

Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации «Какого цвета ветер?»

Личность как объект жизненного процесса переживает различные кризисные состояния. Само понятие «кризис» — это переломный момент, неустойчивое переходное состояние, обострение. По определению, кризисные состояния – это особые выходящие за рамки повседневной жизни состояния, которые бывают в жизни каждого человека и возникающие как реакция на какие-либо внешние или внутренние причины и обстоятельства. Такие состояния характеризуются доминированием острых или хронических негативных эмоциональных переживаний: тревоги, страха, депрессии, агрессии, раздражительности, дисфории. Возникающие в этих состояниях аффекты могут достигать такой степени интенсивности, что они оказывают дезорганизующее воздействие на интеллектуально-мнестическую деятельность ребенка, затрудняя процесс адаптации к происходящим событиям. Интенсивные эмоциональные переживания (страх, паника, ужас, отчаяние) могут затруднять адекватное восприятие действительности, правильную оценку ситуации, мешая принятию решений и нахождению адекватного выхода из стрессовой ситуации. Для того, чтобы избежать негативных последствий кризисной ситуации и формирования эмоциональных и поведенческих отклонений у ребёнка, необходима помощь специалиста. Чем раньше происходит обращение за помощью к специалисту, тем лучше для ребёнка, его нынешней жизни, и его будущего душевного благополучия.

Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Какого цвета ветер?» направлена на снятие у детей последствий психотравмирующей ситуации, психокоррекцию эмоционально-личностной сферы ребёнка, выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания.

Цель программы: обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в ситуации критического инцидента.

Целевая группа: программа предназначена для психокоррекционной работы с подростками среднего и старшего возраста (от 10 до 18 лет), находящихся в кризисном состоянии, в поведении которых отмечаются признаки: аутодеструктивного поведения; зависимого поведения; нарушения детско-родительских отношений; посттравматического стрессового расстройства.

Период реализации программы. Программа рассчитана на 36 индивидуальных занятий с ребёнком с периодичностью 1-2 раза в неделю по 1 академическому часу; также предусмотрены 10 часов консультаций с родителями (законными представителями) подростка.

Особенность программы «Какого цвета ветер?» заключается в том, что она содержит техники и упражнения, относящиеся к теории и практике

различных психологических направлений, тем самым расширяя «психологический инструментарий» в работе психолога с детьми, находящимися в кризисной ситуации.

Учитывая особенности подросткового возраста и тех задач, которые решает подросток в этот период жизни, данный подход позволяет помочь подростку нарабатывать ресурсы для изменений, в качестве которых могут выступать умения, которые хотелось бы назвать «психогигиеническими», поскольку они необходимы любому человеку для оказания помощи самому себе, эффективной организации психогигиены собственной жизни. К таким умениям можно отнести: умение называть свои чувства и отличать их от мыслей, а также умение понимать реальные причины возникающих ситуаций. Разработанную программу можно модифицировать в зависимости от кризисной ситуации, в которой оказался подросток.