

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:**

«КАК НАУЧИТЬ УКАЗАТЕЛЬНОМУ ЖЕСТУ»

подготовила:
учитель-дефектолог СРП

Денисова С.В.

Июль, 2020 года

Традиционно принято считать, что проблема с появлением указательного жеста характерна для детей с аутистическими чертами – спонтанно (без специально организованных условий) он появляется к возрасту 5-7 лет с трудом. Однако отсутствие указательного жеста может быть характерно также и для детей с алалией и для детей с задержкой психического развития. Во всех этих случаях необходимо вести целенаправленную работу по его формированию.

Во-первых, необходимо убрать в недоступное место любимые игрушки/вкусняшки таким образом, чтобы ребенок видел, но не мог достать их. После того, как он обратится к вам с требованием предоставить ему желаемое, возможны несколько вариантов. Если ребенок способен подражать – вы сами указываете на желаемый предмет и ожидаете, когда он сделает то же самое. Как только сделал – сразу необходимо подкрепить это желаемым предметом и поощрением – похвалой, «вкусненьким», объятиями и т.д.

Если у ребенка не сформировано подражание, тогда необходимо физически помогать – т.е. брать его руку и складывать пальцы. Через две недели после начала тренировки необходимо начать делать паузу перед тем, как оказать ребенку помощь, тем самым давая ему возможность сделать это самому. Так же необходимо ослаблять подсказку, постепенно отодвигая свою руку (от кисти к запястью, далее – к локтю).

Необходимо помнить, что разным детям понадобятся разные промежутки времени для освоения указательного жеста, однако, в случае систематических тренировок, результат обязательно появится. Какие еще виды деятельности могут помочь в формировании указательного жеста?

Игры на мелкую моторику, требующие пинцетный захват: пальчиковые краски, раскраски пластилином, нанизывание бусин, застегивание/расстегивание молний. Это те игры, где ребенку необходимо активно использовать указательный палец.

Книжки с картинками. Первоначально озвучивая действие, которое нарисовано в книге доступным для ребенка языком (машина би-би, бррррри т.д), родитель использует для показа свой указательный палец. Но со временем, подключает руку ребенка, складывая его пальцы нужным образом.

Гаджеты. Все родители понимают, что количество гаджетов в жизни ребенка должно быть строго ограничено, однако, мы не можем идти против прогресса. И если уж ребенок проводит некоторое время в планшете (телефоне) тогда, почему бы не использовать это время с максимальной пользой. Главное здесь правильно подобрать развивающие игры.

И в заключение о том, чего категорически нельзя делать во время обучения указательному жесту. Категорически нельзя требовать и повышать голос на ребенка. В результате такого поведения ребенок может испугаться и вообще перестать давать свою руку, что сильно осложнит процесс освоения жеста.

Также очень важно помнить про то, что каждому ребенку понадобится свой временной отрезок, для достижения нужного результата – кому-то неделя, кому-то месяц. Но при систематической работе, результат неизбежен!