

Воспитатели детских садов после установления песочницы в группах отмечали, что некоторые "разгорячённые" дети врываются в группу, подбегают к песочнице и зарывают руки в песок. После минуты-двух они успокаивались и присоединялись к работе группы. Таким образом, играя в песочнице без определённого задания, дети реализуют программу самопсихопрофилактики.

Психологическая профилактика проводится с целью недопущения проблемных ситуаций. Имея замечательное свойство "заземлять" негативную психическую энергию, песок является прекрасным психопрофилактическим средством.

Мы советуем иметь песочницу дома, чтобы в минуту напряжения, сомнения или радости создать песочную картину. Полезно иногда посмотреть на свой внутренний мир со стороны.

Психопрофилактический и развивающий аспекты проявляются и в постановке сказок и мифов в песочнице. В этом случае песочный лист является сценой, участники игры - творцами, создающими и изменяющими чудесный мир вслед за словами рассказчика.

Наверное, всевозможные события нашей жизни можно разыграть в песочнице, переосмыслить, найти решение. Именно играя вместе с ребёнком в песочнице, можно постепенно передавать ему собственный жизненный опыт.

Также в песочнице можно начинать раннее обучение ребёнка. Предлагаем игровой практикум в песочнице, который поможет в обучении чтению, изучении грамоты, будет способствовать общему развитию ребёнка.

*"Перед вами песок. Естественное желание - погрузить в него руки, ощутив прохладу; пропустить его между пальцев, чувствуя при этом тепло собственных рук. Приятные воспоминания охватили вас: детство, море, солнце, ощущение бесконечности Мира и ожидание Чуда. Чувства переполняют Вас и хочется поделиться ими. А рядом ребёнок. Он делает то же, что и Вы. Его маленькие ручки только что соприкоснулись с уникальностью Мироздания, Вечностью. Он стоит на пороге Открытия. Сейчас вы вместе сделаете самые важные шаги по дороге Познания. А наши игры помогут Вам в этом".*