

Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекционно-развивающее обучение детей с ЗПР»

Задержка психического развития (ЗПР) - замедление темпа психического развития, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленности, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС и носит коррекционно-развивающий характер. Программа направлена на обучение и воспитание детей 3-7 лет с задержкой психического развития.

Основная цель программы – формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.

Задачи:

1. Осуществление диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.

2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.

3. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

Программа рассчитана на 1 год коррекции для детей 3-7 лет с задержкой психического развития.

В результате курса коррекционных занятий формируется:

у детей 3-4 лет:

– умение считать до 5, уметь ответить на вопросы: «Сколько всего?»; сравнивать количество предметов в группах; сравнивать два предмета по величине на основе их приложения или наложения; различать и называть геометрические фигуры; определять положение предметов в пространстве, двигаться в нужном направлении; определять времена года;

– умение называть разные предметы, которые окружают ребенка, знать их назначение;

– знание названий диких, домашних животных и птиц; умение различать и называть некоторые растения;

у детей 5-6 лет:

– навык сравнивать предметы по размеру, цвету, форме; считать различные предметы в пределах 10, уметь ответить на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»; отсчитать заданное количество предметов и обозначить количество соответствующими числами; сравнивать две группы предметов на основе практических упражнений; ориентироваться на листе бумаги;

– умение называть времена года, отмечать их особенности.

у детей 6-7 лет:

– читать и записывать числа до 10; присчитывать и отсчитывать по единице в пределах 10; решать простые арифметические задачи с помощью сложения и вычитания; распознавать геометрические фигуры; пользоваться знаками и обозначениями; +, -, =, >, <, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

– выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей; высказывать разнообразные впечатления о предметах окружающего мира; иметь представления о родном крае.

Особенностью этой программы является использование комплексного подхода к обучению дошкольников на уровне их реальных познавательных возможностей, с учетом дидактических принципов, которые для детей с ЗПР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.