

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Краевой
психологический центр»


Е.В. Заика

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «КРАЕВОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «Краевой психологический центр» составлен согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"), а также согласно Устава учреждения.

Учебный план составлен с учётом специфики деятельности Центра. Содержание занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых направлены на решение конкретных психолого-педагогических проблем детей и подростков и создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка и повышения его социальной адаптации.

Учебный план ГБОУ «Краевой психологический центр» базируется на реализации дополнительных образовательных программ и предоставлении дополнительных образовательных услуг в отношении детей от 2 мес. до 18 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Образовательный процесс осуществляется с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса, с использованием индивидуально ориентированных образовательных программ. Продолжительность обучения зависит от используемой программы, степени выраженности нарушения в развитии ребенка и используемых психокоррекционных методов.

Учебный план на 2022/2023 учебный год предусматривает построение индивидуальной образовательной траектории, подразумевающей обучение несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, по одной или нескольким программам одновременно. Выбор программы осуществляется исходя из индивидуальных особенностей личности и проблем ребенка (подростка), с учётом возрастных задач и образовательных потребностей каждой целевой группы обучающихся.

Осуществление психолого-педагогической помощи, согласно учебному плану, предполагает как индивидуальную, так и групповую формы работы. Выбор конкретной формы работы обсуждается на психолого-педагогическом консилиуме центра и определяется результатами психодиагностики личностных особенностей детей и подростков, нуждающихся в коррекции.

Главным принципом реализации программ является принцип целостности, который обеспечивает системное воздействие на личность ребёнка и подростка.

В 2022/2023 учебном году в учебный план Центра включены следующие типы образовательных программ: адаптированные и составительские.

Адаптированные – программы, которые по содержанию и логике реализации совпадают с опубликованными и рекомендованными программами, изменения вносились с учётом психолого-педагогических особенностей детей и подростков, а так же с учётом образовательных потребностей родителей, законных представителей, образовательных организаций.

Составительские программы – программы, которые составлены специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр».

В учебный план ГБОУ «Краевой психологический центр» на 2022/2023 учебный год входят следующие программы:

1. Коррекционные программы.

Цель: решение конкретных психолого-педагогических проблем, связанных с особенностями психического и личностного развития детей и подростков, создание социально-психологических условий для развития личности и повышение социальной адаптации.

Задачи: создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии, обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, подростка, создание социально-психологических условий для развития личности ребенка, обеспечение комплексного взаимодействия специалистов при оказании помощи детям (подросткам), имеющим проблемы в обучении и развитии.

2. Просветительские программы

Цель программы: формирование психологической культуры.

Задачи программы: передача и распространение психолого-педагогических знаний, направленных на формирование представлений об особенностях личностного и психического развития ребенка (подростка), особенностях создания социально-психологических условий для развития личности и коррекции индивидуальных личностных проблем, достижение способности к пониманию переживаемых ребенком (подростком) состояний, создание условий для выработки навыков равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению детско-родительских конфликтов.

3. Профилактические программы

Цель программы: создание условий, направленных на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей и подростков на всех этапах детства.

Задачи программы: создание условий для максимального личностного развития и обучения. Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

4. Программа «Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития детей и подростков с различными вариантами дизонтогенеза»

Цель программы: определение специальных образовательных потребностей и условий получения образования.

Задачи программы: адаптация и интеграция в социум детей и подростков с особенностями развития.

Каждая образовательная программа рассчитана на один год обучения.

Занятия в рамках программ дополнительного образования могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные программы. Каждая подпрограмма включает в себя не менее 25 занятий. При осуществлении групповой коррекционной работы максимальная наполняемость группы составляет 12 человек, при групповой профилактической и просветительской работе – 30 человек.

Занятия в рамках программ дополнительного образования могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные образовательные программы.

Программы учебного плана направлены на: повышение уровня родительских компетенций по вопросам воспитания и развития детей и подростков; гармонизацию детско-родительских отношений; повышение социальной адаптации детей и подростков, имеющих проблемы в обучении и развитии; повышение психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, предотвращение «вторичного сиротства»; повышение уровня родительской компетентности семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность Центра предполагает получение несовершеннолетними, нуждающимся в психолого-педагогической помощи, и их родителями (законными представителями) информации о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применение разнообразных способов определения сильных и слабых сторон личности, осознание собственных ресурсов развития, применение индивидуально-ориентированных технологий коррекции, развития и реабилитации. Предлагаемые в рамках образовательных программ подпрограммы, рассчитанные на родителей (законных представителей) направлены на выработку единого взгляда у детей и взрослых на имеющиеся проблемы, а также на обучение взрослых конструктивным приемам помощи детям и подросткам в преодолении имеющихся проблем.

Ожидаемые результаты реализации программ учебного плана: развитие личности несовершеннолетних, формирование навыков адаптации и социализации, развитие коммуникативной культуры; формирование ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки; повышение уровня родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ, гармонизации детско-родительских отношений.

**Программы учебного плана ГБОУ «Краевой психологический центр»
на 2022-2023 учебный год**

I.	Наименование программ	Формы организации образовательного процесса	Количество часов	Виды занятий
1	2	3	4	5
I.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа			
1.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Игровая психокоррекция личностного развития детей и подростков»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
2.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Создай себя сам»	групповая	64	тренинг
3.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа психолого-педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации «Какого цвета ветер?»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
4.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа психолого-педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации «Вектор жизни»	индивидуальная	46	коррекционное занятие
5.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Психологическая коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста (4-6 лет), испытывающих сложности в общении»	групповая	64	тренинг
6.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Я и другой»	групповая	64	тренинг консультации
7.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция психоэмоционального состояния у детей с задержкой психического развития»	групповая	64	тренинг консультации
8.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекционно-развивающее обучение детей с ЗПР»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
9.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Развитие psychomotorных и сенсорных процессов у детей младшего дошкольного возраста»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
10.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Развитие psychomotorных и сенсорных процессов у детей 4-10 лет»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
11.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Развитие psychomotorных и сенсорных процессов у детей с лёгкой и умеренной интеллектуальной недостаточностью»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
12.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Формирование и развитие навыков речевой коммуникации у детей с РАС»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
13.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция системного недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
14.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Развитие речи и коммуникативных навыков у детей с нарушениями интеллекта»	индивидуальная	64	коррекционное занятие

15.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Формирование и развитие графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с Дисграфией и Дислексией»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
16.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция речевых нарушений у детей» (Дислалия)	индивидуальная	64	коррекционное занятие
17.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 1 уровня»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
18.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2 уровня»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
19.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
20.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция речевых нарушений у детей. Заикание»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
21.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция речевых нарушений у детей (ФФНР)»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
22.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Психологическая коррекция и развитие коммуникативных навыков у детей с нарушением речи».	групповая	64	тренинг
23.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция агрессивного поведения»	групповая	64	тренинг
24.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Психологическая коррекция и развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей 6-8 лет «Азбука общения».	групповая	64	тренинг
II.	Индивидуально-ориентированная просветительская программа			
1.	Индивидуально-ориентированная программа «Родительский университет»	групповая	64	консультация
2.	Индивидуально-ориентированная программа «Консультативная работа с родителями»	индивидуальная	10	консультация
3.	Индивидуально-ориентированная программа «Психологическое консультирование подростков»	индивидуальная	32	консультация
4.	Программа подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	индивидуальная групповая	80	семинар тренинг консультация
5.	Программа подготовки волонтеров «Навигатор»	групповая	46	лекция тренинг
III.	Профилактическая программа			
1.	Индивидуально-ориентированная программа «Кто может нас понять?»	групповая	68	беседа практическое занятие игры

				упражнения
2.	Индивидуально-ориентированная программа экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия»	индивидуальная -	-	консультации
IV.	Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития детей и подростков с различными вариантами дизонтогенеза	индивидуальная	-	диагностическое обследование консультация