

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»**  
**Ресурсный центр "Растем вместе"**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

**«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ:  
ИГРЫ, ТЕХНИКИ, ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ»**

подготовила:  
учитель-логопед СРП  
Айвазова Н.К.

Март, 2021 года

Развитие детской художественно-творческой деятельности – сложная и комплексная проблема. С психологической точки зрения раннее детство является наиболее благоприятным периодом для развития художественно-творческих способностей потому, что в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. Рассмотрим развивающие дидактические игры, направленные на повышение творческой активности у детей:

1. *Игра - упражнение «Три краски»*: Данное упражнение хорошо развивает фантазию, художественное восприятие. Детям предлагается взять три краски, по их мнению, наиболее подходящие друг другу, и заполнить ими весь лист. На что похож рисунок? Если ребенку трудно определиться, то предлагается немного рисунок дорисовать. Затем каждому ребенку предлагается пофантазировать, на что может быть похожа картина. Такую игру можно использовать в работе индивидуального формата.
2. *Игра «Что это такое?»*: Дети встают в круг. Педагог показывает один из цветных кругов, кладет его в центр и предлагает рассказать, на что он похож. Отвечает тот ребенок, к которому взрослый прикатит мяч. Ответы не должны повторять друг друга. Использование данной игры в формате группового занятия
3. *Техники*: рисование пальцами, губкой, ниточкой, рисовать кляксы, дорисовывать линии, фигуры. Такой вид упражнений помогает детям почувствовать себя свободнее в своих творческих проявлениях.
4. *Специальные домашние занятия*: детям предлагается совместно с родителями в выходные дни придумать и записать множество вариантов использования хорошо знакомого предмета и способы его изображения. На групповых занятиях возможен обмен информацией между детьми. Развитие способности внимательно слушать собеседника, ознакомиться с идеями других детей.
5. *Рисование на файле*: гуашь, запечатанный файл. В файл капнуть пару цветов краски и рисовать на нём. Ребенку необходимо описать, что изображено на файле. Положительными сторонами такой техники является развитие творческого воображения и мышления, обучение цветовосприятию, способности экспериментировать, развитие речи, стабилизация эмоционального состояния, развитие мелкой моторики.
6. *Рисование салфеткой или скомканной бумагой*: ознакомление детей с новой формой передачи изображения с помощью получившегося эффекта от скомканной бумаги.

Во время любого вида изодейтельности можно использовать мини-стишки по теме занятия для оречевления процесса.

Проведение таких занятий способствует расслаблению, обретению веры в свои силы и внутренней гармонии, развивает творческий потенциал. Таким образом, с помощью изодейтельности мы привлекаем родителей к активному участию в творческой жизни ребенка.