

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

**«СКАЗКОТЕРАПИЯ.
СОЗДАЕМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКУЮ СКАЗКУ ДЛЯ РЕБЕНКА»**

подготовила:
педагог-психолог СРП
Мелихова В.И.

Июнь, 2020 года

Уважаемые родители! Мы все с детства знаем, что «сказка ложь, да в ней намек»... Нормы и ценности мы усваиваем через сказки. А еще сказки могут подсказывать, как поступить, как решить сложную ситуацию, как перестать бояться, на что опираться. Если вы напрямую скажите ребенку, что, например, идти в темную комнату не страшно, там нет никаких чудовищ, ребенок может воспринять это как отрицание его страха, его чувств. А если вы расскажете сказку, как мальчик, очень похожий на него, тоже очень боялся темноты. Но однажды он встретил друга, который согласился пойти вместе с ним в темное место, где они светили фонариком, смотрели вокруг, радовались, что там нет ничего страшного, а даже столько всего интересного, чего не видно при свете... И теперь мальчик больше не боится ходить в темное помещение, или берет с собой фонарик.

Так вы показываете ребенку, что его проблема, страх решаемы. Есть кто-то, кто уже справился. И этот «кто-то» передает опыт ребенку. Такая подача информации воспринимается намного эффективнее.

Попробуйте!

1. Выберите ситуацию, с которой хотите поработать. (Страх темноты, нежелание ходить в садик, нежелание спать отдельно, ребенок ударил другого ребенка и т.д.)
2. Придумайте героя, который будет похож на Вашего ребенка (такой же тихий, так же любит динозавров и шоколад). Лучше, если будет созвучное имя.
3. Опишите, что у этого героя есть схожая проблема (он тоже боится темноты).
4. Герой встречает персонажа, у которого тоже была такая ситуация, но он с ней справился. (Друг, герой любимого мультика, любой значимый для ребенка персонаж).
5. Этот персонаж показывает, рассказывает о своем опыте. Вместе с героем делает то, чего он боится, дает ему ресурс. (Персонаж говорит ребенку то, что хотите сказать Вы).
6. Герой справляется со своей проблемой, идет и успешно ее решает.
7. В конце он получает вознаграждение.

Расскажите сказку ребенку и понаблюдайте за его реакцией. Если ребенок задумался, его взгляд переменялся, просит рассказать сказку еще раз, уточняет детали, значит желаемое воздействие на него сказка уже оказывает.

(По материалам видеолекции Е.Журек «Сказкотерапия. Искусство создавать умные сказки»).