

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

«КАК ДИСЦИПЛИНИРОВАТЬ РЕБЕНКА»

подготовила:
учитель-логопед СРП
Айвазова Н.К.

Июнь, 2021 года

Дисциплина для ребенка – это способность контролировать свои эмоциональные побуждения. У детей раннего возраста дисциплину прививают взрослые, которые обучают его правильному поведению.

Что бывает, если ребенок не дисциплинирован:

1. Он не собирает за собой игрушки.
2. Не выполняет простые речевые инструкции.
3. Обладает неустойчивым вниманием.
4. Познавательная активность и мотивация снижены.
5. Не соблюдает очередность в игре.
6. Агрессивен по отношению к себе и окружающим.
7. Погружен в себя, чтобы не выполнять просьбы и указания со стороны близких взрослых.

Как привить дисциплину ребенку? Перечислим несколько приемов:

1. Если ребенок не хочет собирать за собой игрушки, взрослый обнимает ребенка со спины и совместными движениями рук берет предмет и кладут на место. Самое главное-родитель должен говорить ребенку фразы «мы поиграли, теперь должны за собой убрать, в комнате должно быть чисто, это твои игрушки, их нужно положить на место). Чаще всего бывают случаи, когда малыш начинает плакать, бить себя или родителей. В такой ситуации взрослый должен перебороть себя и довести дело до конца, ведь только таким способом малыш осознает некое чувство завершенности и результативности.
2. Соблюдение очередности. Бывают случаи во время игры, когда ребенок не любит ждать, хочет получить все и сразу, не делится игрушками, тогда речь идет о несоблюдении очередности. Родители должны определить фокус внимания ребенка на каком-то объекте, игре. Например, ваш ребенок любит строить башню из кубиков. Вы подсаживаетесь рядом, делите поровну количество кубиков и строите башню по очереди, проговаривая «сначала Маша, теперь мама, сейчас снова Маша, а теперь папа). С каждым последующим занятием увеличивайте время ожидания очереди ребенком.
3. Предоставьте роль ведущего ребенку. Дети любят разбрасывать игрушки, но не собирать. Если ваш ребенок любит разбрасывать «мячи», то бросайте с ним «мячи», покажите ему, что его игра наполнена смыслом, спустя время принесите контейнер и бросайте их туда. Малыш будет копировать ваши действия, так как вы играли с ним по его правилам, «втерлись ему в доверие», а теперь он готов помочь вам.
4. Игра «Светофор». Нам понадобится 3 карточки. Зеленый цвет – «беги», желтый –«подними руки вверх», красный –«СТОП».
5. Использование массажных ковриков. Ходим по коврикам и проговариваем свои действия «топ-топ», «прыг-скок», «стоп».

Чтобы закрепить желательное поведение, ребенка нужно поощрять (дать заслуженную конфетку, игрушку, выйти на прогулку, обнять, приласкать и т.д.). Дети будут проявлять самостоятельность, если будут знать, что за выполнение каких-либо социально одобряемых действий, они получают вознаграждение.