

Утверждено на заседании  
педагогического совета ФГБОУ  
«Краевой психологический  
центр» с. Летняя Ставка  
Протокол № 3  
от 01 сентября 2023 г.



# **Учебный план**

## **филиала государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» с. Летняя Ставка Туркменского района на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану ФГБОУ «Краевой психологический центр»  
с. Летняя Ставка на 2023-2024 учебный год

Учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» с Летняя Ставка составлен согласно закона "Об образовании в Российской Федерации", письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"), а также согласно Положения о филиале.

Учебный план составлен с учётом специфики деятельности филиала ГБОУ «Краевой психологический центр» с. Летняя Ставка. Содержание занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых направлены на решение конкретных проблем детей и подростков и создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка и повышения его социальной адаптации.

Учебный план филиала базируется на реализации дополнительных образовательных программ и предоставлении дополнительных образовательных услуг в отношении детей от 2 мес. до 18 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их somatического и психического здоровья. Образовательный процесс осуществляется с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса, с использованием индивидуально ориентированных образовательных программ. Продолжительность обучения зависит от используемой программы, степени выраженности нарушения в развитии ребенка и используемых психокоррекционных методов.

В занятиях в рамках каждой программы принимают участие дети и подростки, их родители (законные представители) и педагоги. Такой подход к реализации образовательных программ дополнительного образования полностью соответствует концепции сопровождения развития, обучения и социализации детей и подростков и обеспечивает индивидуализацию их образовательных маршрутов.

Учебный план филиала на 2023/2024 учебный год предусматривает построение индивидуальной образовательной траектории, подразумевающей обучение несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи по одной или нескольким программам одновременно. Выбор программы осуществляется исходя из индивидуальных особенностей личности и проблем ребенка (подростка), с учётом задач возраста детей и подростков и образовательных потребностей каждой целевой группы обучающихся.

Осуществление психолого-педагогической помощи согласно учебному плану предполагает, как индивидуальную, так и групповую форму работы. Выбор конкретной формы работы обсуждается на психолого-педагогическом консилиуме филиала и определяется результатами психодиагностики личностных особенностей детей и подростков, нуждающихся в коррекции.

Главным принципом реализации программ является принцип целостности, который обеспечивает системное воздействие на личность ребёнка и подростка.

В 2023/2024 учебном году в учебный план филиала включены следующие типы образовательных программ: адаптированные и составительские.

Адаптированные – программы, которые по содержанию и логике реализации совпадают с опубликованными и рекомендованными программами, изменения вносились с учётом психолого-педагогических особенностей детей и подростков, а также с учётом образовательных потребностей родителей, законных представителей, образовательных организаций.

Составительские программы – программы, которые составлены специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» и филиала.

В учебный план филиала на 2023/2024 учебный год входят следующие образовательные программы:

### **1. Коррекционные программы.**

Цель: решение конкретных психолого-педагогических проблем, связанных с особенностями психического и личностного развития детей и подростков, создание социально-психологических условий для развития личности и повышение социальной адаптации.

Задачи: создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии, обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, подростка, создание социально-психологических условий для развития личности ребенка, обеспечение комплексного взаимодействия специалистов при оказании помощи детям (подросткам), имеющим проблемы в обучении и развитии.

### **2. Просветительские программы**

Цель программы: формирование психологической культуры.

Задачи программы: передача и распространение психолого-педагогических знаний, направленных на формирование представлений об особенностях личностного и психического развития ребенка (подростка), об особенностях создания социально-психологических условий для развития личности и коррекции индивидуальных личностных проблем, достижение способности к пониманию переживаемых ребенком (подростком) состояний, создание условий для выработки навыков равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению детско-родительских конфликтов.

### **3. Профилактические программы**

Цель программы: создание условий, направленных на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей и подростков на всех этапах детства.

Задачи программы: создание условий для максимального личностного развития и обучения. Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

Каждая образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные образовательные программы. Каждая подпрограмма включает в себя не менее 24 занятий.

При осуществлении групповой коррекционной работы максимальная наполняемость группы составляет 12 человек, при групповой профилактической и просветительской работе – 30 человек. Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся на базе ФГБОУ «Краевой психологический центр»; групповые занятия, профилактические и информационно-методические мероприятия могут проводиться на базе общеобразовательных учреждений Туркменского и Апанасенковского муниципальных округов, Петровского городского округа.

Учебный план филиала в 2023/2024 учебный год направлен на повышение уровня родительской компетентности по вопросам воспитания и развития детей разного возраста; гармонизацию детско-родительских отношений; повышение социальной адаптации детей и подростков, имеющих проблемы в обучении и развитии; повышение психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, предотвращение «вторичного сиротства»; повышение уровня родительской компетентности семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, графиком работы специалистов, который строится с учетом требований педагогической целесообразности, социального запроса, экономии времени, санитарно – гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность филиала предполагает получение несовершеннолетними, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, и их родителями (законными представителями) информации о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применение разнообразных способов определения сильных и слабых сторон личности, осознание собственных ресурсов развития, применение индивидуально-ориентированных технологий коррекции, развития и реабилитации. Предлагаемые в рамках образовательных программ подпрограммы, рассчитанные на родителей (законных представителей) направлены на выработку единого взгляда у детей и взрослых на имеющиеся проблемы, а также на обучение взрослых конструктивным приемам помощи детям и подросткам в преодолении имеющихся проблем.

Ожидаемые результаты реализации программ учебного плана: развитие личности несовершеннолетних, развитие коммуникативной культуры; формирование ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки; развитие навыков социальной адаптации, повышение уровня родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ.

**Учебный план**  
**филиала ГБОУ «Краевой психологический центр» с. Летняя Ставка**  
**на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Формы организации образовательного процесса	Коли-чество часов	Виды занятий	Практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой	Использование при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Информация о наличии специальных технических средств обучения	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	<b>Коррекционная программа</b>							
1.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Игровая психокоррекция личностного развития детей и подростков»	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
2.	Программа реабилитации курса «Арт-терапия в работе с детьми и подростками, пережившими трудные жизненные ситуации»	групповая, индивидуальная	64	тренинг, коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
3.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекционная работа с подростками, имеющими высокий уровень тревожности и агрессии»	индивидуальная	14	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен

4.	Программа «Профилактика и коррекция школьной дезадаптации у первоклассников»	групповая	24	коррекционное занятие	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
5.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа психолога – педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации «Какого цвета ветер»	индивидуальная	36	коррекционные занятия, консультации родителей	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
6.	Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие коммуникативных навыков у младших школьников»	групповая	22	тренинг, коррекционное занятие	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
7.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Социальная адаптация детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	индивидуальная	42	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
8.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция речевых нарушений» (Дислалия)	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
9.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи I уровня»	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
10.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция общего недоразвития	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен

	речи II уровня у детей дошкольного возраста»							
11.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Преодоление общего недоразвития речи III уровня детей дошкольного и младшего школьного возраста» индивидуальная	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
12.	Подпрограмма «Коррекция Системного недоразвития речи (СНР) тяжёлой степени для детей дошкольного и школьного возраста».	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
13.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция речевых нарушений у детей (ФФН)»	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
14.	Логопедическая программа для детей 6 – 7 лет «Скоро в школу!»	групповая	34	коррекционное занятие	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
15.	Программа по формированию навыков эмоциональной саморегуляции для младших школьников	групповая	24	коррекционное занятие	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
16.	Индивидуально ориентированная коррекционная программа «Коррекция задержки речевого развития детей раннего возраста»	индивидуальная	30	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
17.	Индивидуально ориентированная коррекционная программа	индивидуальная	68	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен

	«Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 5-6 лет»							
18.	Индивидуально – ориентированная коррекционная программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 6-7 лет»	индивидуальная	68	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
19.	Индивидуально – ориентированная коррекционная программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 8-9 лет»	индивидуальная	68	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
20.	Индивидуально – ориентированная коррекционная программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 9-10 лет»	индивидуальная	68	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
21.	Индивидуально – ориентированная коррекционная программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей младшего дошкольного возраста»	индивидуальная	68	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
22.	Индивидуальная коррекционная программа для детей дошкольного возраста с кохлеарным имплантом.	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
II.	Просветительская программа							
1.	Индивидуально-ориентированная программа «Родительский университет»	групповая	64	консультация	не предусмотрено		не требуются	не предусмотрен

2.	Программа «Организационно-методическая и консультативная работа»	индивидуальная	8	консультации	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
3.	Программа подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	индивидуальная групповая	18 20	семинар тренинг консультация лекция	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
<b>III. Профилактическая программа</b>								
1.	Программа по формированию навыков здорового образа жизни	групповая	45	Игры, тренинги упражнения.	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
2.	Программа по формированию коммуникативных навыков у подростков «Учимся общаться»	групповая	30	Игры, тренинги упражнения.	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
3.	Программа по психологической подготовке к экзаменам «Я смогу!»	групповая	24	Групповая дискуссия, игры, тренинги упражнения.	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
4.	Программа по профессиональной ориентации «Шаг в будущее»	групповая	24	Групповая дискуссия, игры, тренинги упражнения.	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен