

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:
«КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКА?»

подготовила:
учитель-логопед СРП
Айвазова Н.К.

Май, 2021 года

Начиная с самого рождения, дети обращают внимание на то что происходит вокруг, тем самым изучая окружающий мир. Родители должны подхватывать инициативу ребенка к общению и взаимодействию, тогда у него будет развит познавательный интерес и сформировано больше возможностей для обучения. Ведь легче обучать ребенка, который заинтересован и концентрирует свое внимание на объекте. Таким образом, чем больше внимания дети обращают на других людей и объекты, тем больше возможностей чему-то у них научиться.

У многих родителей возникает вопрос: «Почему мой ребенок не обращает внимание на близких окружающих (мама, папа, сиблинги, бабушки, дедушки), игрушки, домашних животных и т.д.?»

Причинами неустойчивого внимания могут быть следующие:

- ребенок подходит к маме с игрушкой, а она чем-то занята и не принимает приглашение поиграть;

- ребенок пытается исследовать окружающий его мир на бытовом уровне, например, пылесосит, старается мыть посуду, моет полы, а родители подавляют это желание фразами «нельзя, не делай так, мне трудно за тобой убирать, не трогай, не мешай». Родителям необходимо запомнить «МОТИВИРОВАННЫЙ РЕБЕНОК- ЭТО СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК, ВНИМАТЕЛЬНЫЙ К РОДИТЕЛЮ И ГОТОВЫЙ УЧИТЬСЯ, КОПИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЯ И ПОДРАЖАТЬ ВЗРОСЛЫМ».

- речь взрослых должна быть краткой и лаконичной, из-за произнесенных громоздких конструкций в адрес детей половина информации не воспринимается.

- отсутствие эмоционального поддержания инициативы детей. Ребенок увидел за окном красную машину и эмоционально выражает свой восторг, маме нужно подхватить эту инициативу общаться «Ого, какая машина (или би-би)», улыбнуться, показать свое удивление – это есть разделенное совместное внимание.

Для привлечения внимания ребенка необходимо соблюдение некоторых правил:

1. Определите фокус внимания вашего ребенка. Какие игрушки, книжки, предметы привлекают вашего ребенка? С помощью этих предметов создайте ситуацию обучения какому-то навыку.

2. Займите правильное положение, чтобы ребенок вас заметил. Не нужно навязчиво «приставать к малышу с какой-то игрушкой и фразой «давай поиграем, а смотри, что у меня есть»». Зачастую дети с неустойчивым вниманием не примут ваше приглашение поиграть. Родитель выбирает предмет для игры- находится в поле зрения ребенка-начинает манипулировать с этим предметом. Если ваш ребенок прошел мимо и обратил на вас внимание-это «хорошо», подошел к вам и стал наблюдать – «отлично», подсел к вам и стал манипулировать с предметом «замечательно». Замечайте маленькие успехи и продвижения детей. Мы хотим, чтобы дети смотрели на нас, чтобы они сохраняли зрительный контакт и четко видели выражение нашего лица, взгляд

и движения рта, когда мы говорим. В целом, когда дети сидят перед нами во время совместной игры, это помогает нам оказаться в фокусе их внимания.

3. Присоединитесь, предоставив ребенку ведущую роль. Чаще всего мы можем столкнуться с непониманием смысла игры ребенка. Родитель, видя, что ребенок бросает все фигурки со стола на пол, приходит с новой игрой и прекращает старую. В такой ситуации родитель должен поддержать инициативу ребенка и придать смысл игре. Сначала бросайте вместе с ним фигурки на пол, и вы заметите, что ребенок начинает обращать на вас внимание, после этого положите на пол контейнер и бросайте фигурки туда, тем самым приучая малыша к порядку и дисциплине.

4. Активное слушание. Например, если ребенок берет с пола игрушечную машинку, вы можете сказать: «Это машина!» Когда ребенок начинает его катать, вы можете сказать: «Бррр!» — и помочь ребенку в этом действии. Когда ребенок тыкает в колесо, можете сказать: «Это колесо!»