

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности ГБОУ «Краевой психологический центр» и филиалов за 2018 год

Общее количество обратившихся за психолого-педагогической помощью	10426			Из них детей, подростков				ДТД – 2968 звонков 5029 пролонгированная помощь – 1100; консультирование – 168; ЦПМПК – 1400; просвещение - 641; профилактика – 1720;			Из них родителей					ДТД – 248 звонков 3116 консультирование – 971; просвещение - 2145;		
											Из них специалистов					2281 консультирование – 161; просвещение - 2120;		
Кол-во детей по возрасту, получивших пролонгированную помощь	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
	1	1	43	82	138	120	155	72	48	48	37	33	23	17	30	63	26	1
Кол-во детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 и старше
	28	103	157	187	133	132	190	173	98	102	94	56	43	49	31	37	21	32
Категории детей	инвалиды			дети с ОВЗ				дети, оставшиеся без попечения родителей			дети, имеющие статус «беженцы»			дети из многодетных семей				
	704			1774				167			35			458				
Количество детей и подростков, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование				1400														
Количество индивидуальных обследований детей и подростков				1425		первичных			883									
						повторных			542									
Количество детей и подростков, прошедших индивидуальное обследование				532		первичных			310									
						повторных			222									
Количество групповых обследований				29		Детей и подростков			29			Родителей			-			
												Специалистов			-			
Общее количество человек, обследованных при групповой диагностике				196		Детей и подростков			196			Родителей			-			
												Специалистов			-			
Количество мониторингов				6		Для детей и подростков			-			Для родителей			-			
												Для специалистов			6			
Общее количество человек, принявших участие в мониторинге				126		Детей и подростков			-			Родителей			-			
												Специалистов			126			
Количество акций, праздников				15		Кол-во детей и подростков			258			Кол-во родителей			88			
Количество индивидуальных консультаций				2576		Для детей, подростков			466			Для родителей			1898			
												Для специалистов			212			
Количество человек, получивших индивидуальную консультационную помощь				1076		детей, подростков			119			Родителей			936			
												Специалистов			57			
Количество групповых консультаций				201		Для детей, подростков			4			Для родителей			169			
												Для специалистов			28			
Количество человек, получивших консультационную помощь в групповой форме				224		Детей, подростков			49			Родителей			35			
												Специалистов			104			

Количество проведенных интервизий, супервизий для специалистов системы образования СК	3	Количество специалистов, принявших участие в интервизиях, супервизиях	61		
Количество выездов мобильных бригад в ситуации критического инцидента	6				
Общее количество несовершеннолетних, получивших пролонгированную психолого-педагогическую помощь	685	Кол-во несовершеннолетних, получивших логопедическую помощь			278
		Кол-во несовершеннолетних, получивших дефектологическую помощь			84
		Кол-во несовершеннолетних, получивших психологическую помощь			195
		Кол-во несовершеннолетних, получивших социально-педагогическую помощь			128
Количество несовершеннолетних, получивших комплексную психолого-педагогическую помощь из общего количества несовершеннолетних, получивших пролонгированную помощь	211	Кол-во несовершеннолетних, получивших помощь у психолога и логопеда			79
		Кол-во несовершеннолетних, получивших помощь у психолога и дефектолога			48
		Кол-во несовершеннолетних, получивших помощь у дефектолога и логопеда			29
		Кол-во несовершеннолетних, получивших помощь у психолога, логопеда, дефектолога			55
Количество мальчиков, получивших пролонгированную психолого-педагогическую помощь	575	Количество девочек, получивших пролонгированную психолого-педагогическую помощь	377		
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и подростками	9790	-----			
Количество детей и подростков, посетивших индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	450	-----			
Количество коррекционных групп	68	Количество групп у педагогов-психологов			24
		Количество групп у учителей-логопедов			9
		Количество групп у учителей-дефектологов			6
		Количество групп у социальных педагогов			7
		Количество групп у педагогов дополнительного образования			4
Количество групповых коррекционно-развивающих занятий	1109	Для детей, подростков	1109	Для родителей	-
Количество человек, посетивших групповые коррекционно-развивающие занятия	251	Для детей, подростков	251	Для родителей	-
Количество пролонгированных просветительских, профилактических программ	12	Для детей, подростков	12	Для родителей	-
Количество человек, посетивших пролонгированные просветительские, профилактические программы	164	Детей и подростков	164	Родителей	-
Количество обучающих групп для кандидатов в замещающие родители	6				
Количество кандидатов в замещающие родители прошедших обучение	83				
Количество проведенных семинаров, тренинговых занятий	49	Для педагогов/др. специалистов	27	Для родителей	22

Количество человек, посетивших семинары	1781	Педагоги /др. специалисты	1349	Родители	432
Общее количество выступлений, лекций	154	Для детей, подростков	49	Родителей	65
				Специалистов	40
Количество человек, прослушавших выступления, лекции	3207	Дети, подростки	723	Родители	1713
				Специалисты	771
Количество профилактических мероприятий	106	Дети, подростки	106	Из них группы риска	395
Участие в консилиумах		Плановых		Внеплановых	
Участие в мероприятиях					
Участие в работе межведомственной комиссии на базе ГБУСО «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям» по организации социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи					
Участие в работы круглого стола «Безопасность образовательной среды: социально-правовые и психолого-педагогические аспекты» с выступлением по теме «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся Ставропольского края в 2018 году»					
Участие в работе мобильной бригады в МБОУ СОШ №10 с. Птичье Изобильненского городского округа, в МБОУ СОШ №2 Изобильненского городского округа, в МБОУ СОШ №1 ст. Ессентукская Предгорного района, в МБОУ СОШ №16 пос. Солнечнодольск Изобильненского городского округа					
Проведение тренинга «Навыки успешной коммуникации в работе с аудиторией» ДПО Центр «Дипломат»					
Подготовка по запросу министерства образования СК информационно-аналитических материалов: «Система оценивания в образовательных организациях», «Анализ причин зависимого поведения у несовершеннолетних в СК» (электронные сигареты), «Использование аппаратно-программного комплекса «ИПЭР»»,					
Подготовка психолого-педагогического заключения по вопросу возможности внедрения нормативной документации департамента образования г. Новосибирска «Алгоритм действий в ситуации суицида в образовательной организации»					
Разработка предложений и замечания в проект «Положения о психологической службе в системе образования Российской Федерации»					
Проведение совещания в форме видеоконференцсвязи по вопросам организации деятельности служб ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) в организациях, подведомственных министерству образования Ставропольского края.					
Организация встречи родителей Ставропольского края, воспитывающих детей и молодых людей с инвалидностью с Еленой Юрьевной Ключко - председателем ВОРДИ - Всероссийского общества родителей детей-инвалидов.					
Представление опыта работы ресурсного центра «Ранняя помощь» в рамках заседания Школы «Наставники и ученики» проекта Фонда поддержки слепоглухих «Со-единение» г. Москва. В рамках IX Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Мир без границ: актуальные проблемы специального и инклюзивного образования» (ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт).					
Проведение в рамках краевой августовской конференции на базе ГБОУ «Краевой психологический центр» круглого стола на тему «Организация здоровьесберегающего пространства и психолого-педагогического сопровождения для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».					
Участие в работе круглого стола министерства образования Ставропольского края «Создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социализации»					
Участие в городском родительском собрании комитета образования администрации г. Ставрополя для родителей (законных представителей) выпускников 9-х и 11-х классов					

Участие в работе совещания министерства образования Ставропольского края в режиме видеоконференцсвязи с руководителями органов управления образования администраций городских округов и муниципальных районов, руководителями территориальных ПМПК
Участие в работе семинара-совещания «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях»
Проведение семинара-совещания по вопросам организации деятельности служб ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития.
Повышение квалификации (название курсов)
Всероссийский научно-практический семинар-совещание «Профилактика социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних» организованным Минобрнауки России в дистанционной форме;
программа: «Технологии раннего выявления детей пострадавших от жесткого обращения и оказания помощи таким детям», «Методика обучения копинг-стратегиям детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера»;
образовательная программа «Психодинамическая работа с организацией» (Восточно-Европейский Институт психоанализа);
семинар-совещание «Формы и методы работы по профилактике социально-опасного и зависимого поведения несовершеннолетних» (АНО «Здоровый Петербург – выбор молодежи»);
семинар «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях» (г. Ставрополь);
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва – дистанционный режим);
Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий Южного федерального округа по вопросам проведения обследования и подготовки рекомендаций ПМПК;
Всероссийская конференция «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры»;
Всероссийский вебинар «Актуальные вопросы в деятельности ПМПК»;
методическая летняя, зимняя школа для специалистов ГБОУ «Краевой психологический центр»;
ежегодная ставропольская психоаналитическая конференция «Скука»;
XV межрегиональная научно-практическая конференция «Общество и психическое здоровье» ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1»;
обучающая программа «Основы гештальт-терапии» московского гештальт института;
научно-практический вебинар «Особенности работы тьютора при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра» (ведущие вебинара: Шумских Марина Алексеевна, заместитель директора ФРЦ)
обзорные семинары Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации;
участие в вебинарах: «Новый опыт и новые друзья». Опыт коллег из США по проведению крупных фандрайзинговых мероприятий и по работе с людьми с нарушением развития и интеллекта; «Проблемы преемственности в реализации ФГОС при переходе обучающихся на новый уровень системы образования и задачи психолого-педагогического сопровождения» (Ведущий вебинара – канд. психол. наук, зав. кафедрой «Школьная психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ Д.В. Лубовский); «Современные подходы к диагностике РАС»; «Организационно-управленческие основы образования обучающихся с ОВЗ: АООП, АОП, оценка качества образования» (Институт проблем инклюзивного образования МГППУ); «Роль исполнительных функций для формирования поведения обучения в программах ранней помощи»; «Групповые формы работы в ранней помощи»; «Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с РАС» (доктор ппн профессор Рубцов В.В.); «Развитие лексико – грамматических категорий у детей с ОНР с применением настольных и интерактивных игр». (Ведущий: Е. А. Сулова - эксперт Мерсибо, учитель-логопед высшей категории г. Москва); «Использование прикладного анализа поведения в работе обучающимися с расстройствами аутистического спектра». (г. Москва);
базовый курс (СКПА) трехлетняя программа по подготовке психоаналитических психотерапевтов.
обучающая программа «Введение в психоаналитическую психотерапию и психоанализ», Ставропольская краевая психоаналитическая ассоциация;

Заместитель директора по КМР

Попова Е.В.