

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Краевой  
психологический центр»

Е.В. Заика

02 сентября 2019 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ «КРАЕВОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «Краевой психологический центр» составлен согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"), а также согласно Устава учреждения.

Учебный план составлен с учётом специфики деятельности Центра. Содержание занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых направлены на решение конкретных психолого-педагогических проблем детей и подростков и создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка и повышения его социальной адаптации.

Учебный план ГБОУ «Краевой психологический центр» базируется на реализации дополнительных образовательных программ и предоставлении дополнительных образовательных услуг в отношении детей от 2 мес. до 18 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Образовательный процесс осуществляется с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса, с использованием индивидуально ориентированных образовательных программ. Продолжительность обучения зависит от используемой программы, степени выраженности нарушения в развитии ребенка и используемых психокоррекционных методов.

Учебный план на 2019/2020 учебный год предусматривает построение индивидуальной образовательной траектории, подразумевающей обучение несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, по одной или нескольким программам одновременно. Выбор программы осуществляется исходя из индивидуальных особенностей личности и проблем ребенка (подростка), с учётом задач возраста детей и подростков и образовательных потребностей каждой целевой группы обучающихся.

Осуществление психолого-педагогической помощи, согласно учебного плана, предполагает как индивидуальную, так и групповую формы работы. Выбор конкретной формы работы обсуждается на психолого-педагогическом консилиуме центра и определяется результатами психодиагностики личностных особенностей детей и подростков, нуждающихся в коррекции.

Главным принципом реализации программ является принцип целостности, который обеспечивает системное воздействие на личность ребёнка и подростка.

В 2019/2020 учебном году в учебный план Центра включены следующие типы образовательных программ: адаптированные и составительские.

Адаптированные – программы, которые по содержанию и логике реализации совпадают с опубликованными и рекомендованными программами, изменения вносились с учётом психолого-педагогических особенностей детей и подростков, а так же с учётом образовательных потребностей родителей, законных представителей, образовательных организаций.

Составительские программы – программы, которые составлены специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр».

В учебный план ГБОУ «Краевой психологический центр» на 2019/2020 учебный год входят следующие программы:

1. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция».

Цель программы: решение конкретных психолого-педагогических проблем, связанных с особенностями психического развития ребенка, создание социально-психологических условий для развития его личности и повышение социальной адаптации.

Задачи: создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии, обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, подростка, создание социально-психологических условий для развития личности ребенка, обеспечение комплексного взаимодействия специалистов при оказании помощи детям (подросткам), имеющим проблемы в обучении и развитии.

2. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая образовательная программа «Реабилитационная педагогика и психореабилитация».

Цель программы: решение конкретных проблем, связанных с особенностями психического развития ребенка (подростка), переживающего посттравматическое стрессовое расстройство, создание социально-психологических условий для развития его личности и коррекции индивидуальных личностных проблем.

Задачи программы: коррекция образа «Я», достижение объективности самооценки ребенка (подростка), реабилитация «Я» в собственных глазах и достижение уверенности в себе у детей (подростков), приведение притязаний личности детей (подростков) в соответствие с психофизическими возможностями, коррекция отношения к другим, достижение способности к эмпатии и пониманию переживаемых другими состояний и их интересов, создание условий для выработки навыков равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов.

3. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая образовательная программа «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение».

Цель программы: создание в рамках объективно данной ребенку социально-педагогической среды условий для его максимального в каждой конкретной ситуации личностного развития и обучения.

4. Программа «Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития детей и подростков с различными вариантами дизонтогенеза».

Цель программы: определение специальных образовательных потребностей и условий получения образования.

Задачи программы: адаптация и интеграция в социум детей и подростков с особенностями развития.

Каждая образовательная программа рассчитана на один год обучения.

Занятия в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные программы.

При осуществлении групповой коррекционной работы максимальная наполняемость группы составляет 12 человек, при групповой профилактической и просветительской работе – 30 человек.

Занятия в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные образовательные программы.

Учебный план направлен на: повышение уровня родительских компетенций по вопросам воспитания и развития детей; гармонизацию детско-родительских отношений; повышение социальной адаптации детей и подростков, имеющих проблемы в обучении и развитии; повышение психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, предотвращение «вторичного сиротства»; повышение уровня родительской компетентности семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность Центра предполагает получение несовершеннолетними, нуждающимся в психолого-педагогической помощи, и их родителями (законными представителями) информации о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применение разнообразных способов определения сильных и слабых сторон личности, осознание собственных ресурсов развития, применение индивидуально-ориентированных технологий коррекции, развития и реабилитации. Предлагаемые в рамках образовательных программ подпрограммы, рассчитанные на взрослых – родителей (законных представителей) и педагогов школы – направлены на выработку единого взгляда у детей и взрослых на имеющиеся проблемы, а также на обучение взрослых конструктивным приемам помощи детям и подросткам в преодолении имеющихся проблем.

Ожидаемые результаты реализации программ учебного плана: развитие личности несовершеннолетних, развитие коммуникативной культуры; формирование ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки; повышение уровня родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ.

**Учебный план ГБОУ «Краевой психологический центр»  
на 2019-2020 учебный год**

N п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Формы организации образовательного процесса	Количество часов	Виды занятий
1	2	3	4	5
<b>I.</b>	<b>Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» (1 год обучения)</b>			
1.	Подпрограмма «Игровая психокоррекция личностного развития детей и подростков»	индивидуальная	64	коррекционные занятия
2.	Подпрограмма «Психологическая коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста (4-6 лет), испытывающих сложности в общении»	групповая	60	тренинг
3.	Подпрограмма «Создай себя сам»	групповая	106	тренинг
4.	Подпрограмма психолого-педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации «Какого цвета ветер?»	индивидуальная	36	коррекционные занятия
5.	Подпрограмма «Формирование и развитие графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с Дисграфией и Дислексией»	индивидуальная	64	коррекционные занятия
6.	Подпрограмма «Формирование и развитие навыков речевой коммуникации у детей с РАС»	индивидуальная	64	коррекционные занятия
7.	Подпрограмма «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи I уровня»	индивидуальная	64	коррекционные занятия
8.	Подпрограмма «Коррекция общего недоразвития речи II уровня у детей дошкольного возраста»	индивидуальная	64	коррекционные занятия
9.	Подпрограмма «Преодоление общего недоразвития речи III уровня детей дошкольного и младшего школьного возраста»	индивидуальная	64	коррекционные занятия
10.	Подпрограмма «Коррекция речевых нарушений у детей (ФФН)»	индивидуальная	64	коррекционные занятия
11.	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей младшего дошкольного возраста»	индивидуальная	64	коррекционные занятия
12.	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 5-6 лет»	индивидуальная	64	коррекционные занятия

13.	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 6-7 лет»	индивидуальная	64	
14.	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 8-9 лет»	индивидуальная	64	коррекционные занятия
15.	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 9-10 лет»	индивидуальная	64	коррекционные занятия
16.	Подпрограмма «Коррекционно-развивающее обучение детей с ЗПР»	индивидуальная	64	коррекционные занятия
<b>II.</b>	<b>Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Реабилитационная педагогика и психореабилитация» (1 год обучения)</b>			
1.	Подпрограмма «Организационно-методическая и консультативная работа»	индивидуальная	8	консультации
2.	Подпрограмма оказания экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия»	индивидуальная	-	консультации
<b>III.</b>	<b>Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение» (1 год обучения)</b>			
1.	Подпрограмма социально-психологического сопровождения приемных семей «Школа приемных родителей. Программа для кандидатов в замещающие родители»	индивидуальная групповая	80	тренинг консультации лекции
2.	Подпрограмма подготовки волонтеров «Навигатор»	групповая	46	тренинг
<b>IV.</b>	<b>Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития детей и подростков с различными вариантами дизонтогенеза (1 год обучения)</b>			
1.	Подпрограмма «Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития детей и подростков с различными вариантами дизонтогенеза»	индивидуальная	1	диагностика