

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:**

«УЧИМСЯ СЛУШАТЬ ВНИМАТЕЛЬНО»

подготовила:
учитель-логопед СРП
Денисова С.В.

Август, 2020 года

Ребенок рождается и попадает в мир полный звуков. В первый год жизни он очень внимательно прислушивается к тому, что происходит вокруг: учится различать голоса родителей, определять сначала неречевые звуки, а потом речевые, различать темп, ритм и интонацию речи. Однако, несмотря на то, что к 2 годам большинство детей уже начинают говорить, многие звуки для них так же продолжают звучать одинаково, а ребенок еще не в состоянии услышать и исправить недочеты в своей речи.

Основная задача – научить детей различать все звуки к школе, чтобы избежать возможных ошибок с письмом. Ведь ребенок «Что слышит, то и пишет».

Чтобы научить ребенка внимательно относиться к звукам, слышать и различать их можно использовать следующие игры.

Кто лает, а кто мяукает?

Если ребенок овладел тем, какие звуки издают животные, то разложите перед ним картинки с изображениями этих животных и, изображая их голосом, попросите ребенка, указать, кто это?

Наблюдения за звуками.

Любой поход в магазин (например) может превратиться в «охоту за звуками»: голоса покупателей, звук тележки, звуковой сигнал на кассе – и др. Сначала Вы сами фиксируете внимание ребенка на этих звуках. Как более сложный вариант – делать какой-либо условный знак (хлопать в ладоши), когда услышишь определенный звук.

Стихи с договариванием.

Гав, гав, гав, задрал свой нос, охраняет двор наш (пес).
«Мяу!», - голос подает наш любимый рыжий(кот).
Сидит на окошке маленькая(кошка).
Рыжий маленький зверек по деревьям(скок-да-скок).
Темным вечером видна в небе темная(луна). И др.

Игры на темп речи (быстро-медленно)

Поезд едет быстро, поезд едет медленно; лошадка скачет медленно быстро, машина едет медленно – быстро. (Оречевлять все действия необходимо так, как привык ребенок).

Игры на громкость (тихо-громко)

Для этих игр подойдут любые музыкальные инструменты, которые есть дома. По инструкции «ГРОМКО» или «ТИХО» ребенок регулирует звучание игрушки. У этой игры возможно усложнение. Речевую инструкцию возможно заменить на музыку, которая звучит то громче, то тише. В этом случае, ребенку необходимо быть внимательным и прислушиваться к музыке.