

## **Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи I уровня»**

Отсутствие речи у детей трех, четырех и пять лет становится все более распространенной и часто встречающейся проблемой. В первую очередь, у родителей могут возникать вопросы, касательно причин отсутствия речи, а так же то, каким образом они сами и кто из специалистов могут помочь их детям восстановить речь.

Общее недоразвитие речи первого уровня – отсутствие речи – является тяжелой комплексной проблемой речевого развития ребенка, когда речь отсутствует либо же не используется по своему основному значению. Данная рабочая программа учителя-логопеда была разработана с целью обучить детей с данной проблемой пользоваться речью, как средством коммуникации, а так же развития всех ее компонентов.

Основным видом деятельности детей 3-5 лет, на которых рассчитана данная программа, является игра. Взаимодействие в игре – самостоятельно и с другими детьми, является основой развития детей данного возраста, а так же – одной из форм развития коммуникативных навыков. Именно поэтому при реализации данной программы мы используем игровую форму работы.

Срок реализации программы – 4 года, однако необходимо учитывать то, в каком возрасте была начата коррекция. Чем позже начаты коррекционные занятия, тем короче срок реализации программы.

**Целью** программы является комплексное развитие всех сторон устной речи и развитие коммуникативных навыков.

Для ее реализации поставлены следующие **задачи**:

- развитие понимания речи;
- формирование навыков употребления простого предложения;
- подготовка органов артикуляции к постановке звуков;
- формирование активного словаря;
- воспитание внимания к собственной речи и желание взаимодействовать с окружающими.

Достоинством данной программы является взаимодействие специалиста и ребенка в игровой форме. Все задания и упражнения программы подобраны таким образом, чтобы иметь возможность реализовать их в игре, а так же программа подразумевает возможность гибко строить коррекционный процесс на занятии и корректировать его с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Так же программа предполагается комплексное взаимодействие всех специалистов центра вместе с родителями.