

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

«КАК ФОРМИРУЕТСЯ РЕЧЬ»

подготовила:
учитель-дефектолог СРП

Денисова С.В.

Январь, 2021

Процесс развития речи занимает несколько периодов в жизни ребенка. Самыми важными является период раннего возраста – с рождения до 4 лет. Специалисты по речевому развитию хорошо изучили этот период. И очень четко определили последовательность появления тех или иных явлений в детской речи и возрастные нормативы их появления.

| № | Форма речи | Примерный возраст появления |
|----------|---|---------------------------------------|
| 1 | Интонирует крики (мама может четко различать крики удовольствия и неудовольствия) | 1-2 месяца |
| 2 | Гуканье, гуление (ребенок либо повторяет за вами, либо сам «играет», повторяя отдельные звуки), активно реагирует и «общается» с хорошо знакомым взрослым | 1-1,5 месяца |
| 3 | Лепет (ребенок произносит слоги или слов, состоящие из одинаковых слогов: ма-ма-ма, па-па-па) | 4-5 месяцев |
| 4 | Лепетные слова (ребенок использует много лепетных слов (няня, тата; а также множество звукоподражаний – пи-пи, гав-гав, би-би и тд) | 8 мес-1 год, 2 месяца |
| 5 | Предложения из 2 слов(папа нет – папы нет дома) | 1 год 6 месяцев- 2 года 2 месяца |
| 6. | Активный рост словаря (ребенок спрашивает, «что это?», узнает названия предметов) | 1 год 9 месяцев – 2 года 6 месяцев |
| 7 | Появляются грамматические формы слова (ребенок пробует изменять слова по числам, родам, падежам) | 2 года 4 месяца – 3 года 6 месяцев |
| 8 | Словотворчество (ребенок начинает «придумывать» свои слова, используя при этом законы родного языка, например «лошаденок») | 2 года 4 месяца – 3 года 5 месяцев |
| 9 | Ребенок проговаривает свои действия, когда один играет с игрушками или занят еще каким-нибудь делом | 2 года 6 месяца – 3 года 6 месяцев |

Однако, надо помнить, что эти сроки могут варьироваться в соответствии с индивидуальными особенностями и полом ребенка. Так, для девочек, зачастую, характерно более раннее начало речи. У них быстро растет словарь. Фразовая речь формируется позже, чем у мальчиков. Зато она более правильная, «как у взрослых» мальчики в целом начинают говорить позже. У них, прежде всего формируется глагольный словарь – обозначение

действий. Достаточно рано формируется грамматический строй речи. Однако, при этом часто мальчики говорят на «своем языке».

Признаки неблагополучного речевого развития:

- Ребенок развивается с задержкой
- Ребенок перенес тяжелые заболевания
- У ребенка есть неврологические заболевания
- Ребенок предпочитает решать свои проблемы самостоятельно, не обращаясь к Вам за помощью
- Когда ребенок слышит просьбу «повтори» или «скажи», ребенок делает вид, что не слышит, стискивает зубы и уходит
- Ребенку безразлично, понимает ли его кто-нибудь.
- Значительно отстает от уровня развития речи сверстников.