

## **Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Формирование и развитие графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с дисграфией и дислексией»**

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению в дальнейшем негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Чтобы избежать этого, была разработана коррекционная программа, **целью** которой является развитие графомоторных навыков у детей с нарушениями письменной речи.

Чего мы стремимся достичь? Решения следующих **задач**:

- повышать умственную работоспособность, синхронизацию работы глаз и рук;
- развивать графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук;
- развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления, произвольную сферу.

Что планируем увидеть, как **результат освоения программы**?

- расширение словаря, систематизацию знаний и представлений об окружающей действительности, графомоторных навыков, зрительного гнозиса и праксиса;
- развитие навыков словообразования/словоизменения в устной и письменной речи;
- упорядочивание грамматического строя речи учащихся.
- формирование системы взаимосвязанных действий и операций с грамматическими элементами языка;
- дифференциацию оппозиционных звуков;
- коррекцию нарушенных функций, формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодических компонентов речи, фонематического слуха;
- и самое главное - использование полученных знаний и приобретённых умений в различных речевых ситуациях. Это совсем не сложно, так как программа реализуется в групповой форме.

Уникальность методов достижения более высокого уровня навыков учебной деятельности состоит в осознании ребёнком цели через самостоятельное решение проблемной ситуации. **Сроки реализации** программы – от 60 занятий до достижения планируемого результата.