

«Согласовано»

Директор ГБОУ  
«Краевой психологический  
центр»



Е.В. Заика  
\_\_\_\_\_ 2019г

«Утверждаю»

Заведующая ФГБОУ  
«Краевой психологический  
центр» с.Донское



*С.А. Хуторная*  
С.А. Хуторная  
« 2 » *сентября* 2019г

**Учебный план**  
**филиала государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»**  
**в с. Донское Труновского района**  
**на 2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» с. Донское (далее - Филиал) составлен на основе ФЗ «Об образовании» 2012г., согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"), а также согласно Устава учреждения, положения о филиале.

Учебный план составлен с учётом специфики деятельности филиала. Содержание занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых направлены на решение конкретных психолого-педагогических проблем детей и подростков и создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка и повышения его социальной адаптации.

Учебный план филиала базируется на реализации дополнительных образовательных программ и предоставлении дополнительных образовательных коррекционных услуг в отношении детей от 2 мес. до 18 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Образовательный процесс осуществляется с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса, с использованием индивидуально ориентированных образовательных программ. Продолжительность обучения зависит от используемой программы, степени выраженности нарушения в развитии ребенка и используемых психокоррекционных методов.

Учебный план Филиала на 2019/2020 учебный год предусматривает построение индивидуальной образовательной траектории, подразумевающей обучение несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи по одной или нескольким программам одновременно. Выбор программы осуществляется исходя из индивидуальных особенностей личности и проблем ребенка (подростка), с учётом задач возраста детей и подростков и образовательных потребностей каждой целевой группы обучающихся.

Осуществление психолого-педагогической помощи, согласно учебному плану, предполагает как индивидуальную, так и групповую форму работы. Выбор конкретной формы работы обсуждается на психолого-педагогическом консилиуме филиала и определяется результатами психодиагностики личностных особенностей детей и подростков, нуждающихся в коррекции.

Главным принципом реализации программ является принцип целостности, который обеспечивает системное воздействие на личность ребёнка и подростка.

В 2019/2020 учебном году в учебный план филиала включены следующие типы образовательных программ: адаптированные и составительские.

Адаптированные – программы, которые по содержанию и логике реализации совпадают с опубликованными и рекомендованными программами, изменения вносились с учётом психолого-педагогических особенностей детей и подростков, а так же с учётом образовательных потребностей родителей, законных представителей, образовательных организаций.

Составительские программы – программы, которые составлены специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» и филиала.

В учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» с. Донское на 2019/2020 учебный год входят следующие образовательные программы:

1. Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция».

Цель программы: решение конкретных проблем, связанных с особенностями психического развития ребенка, направленных на создание социально-психологических условий для развития его личности и повышение адаптации.

Задачи программы: создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии; обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, подростка; создание социально-психологических условий для развития личности ребенка; обеспечение комплексного взаимодействия специалистов при оказании помощи детям (подросткам), имеющим проблемы в обучении и развитии.

2. Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Реабилитационная педагогика и психореабилитация»

Цель программы: проведение социально-психологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование).

Задачи программы: коррекция образа «Я», достижение объективности самооценки ребенка (подростка); реабилитация «Я» в собственных глазах и достижение уверенности в себе у детей (подростков); коррекция системы ценностей, потребностей, их иерархии; приведение притязаний личности детей (подростков) в соответствие с психофизическими возможностями; коррекция отношения к другим; достижение способности к эмпатии и пониманию переживаемых другими состояний и их интересов; создание условий для выработки навыков равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов.

3. Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение».

Цель программы: создание в рамках объективно данной ребенку социально-педагогической среды условий для его максимального в каждой конкретной ситуации личностного развития и обучения.

Задачи программы: создать условия для продуктивного движения ребенка по тем направлениям, которые ребенок (подросток) выбрал сам в соответствии с требованиями педагога, семьи; конструктивно решать неизбежные конфликты; осваивать наиболее индивидуально значимые и ценные методы познания, общения, понимания себя и других.

Каждая образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные образовательные программы.

При осуществлении групповой коррекционной работы максимальная наполняемость группы составляет 12 человек, при групповой профилактической и просветительской работе – 25 человек.

Учебный план филиала в 2019/2020 учебный год направлен на повышение уровня родительских компетенций по вопросам воспитания и развития детей; гармонизацию детско-родительских отношений; повышение социальной адаптации детей и подростков, имеющих проблемы в обучении и развитии; повышение психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, предотвращение «вторичного сиротства»; повышение уровня родительской компетентности семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, графиком работы специалистов, который строится с учетом требований педагогической целесообразности, социального запроса, санитарно – гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность Центра предполагает получение несовершеннолетними, нуждающимся в психолого-педагогической помощи, и их родителями (законными представителями) информации о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применение разнообразных способов определения сильных и слабых сторон личности, осознание собственных ресурсов развития, применение индивидуально-ориентированных технологий коррекции, развития и реабилитации. Предлагаемые в рамках образовательных программ подпрограммы, рассчитанные на взрослых – родителей (законных представителей) направлены на выработку единого взгляда у детей и взрослых на имеющиеся проблемы, а также на обучение взрослых конструктивным приемам помощи детям и подросткам в преодолении имеющихся проблем.

Ожидаемые результаты реализации программ учебного плана: развитие личности несовершеннолетних, развитие коммуникативной культуры; формирование навыков здорового образа жизни формирование ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки; повышение уровня родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ, развитие навыков социальной адаптации.

**Учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» с.Донское  
на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>Формы организации образовательного процесса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды занятий</b>
1	2	3	4	5
<b>I.</b>	<b>Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» (1 год обучения)</b>			
1.	Подпрограмма «Развитие эмоционально-волевой сферы» (11-14 лет)	Индивидуальная	14	Коррекционные занятия
2.	Подпрограмма «Коррекция страхов и тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Индивидуальная и групповая	26	Коррекционные занятия
3.	Подпрограмма «Игровая психокоррекция личностного развития детей и подростков»	Индивидуальная	72	Коррекционные занятия
4.	Подпрограмма по снятию агрессивности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Мастерская дружбы»	Индивидуальная	22	Коррекционные занятия
5.	Подпрограмма «Твоя уверенность - твоя безопасность» (профилактика употребления ПАВ)	Групповая	68	Профилактические занятия
6.	Подпрограмма «Создай себя сам» (для подростков 12-16 лет)	Групповая	106	Профилактические занятия
7.	Подпрограмма «Коррекция эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	Индивидуальная и групповая	32	Коррекционные занятия
8.	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 5-6 лет»	Индивидуальная и групповая	66	Коррекционные занятия
9.	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 6-7 лет»	Индивидуальная и групповая	66	Коррекционные занятия
10.	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 8-9 лет»	Индивидуальная и групповая	68	Коррекционные занятия
11.	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 9-10 лет»	Индивидуальная и групповая	68	Коррекционные занятия
12.	Подпрограмма «Развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии»	Индивидуальная и групповая	64	Коррекционные занятия

13.	Подпрограмма «Коррекционное обучение для детей с ЗПР»	Индивидуальная и групповая	64	Коррекционные занятия
14.	Подпрограмма «Оказание дефектологической помощи детям 7-11 лет с ЗПР»	Индивидуальная и групповая	64	Коррекционные занятия
15.	Подпрограмма «Развитие познавательных способностей»	Индивидуальная и групповая	42	Коррекционные занятия
16.	Подпрограмма «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи I уровня»	Индивидуальная	60	Коррекционные занятия
17.	Подпрограмма «Коррекция общего недоразвития речи II уровня у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная	65	Коррекционные занятия
18.	Подпрограмма «Преодоление общего недоразвития речи 3 уровня у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	Индивидуальная	59	Коррекционные занятия
19.	Подпрограмма «Развитие познавательной сферы детей младшего школьного возраста»	Групповая	12	Коррекционные занятия
20.	Подпрограмма «Здоровье – наш ориентир» для подростков «группы риска» летнего лагеря (профильной смены) МБОУ ДО ДООПЦ «Колосок»	Групповая	24	Тренинг
21.	Подпрограмма «Здоровье – наш ориентир» для подростков «группы риска», посещающих летний лагерь (профильной смены) в ФГБОУ «Краевой психологический центр» с.Донское	Групповая	30	Тренинг
<b>II.</b>	<b>Индивидуально - ориентированная коррекционная образовательная программа «Реабилитационная педагогика и психореабилитация» (1 год обучения)</b>			
1.	Подпрограмма «Организационно-методическая и консультативная работа»	Индивидуальная и групповая	40	Индивидуальные и групповые консультации
2.	Подпрограмма «Реабилитация детей и подростков, пострадавших в ходе уголовного судопроизводства»	Индивидуальная	27	Коррекционные
<b>III.</b>	<b>Индивидуально-ориентированная образовательная программа «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение»</b>			
1.	Подпрограмма «Подготовка лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных, установленных семейным законодательством Российской Федерации формах «Школа приемных родителей»	Индивидуальная и групповая	80	Тренинг, лекции, семинары