

СОГЛАСОВАНО  
директор ГБОУ «Краевой  
психологический центр»



Е.В.Заика  
2019

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий ФГБОУ  
«Краевой психологический  
центр» в с. Александровском

О.Б.Зайцева  
« 05 » августа 2019



## Учебный план

филиала государственного бюджетного образовательного  
учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и  
коррекции» в с. Александровском  
на 2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Александровском (далее - Филиал) составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"), согласно Устава учреждения, положения о филиале.

Учебный план составлен с учётом специфики деятельности филиала. Содержание занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых направлены на решение конкретных психолого-педагогических проблем детей и подростков и создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка и повышения его социальной адаптации.

Учебный план филиала базируется на реализации дополнительных образовательных программ и предоставлении дополнительных образовательных коррекционных услуг в отношении детей от 0 мес. до 18 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Учебный план способствует повышению качества и эффективности оказания психолого-педагогической помощи нуждающимся детям и их родителям. Образовательный процесс осуществляется с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса, с использованием индивидуально ориентированных образовательных программ. Продолжительность обучения зависит от используемой программы, степени выраженности нарушения в развитии ребенка и используемых психокоррекционных методов.

Учебный план Филиала на 2019/2020 учебный год предусматривает построение индивидуальной образовательной траектории, подразумевающей обучение несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, по одной или нескольким программам одновременно. Выбор программы осуществляется исходя из индивидуальных особенностей личности и проблем ребенка (подростка), с учётом задач возраста детей и подростков и образовательных потребностей каждой целевой группы обучающихся.

Осуществление психолого-педагогической помощи, согласно учебному плану, предполагает как индивидуальную, так и групповую форму работы. Выбор конкретной формы работы обсуждается на психолого-педагогическом консилиуме филиала и определяется результатами психодиагностики личностных особенностей детей и подростков, нуждающихся в коррекции.

Главным принципом реализации программ является принцип целостности, который обеспечивает системное воздействие на личность ребёнка и подростка.

В 2019/2020 учебном году в учебный план филиала включены следующие типы образовательных программ: адаптированные и составительские.

Адаптированные – программы, которые по содержанию и логике реализации совпадают с опубликованными и рекомендованными программами, изменения вносились с учётом психолого-педагогических особенностей детей и подростков, а так же с учётом образовательных потребностей родителей, законных представителей, образовательных организаций.

Составительские программы – программы, которые составлены специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» и филиала.

В учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Александровском на 2019/2020 учебный год входят следующие образовательные программы:

**1.** Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция».

Цель программы: решение конкретных проблем, связанных с особенностями психического развития ребенка, направленных на создание социально-психологических условий для развития его личности и повышение адаптации.

Задачи программы: создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии; обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, подростка; создание социально-психологических условий для развития личности ребенка; обеспечение комплексного взаимодействия специалистов при оказании помощи детям (подросткам), имеющим проблемы в обучении и развитии.

**2.** Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Реабилитационная педагогика и психореабилитация»

Цель программы: проведение социально-психологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование).

Задачи программы: коррекция образа «Я», достижение объективности самооценки ребенка (подростка); реабилитация «Я» в собственных глазах и достижение уверенности в себе у детей (подростков); коррекция системы ценностей, потребностей, их иерархии; приведение притязаний личности детей (подростков) в соответствие с психофизическими возможностями; коррекция отношения к другим; достижение способности к эмпатии и пониманию переживаемых другими состояний и их интересов; создание условий для выработки навыков равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов.

**3.** Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение»

Цель программы: создание в рамках объективно данной ребенку социально-педагогической среды условий для его максимального в каждой конкретной ситуации личностного развития и обучения.

Задачи программы: создать условия для продуктивного движения ребенка по тем направлениям, которые ребенок (подросток) выбрал сам в соответствии с требованиями педагога, семьи; конструктивно решать неизбежные конфликты; осваивать наиболее индивидуально значимые и ценные методы познания, общения, понимания себя и других.

Каждая образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные образовательные программы.

При осуществлении групповой коррекционной работы максимальная наполняемость группы составляет 12-15 человек, при групповой профилактической и просветительской работе – 25 человек;

Учебный план филиала в 2019/2020 учебный год направлен на повышение уровня родительской компетентности по вопросам воспитания и развития детей разного возраста; гармонизацию детско-родительских отношений; повышение социальной адаптации детей и подростков, имеющих проблемы в обучении и развитии; повышение психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, предотвращение «вторичного сиротства»; повышение уровня родительской компетентности семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, графиком работы специалистов, который строится с учетом требований педагогической целесообразности, социального запроса, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность Филиала предлагает каждому ребёнку, нуждающемуся в психолого-педагогической помощи при освоении того или иного вида учебной или социальной деятельности, освоить новую информацию о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применить разнообразные способы определения своих сильных и слабых сторон, осознать собственные ресурсы для развития, применить подходящие в каждом конкретном случае технологии коррекции, развития и реабилитации, составить индивидуальные планы действий по итогам личностного и профессионального самоопределения.

Предлагаемые в рамках образовательных программ модули, рассчитанные на взрослых – родителей (законных представителей) и педагогов школы – направлены на выработку единого взгляда у детей и взрослых на имеющиеся проблемы, а также на обучение взрослых конструктивным приемам помощи детям и подросткам в преодолении имеющихся проблем.

Учебный план 2019/2020 учебного года предполагает следующие результаты оказания психолого-педагогической помощи:

- развитие коммуникативной культуры и формирование здорового образа жизни;
- формирование ответственного жизненного выбора, навыков отказа от рискованного поведения; сохранение и укрепление здоровья, формировании ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки;
- повышение уровня родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитие навыков социальной адаптации.

**Учебный план**  
**ФГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Александровском**  
**на 2019-2020 учебный год**

N п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Формы организа- ции образователь- ного процесса	количество часов	виды занятий
1	2	3	4	5
I	<b>Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция»</b>			
1	Психологическая коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста (4-6 лет), испытывающих сложности в общении	Индивидуальная и групповая	68	Беседы. Психолого – дидактические игры.
2	Коррекционная работа с детьми и подростками, имеющими высокий уровень тревожности и агрессии	Индивидуальная и групповая	14	Беседы. Психолого – дидактические игры.
3	Развитие познавательных способностей	Индивидуальная и групповая	68	Беседы, Лекции Тесты Практикумы
4	Развитие личности	Индивидуальная и групповая	68	Беседы. Психолого – дидактические игры.
5	Игровая психокоррекция личностного развития детей и подростков	Индивидуальная	68	Игра
6	Коррекция речевых нарушений у детей с ФФНР	Индивидуальная	72	Коррекционное занятие
7	Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи I уровня	Индивидуальная	72	Коррекционное занятие
8	Коррекция общего недоразвития речи II уровня у детей дошкольного возраста	Индивидуальная и групповая	72	Коррекционное занятие
9	Преодоление общего недоразвития речи 3 уровня у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Индивидуальная и групповая	72	Коррекционное занятие
10	Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей младшего дошкольного возраста	Индивидуальная и групповая	66	Коррекционное занятие
11	Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 5-6 лет	Индивидуальная и групповая	66	Коррекционное занятие
12	Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 6-7 лет	Индивидуальная и групповая	66	Коррекционное занятие
13	Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 8-9 лет	Индивидуальная и групповая	68	Коррекционное занятие
14	Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 9-10 лет	Индивидуальная и групповая	68	Коррекционное занятие
15	Формирование и развитие графомоторных навыков у детей младшего	Индивидуальная	68	Коррекционное занятие

	школьного возраста с дисграфией и дислексией	и групповая		
16	Формирование и развитие навыков речевой коммуникации у детей с РАС	Индивидуальная и групповая	68	Коррекционное занятие
17	Коррекционное обучение для детей с ЗПР	Индивидуальная и групповая	68	Коррекционное занятие
18	Формирование навыков здорового образа жизни	Индивидуальная и групповая	36	Беседы, лекции, проекты, тесты, практикумы
19	Формирование толерантности у детей младшего школьного возраста	Индивидуальная и групповая	36	Беседы, лекции, проекты, тесты, практикумы
20	Оказание дефектологической помощи детям с ДЦП.	Индивидуальная и групповая	18	Игра, коррекционные занятия.
21	Оказание психологической помощи детям с ДЦП.	Индивидуальная и групповая	18	Игра, коррекционные занятия.
II	<b>Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Реабилитационная педагогика и психореабилитация»</b>			
1	Организационно – методическая и консультативная работа	Индивидуальная и групповая		Индивидуальные и групповые консультации
2	Реабилитация детей и подростков, пострадавших в ходе уголовного судопроизводства	Индивидуальная и групповая	27	Индивидуальные и групповые консультации, тренинг
3	Оказание психолого-педагогической помощи девиантным подросткам	Индивидуальная и групповая	36	Индивидуальные и групповые консультации, тренинг
III	<b>Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение»</b>			
1	Программа социально -психологического сопровождения приемных семей «Школа приемных родителей. Программа для кандидатов в замещающие родители»	Индивидуальная и групповая	80	Индивидуальные и групповые консультации, тренинг, лекции
2	Программа дополнительного образования художественной направленности «Азбука творчества»	Групповая	144	Практические занятия
3	Программа дополнительного образования художественной направленности для детей с ОВЗ «Мир на ладошке»	Индивидуальная	72	Беседа, игра, практические занятия
4	Программа летней профильной площадки «Будь круче вместе с нами!»	Индивидуальная и групповая	45	Индивидуальные и групповые консультации, тренинг
5	Программа обучающих тренингов для группы волонтеров	Групповая	24	Групповые консульта-

	антинаркотической направленности «Если не я, то кто же?»			ции, тренинг, лекция
6	Программа первичной профилактики наркотических и психоактивных веществ «Сделай свой выбор: выбери жизнь!»	Групповая	72	Групповые консультации, тренинг, лекция