

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ»

подготовила:
учитель-дефектолог СРП
Денисова С.В.

Октябрь, 2020 года

Не все родители задумываются о том, что к трем годам у ребенка должны сформироваться определенные представления, которые после трех лет станут основой его математического развития.

Первые математические понятия, с которым сталкивается ребенок в своей жизни – «Один - Много», «Большой – Маленький». Позже присоединяются «Длинный - Короткий», «Высокий - Низкий», «Широкий – Узкий». Отдельно следует учить детей сравнивать предметы методом наложения и приложения и учить использовать эти понятия. Например, «этот кубик большой, этот кубик маленький или они одинаковые по величине».

К трем годам ребенок должен владеть этими понятиями, а также понятием «одинаковые (равные)», уметь различать предметы по форме и называть их - кубик, кирпичик, шар. Дети так же должны быть знакомы с геометрическими фигурами – круг, квадрат, треугольник. Уметь обследовать эти фигуры. Часто родители не знают о том, что знакомство необходимо начинать именно с объемными фигурами (кубик, кирпич, шар), а позже добавлять плоскостные (круг, квадрат, треугольник).

Еще одно математическое умение – это умение ориентироваться в пространстве – найти нужную комнату, умение двигаться за взрослым (воспитателем) в определенном направлении. Необходимо также расширять возможности малыша в ориентации на собственном теле. Если ребенок уже с легкостью показывает вам, где у него уши и спина, не бойтесь вводить более сложные понятия: локоть, затылок, запястье и т.д. Ориентация в пространстве и на собственном теле гораздо позже ляжет в основу способности ребенка ориентироваться на тетрадном листе.

Очень сложно дети овладевают временными понятиями, т.к. понятие времени абстрактно и мы, к сожалению, не можем дать «потрогать» время. Первоначально знакомство начинается с контрастными частями суток: день-ночь, утро – вечер. Бесплезно говорить ребенку: «Завтра в 3 часа я заберу тебя из сада». Необходимо сказать: «Завтра, когда ты поспишь, я заберу тебя из сада». Т.е. мы привязываем ожидаемое событие к режимному моменту ребенка.

К элементарным математическим умениям трехлетки относится также умение вычленить лишний предмет из группы предметов по одному признаку (например, все шарики красные, а один синий – какой лишний?) или умение сортировать предметы по одному ведущему признаку (например, белые пуговицы сложим в белую коробку, а черные – в черную).

И в заключение, хотелось бы напомнить, что ведущей деятельностью у ребенка, все-таки является игра. Поэтому и освоение указанными понятиями будет быстрее и веселее проходить в игровой форме.