

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:**

«КРИЗИС ОДНОГО ГОДА?»

подготовила:
учитель-дефектолог СРП

Денисова С.В.

Сентябрь , 2021

Есть или нет кризис одного года? Для родителей вероятнее всего есть. Их любимый малыш – солнышко, зайчик и ангелочек, который лежал в кроватке, улыбался, обнимал и целовал маму, вдруг около одного года превращается в маленького, непонятного для родителей монстрика, который все у всех отбирает, устраивает истерики на пустом месте, все раскидывает, старается укусить, да побольнее, бьет маму, на любое предложение машет головой «нет», не хочет одеваться и так далее.

На самом деле это естественный этап процесса созревания личности и осознания себя индивидуумом. Этот период в психологии называют периодом постоянного или систематического отрицания. Ребенок впервые начинает понимать, что его слово что-то значит. Иногда, нам – взрослым сложно понять, что большинство «нет» ребенка вовсе не означает настоящий отказ. Что делать взрослому? – решать, как поступить в каждой конкретной ситуации. Если вы предлагаете ребенку поиграть, хотите его поцеловать, а он кричит «нет» - не настаивайте. Если вы предлагаете ему поесть, а он кричит «нет» - сделайте паузу, обязательно выслушайте, объясните – почему это надо сделать, и посадите за стол. Очень часто отказ ребенка в этом возрасте сопровождается истерикой, криками, желанием укусить и ударить взрослого. Это происходит потому что его мнения не услышали.

Ваша задача - быть внимательным и прислушиваться к мнению маленького человека. Чуть легче должно стать к двум годам, когда «нет» ребенка будет означать не просто отказ, а то, что он хочет что-то другое.

Очень важный момент - темпы развития головного мозга ребенка опережают его физическое и вербальное развитие. Объем новой информации огромен, мозг впитывает ее

как губка. Ему стольким надо поделиться с вами, попросить о помощи. Он обращается к маме – и она его не понимает. Как же реагировать? Конечно, самым доступным способом – кричать, истерить, бить и кусаться. **Пока ребенок сам не может говорить – проговаривайте его мысли и желания за него. Это позволит отчасти снизить напряжение и даст ему ощущение, что его понимают.**

Помните, что у ребенка преобладает образное мышление, т.е в голове у него уже сформирована какая-то картинка. И что на ней – мы не всегда можем понять. Инструкция, прямое указание может вполне не вписываться в эту картинку. Помните, что ребенок не оперирует понятиями времени, расстояния. Они для него очень абстрактны. **Дайте ему время на завершение, время на то, чтобы перестроить план действий, сформированный у него в голове.** От года до трех — это время составляет не менее 15 минут и менее трех напоминаний. Это хорошо работает, если вы предвидите трудности с завершением какой-либо деятельности, одеванием, выходом из дома, даже сменой вида деятельности – например – скоро будем обедать. Понятие скоро для малыша не несет информации. Скажите ему, что вы уже готовите обед, еще через пять минут – что налили суп в тарелку, и еще через пять, то уже подогрели его, и он стоит на столе.

В возрасте 15–20 месяцев развитие ребенка входит в фазу, которая называется «исследователь». Мозг ребенка и все его психические функции развиваются с бешеной скоростью. Однако, память у него все еще преобладает кратковременная, умение делать выводы и анализировать свой предыдущий опыт еще не сформировано. Это значит, что, если вчера дома вы говорили ему, что нельзя трогать острый ножик, это не значит, что его нельзя трогать сегодня в гостях у бабушки. И здесь очень остро встает вопрос о запретах.

Основное правило: **«Нельзя то, что опасно»!** И речь сейчас не о хороших манерах. То есть, конечно, трогать чужую сумку в поликлинике, конечно «НЕ НАДО» (но помните, что ребенок еще не владеет понятиями «свой-чужой»), а вот лезть в розетку «НЕЛЬЗЯ» и дома и в гостях, и в поликлинике. «НЕЛЬЗЯ» - понятие единое и незыблемое для всех взрослых в любых обстоятельствах. И отсюда вытекает, что запретов не может быть очень много, иначе, в них теряется смысл. Определить в первую очередь для себя: что такое «нельзя» (т.е. опасно) и «не надо» (это про воспитание). Язык, который поможет вам добиться выполнения запрета – это прежде всего язык тела. Уверенно, настойчиво, без крика, с соответствующим выражением лица и редко используемой интонацией настаивайте на выполнении запрета.