

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБОУ «Краевой
психологический центр»
Е.В. Заика
2019 год



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ФГБОУ
«Краевой психологический
центр» с. Летняя Ставка
О.Н. Полухина
«30» ~~сентября~~ 2019 год



Учебный план

филиала государственного бюджетного образовательного
учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и
коррекции» в с. Летняя Ставка Туркменского района
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» с Летняя Ставка составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"), согласно Устава учреждения, положения о филиале.

Учебный план составлен с учётом специфики деятельности филиала ГБОУ «Краевой психологический центр» с. Летняя Ставка. Содержание занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых направлены на решение конкретных психолого-педагогических проблем детей и подростков и создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка и повышения его социальной адаптации.

Учебный план филиала базируется на реализации дополнительных образовательных программ и предоставлении дополнительных образовательных коррекционных услуг в отношении детей от 2 месяцев до 18 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Учебный план способствует повышению качества и эффективности оказания психолого-педагогической помощи нуждающимся детям и их родителям. Образовательный процесс осуществляется с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса, с использованием индивидуально ориентированных образовательных программ. Продолжительность обучения зависит от используемой программы, степени выраженности нарушения в развитии ребенка и используемых психокоррекционных методов.

Учебный план филиала на 2019/2020 учебный год предусматривает построение индивидуальной образовательной траектории, подразумевающей обучение несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи по одной или нескольким программам одновременно. Выбор программы осуществляется исходя из индивидуальных особенностей личности и проблем ребенка (подростка), с учётом задач возраста детей и подростков и образовательных потребностей каждой целевой группы обучающихся.

Осуществление психолого-педагогической помощи, согласно учебному плану, предполагает как индивидуальную, так и групповую форму работы. Выбор конкретной формы работы обсуждается на психолого-педагогическом

консилиуме филиала и определяется результатами психодиагностики личностных особенностей детей и подростков, нуждающихся в коррекции.

Главным принципом реализации программ является принцип целостности, который обеспечивает системное воздействие на личность ребёнка и подростка.

В 2019/2020 учебном году в учебный план филиала включены следующие типы образовательных программ: адаптированные и составительские.

Адаптированные – программы, которые по содержанию и логике реализации совпадают с опубликованными и рекомендованными программами, изменения вносились с учётом психолого-педагогических особенностей детей и подростков, а так же с учётом образовательных потребностей родителей, законных представителей, образовательных организаций.

Составительские программы – программы, которые составлены специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» и филиала.

В учебный план филиала на 2019/2020 учебный год входят следующие образовательные программы:

1. Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция».

Цель программы: решение конкретных проблем, связанных с особенностями психического развития ребенка, направленных на создание социально-психологических условий для развития его личности и повышение адаптации.

Задачи программы: создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии; обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, подростка; создание социально-психологических условий для развития личности ребенка; обеспечение комплексного взаимодействия специалистов при оказании помощи детям (подросткам), имеющим проблемы в обучении и развитии.

2. Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Реабилитационная педагогика и психореабилитация»

Цель программы: проведение социально-психологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование).

Задачи программы: коррекция образа «Я», достижение объективности самооценки ребенка (подростка); реабилитация «Я» в собственных глазах и достижение уверенности в себе у детей (подростков); коррекция системы ценностей, потребностей, их иерархии; приведение притязаний личности детей (подростков) в соответствие с психофизическими возможностями; коррекция отношения к другим; достижение способности к эмпатии и пониманию переживаемых другими состояний и их интересов; создание условий для выработки навыков равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов.

3. Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная

программа «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение»

Цель программы: создание в рамках объективно данной ребенку социально-педагогической среды условий для его максимального в каждой конкретной ситуации личностного развития и обучения.

Задачи программы: создать условия для продуктивного движения ребенка по тем направлениям, которые ребенок (подросток) выбрал сам в соответствии с требованиями педагога, семьи; конструктивно решать неизбежные конфликты; осваивать наиболее индивидуально значимые и ценные методы познания, общения, понимания себя и других.

Каждая образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные образовательные программы.

При осуществлении групповой коррекционной работы максимальная наполняемость группы составляет 12 человек, при групповой профилактической и просветительской работе – 25 человек; Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся на базе ФГБОУ «Краевой психологический центр» групповые занятия, профилактические и информационно-методические мероприятия могут проводиться на базе общеобразовательных учреждений Туркменского, Арзгирского и Апанасенковского районов.

Учебный план филиала в 2019/2020 учебный год направлен на повышение уровня родительской компетентности по вопросам воспитания и развития детей разного возраста; гармонизацию детско-родительских отношений; повышение социальной адаптации детей и подростков, имеющих проблемы в обучении и развитии; повышение психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, предотвращение «вторичного сиротства»; повышение уровня родительской компетентности семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, графиком работы специалистов, который строится с учетом требований педагогической целесообразности, социального запроса, санитарно – гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность Филиала предполагает получение несовершеннолетними, нуждающимся в психолого-педагогической помощи, и их родителями (законными представителями) информации о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применение разнообразных способов определения сильных и слабых сторон личности, осознание собственных ресурсов развития, применение индивидуально-ориентированных технологий коррекции, развития и реабилитации. Предлагаемые в рамках образовательных программ подпрограммы, рассчитанные на взрослых – родителей (законных представителей) и педагогов школы – направлены на выработку единого взгляда у детей и взрослых на имеющиеся проблемы, а также на обучение

взрослых конструктивным приемам помощи детям и подросткам в преодолении имеющихся проблем.

Ожидаемые результаты реализации программ учебного плана: развитие коммуникативной культуры, формирование навыков здорового образа жизни, формирование ответственного жизненного выбора, навыков отказа от рискованного поведения, формирование ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки, повышение уровня родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ, развитие навыков социальной адаптации.

**Учебный план
филиала ГБОУ «Краевой психологический центр» с. Летняя Ставка
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Формы организации образовательного процесса	Количество часов	Виды занятий
1	2	3	4	5
I	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» (1год)			
1	Подпрограмма «Игровая психокоррекция личностного развития детей и подростков»	Индивидуальная	64	Коррекционные занятия
2	Подпрограмма по развитию коммуникативных навыков «Учимся общаться» для детей младшего школьного возраста»	Групповая	24	Коррекционные занятия
3	Подпрограмма «Развитие эмоционально-волевой сферы»	Индивидуальная	36	Коррекционные занятия
4	Подпрограмма «Развитие познавательных способностей»	Индивидуальная	38	Коррекционные занятия
5	Программа реабилитации курса «Арт-терапия в работе с детьми и подростками, пережившими трудные жизненные ситуации»	Групповая	64	Коррекционные занятия
6	Подпрограмма по профилактике и коррекции школьной дезадаптации у первоклассников	Групповая	24	Коррекционные занятия
7	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей младшего дошкольного возраста»	Индивидуальная	33	Коррекционные занятия
8	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 5-6 лет»	Индивидуальная	34	Коррекционные занятия
9	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 6-7 лет»	Индивидуальная	34	Коррекционные занятия
10	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 7-8 лет»	Индивидуальная	68	Коррекционные занятия
11	Подпрограмма «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 8-9 лет»	Индивидуальная	68	Коррекционные занятия

12	Подпрограмма « Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 9-10 лет»	Индивидуальная	34	Коррекционные занятия
13	Подпрограмма «Коррекция речевых нарушений» (Дислалия)	Индивидуальная	64	Коррекционные занятия
14	Подпрограмма « Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи I уровня»	Индивидуальная	64	Коррекционные занятия
15	Подпрограмма «Коррекция общего недоразвития речи II уровня у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная	64	Коррекционные занятия
16	Подпрограмма «Преодоление общего недоразвития речи III уровня детей дошкольного и младшего школьного возраста» индивидуальная	Индивидуальная	64	Коррекционные занятия
17	Подпрограмма «Коррекция речевых нарушений у детей (ФФН») индивидуальная	Индивидуальная	64	Коррекционные занятия
18	Подпрограмма для детей с ЗПР	Индивидуальная	64	Коррекционные занятия
II	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Реабилитационная педагогика и психореабилитация» (1год)			
1	Подпрограмма «Организационно-методическая и консультативная работа»	Индивидуальная	8	Консультации
III	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение» (1 год)			
1	Подпрограмма социально-психологического сопровождения приемных семей «Школа приемных родителей. Программа для кандидатов в замещающие родители»	Индивидуальная	18	Тренинги, лекции, консультации
2	Программа профильной смены по формированию навыков здорового образа жизни»	Групповая	45	Игры, тренинги упражнения.
3	Подпрограмма « Создай себя сам»	Групповая		Игры, тренинги упражнения.