

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

**«РЕБЕНОК ТРОГАЕТ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ.
СТОИТ ЛИ БИТЬ ТРЕВОГУ?»**

подготовила:
педагог-психолог СРП
Мелихова В.И.

Июль, 2020 года

Одна из распространенных жалоб родителей, вызывающих сильную тревогу -это интерес ребенка к половым органам. Более выражено это проявляется у мальчиков.

Стоит ли переживать?

Чаще всего за манипуляциями с половыми органами стоит интерес к своему телу. И это совершенно естественно. Сперва ребенок тянет в рот свои пальцы, как бы исследуя их, он с интересом рассматривает свои руки, ноги. Постепенно, по мере взросления, интерес ребенка «спускается» и к половым органам. Это то же самое, что трогать себя за остальные части тела.

Таким образом ребенок изучает свое тело, как оно работает.

К 3-4 годам ребенок проявляет интерес к гендерным различиям, он узнает, как работает его тело, начинает понимать, что у него и у девочек тело устроено по-разному. И это важный этап развития ребенка.

Мальчик, узнав, что у девочек такого органа нет, начинает бояться, что его можно потерять (изначально присутствует фантазия о том, то у всех людей половые органы устроены одинаково), страх, что его отнимут. К этому возрасту половой орган приобретает для ребенка особую значимость: это олицетворение его силы, мужественности, значимости. Поэтому очень страшно его потерять.

Девочки же наоборот начинают испытывать чувство неполноценности из-за его отсутствия. Фантазируют, что когда-то он был, но кто-то (скорее всего, мама), его забрал. Девочка пройдет еще непростой путь, прежде, чем примет природу половых различий.

На что обратить внимание?

- Важно исключить физиологические причины. Возможно, у ребенка зуд в этом месте или какие-то другие неприятные ощущения. Поэтому в первую очередь стоит обратиться к педиатру.

- Следить за гигиеной.

- Проверить не жмет, не мешает ли ребенку белье. Удобное ли оно.

Если на данном этапе все в порядке, **переходим к психологическим причинам.**

Важно понаблюдать за ребенком. В какой момент он трогает свои половые органы, как часто. Постараться понять для чего.

Если это интерес к своему телу, то беспокоиться не стоит. Как описано выше – это нормальная стадия развития ребенка. Здесь важно объяснить малышу, что мальчики и девочки отличаются, что у одних половые органы внутри, а у других снаружи. Что у девочки никто ничего не отбирал, так было от рождения. Так устроены девочки. И у него его орган никто не отберет, это невозможно. Своими словами важно объяснить и назначение

органа, слова подбирать в зависимости от возраста ребенка и его личностных особенностей. Но даже если ребенок не разговаривает, эту тему важно проговорить, поскольку у ребенка могут быть самые разные фантазии, тревоги, которые создают напряжение.

Если интерес ребенка будет удовлетворен, это явление обычно проходит само.

Если ребенок повторяет это действие регулярно, оно переходит в навязчивое.

Как и любое навязчивое действие, это говорит о том, что у ребенка имеется какое-то внутреннее напряжение, тревога. И ребенок таким образом успокаивается, расслабляется.

Возможные причины:

- *Недостаточно телесного контакта.* Для ребенка, особенно раннего возраста просто необходимы объятия, поцелуи, поглаживания. Это проявление любви, нужности. Если у ребенка дефицит, то он будет стремиться его восполнить, в том числе и таким образом.

- *Авторитарность воспитания.* Если ребенка все время подавляют, наказывают, не учитывают его потребностей и интересов, у ребенка также создается напряжение от накопленных, но невыраженных эмоций: злости, обиды. Это напряжение ребенок также может выражать таким образом. Кроме того, ребенок может воспринимать наказание как попытку отобрать у него очень ценную часть его тела. Физические наказания, шлепки по попе, кроме того, вызывают прилив крови к половым органам, что вызывает чрезмерное их возбуждение и желание потрогать.

- *Отсутствие у ребенка иных источников получения удовольствия.* Например, если его все время кормят насильно, еда не вызывает удовольствия. Если ребенку ничего не дают делать самому, он не чувствует удовольствия от своей значимости. Если ребенку не дают выбор, не прислушиваются к его желаниям – он не получает удовольствия от их исполнения. И тогда, как альтернатива, активизируется другая чувствительная зона тела ребенка.

- *Напряжение у ребенка, связанное с конфликтами в семье (скрытыми или открытыми), непрожитыми, не проговоренными тайнами, трагическими событиями, о которых в семье стараются забыть, не говорить; отсутствием понятных и стабильных требований к ребенку, отсутствие ограничений для ребенка или наличие слишком жестких; завышенные требования и ожидания.* Этот список можно продолжать бесконечно. Поэтому, лучше обратиться к психологу и постараться вместе найти причину.

Чего нельзя делать:

- Стыдить, ругать ребенка, рассказывать «страшилки», например, о том, что половой орган отвалится, если его трогать.
- Запрещать это делать, угрожать наказанием. (Запретный плод сладок, интерес только возрастет)
- Фиксироваться на симптоме. Постоянно отдергивать руки ребенка.

Что важно сделать:

- Выяснить причину.
- Работать с причиной, а не со следствием.
- А «закрыта ли дверь в комнату родителей»? Важно, чтобы ребенок спал отдельно, чтобы ночью не стал случайным свидетелем сексуальных отношений родителей. Это всегда наносит большой вред психике.
- Объяснять ребенку, что половые органы – это очень личное, интимное. Их никто не должен видеть, кроме самого ребенка. Что дверь в туалет, в душ нужно закрывать. Что если и хочется их потрогать, поизучать, то важно это делать так, чтобы никто не видел.