-пя-пя.

**Весёлая змейка** - рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).

**Котёнок лакает молоко** - выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.

**Барабанщик** - улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."

### **Упражнения для нижней челюсти**

**Птенцы** - широко открывать и закрывать рот.

**Корова жуёт травку** - совершать жевательные движения, одновременно двигая нижней челюстью влево-вправо.

**Экскаватор** — медленно опускать нижнюю челюсть, задержаться на 5 секунд, потом также медленно поднимать с сопротивлением.

**Акула охотится** – челюсть опустить вниз – влево, вниз-вправо, вниз-закрывать рот.

**Кто дольше?** - произносить протяжно гласные звуки: А-а-а-а-а, У-у-у-у-у, Е-е-е-е-е. Потом несколько гласных звуков: А-а-а-а-у-у-у, А-а-а-а-е-е-е, А-а-а-а-и-и-и, И-и-и-а-а-а.