

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

«ФАНТАЗИЯ КАК СПОСОБ ПЕРЕЖИТЬ ОГРАНИЧЕНИЯ»

подготовила:
педагог-психолог СРП
Мелихова В.И.

Январь, 2021 года

Значение фантазии для ребенка, да и для взрослых незаслуженно обесценивают. Что мы делаем, когда не можем получить то, что хочется, сиюминутно?

Да, думаем, представляем, рассказываем друзьям о том, какое красивое платье висит в магазине и какой замечательный автомобиль недавно завезли в салон.

Для младенца фантазия – способ справиться с отсутствием матери в течение какого-то времени. Младенец трогает кончик одеяла, грызет игрушку, и это помогает ему сохранить образ матери, создавая ощущение ее присутствия (переходный объект Д. Винникотт).

Ребенок постарше смотрит на взрослых, хочет стать таким, как они. Но в силу возраста не может. И тогда он начинает играть. Воплощать фантазии в жизнь с помощью игры.

В игре ребенок может быть и мамой, и папой, и машинистом, и космонавтом, и волшебником. Это помогает ему реализовать свои желания (пусть «понарошку», сбавить напряжение, «потренироваться» играть определенные взрослые роли).

Фантазии ребенок может воплотить в рисовании, лепке, пении, просмотре мультфильмов и фильмов.

Как можно привлечь фантазию для того, чтобы справиться с желанием ребенка, которое вы не можете осуществить?

Например, вы пришли с ребенком в магазин, и ему понравилась игрушка. Сильно понравилась. Не хочет уходить, плачет, требует.

1. Признаем наличие желания: «тебе очень понравилась игрушка, ты очень хочешь, чтобы у тебя была такая же».

2. Признаем значимость желания: «я понимаю, что это очень важно для тебя. Эта игрушка очень важна для тебя/ Она действительно очень красивая».

3. Говорим правду: «но я не могу ее купить, у меня сейчас нет столько денежек».

4. Помогаем ребенку справиться при помощи фантазии: «Но мы можем приходить каждый день в этот магазин и смотреть на нее, ты можешь думать о ней, мы можем о ней разговаривать».

5. Призываем ребенка делиться чувствами и ощущениями: «ты можешь рассказать мне, какая эта игрушка красивая, как она тебе нравится, и я буду тебя слушать».

6. С помощью фантазии направляем энергию в мирное русло: «мы можем нарисовать эту игрушку, слепить ее, вырезать из цветной бумаги».

Это поможет ребенку сформировать внутренний образ игрушки и с помощью него переживать ее реальное отсутствие. Это развивает воображение, способность ребенка справляться с фрустрацией, способность формировать и удерживать внутренний образ желаемого объекта (а значит легче пережить его отсутствие), развивать способность справляться с

чувствами и переживаниями с помощью направления энергии желания в творчество.