

«С детьми играем – ребёнка развиваем»

Варианты игр с детьми для развития слухоречевой памяти, слухового восприятия



Роль речеслуховой памяти в развитии детей

Родители часто недоумевают, почему их малыш с трудом разучивает стишок, который задали к празднику, а любимившиеся песенки или стихи запоминает легко и может повторять их бесконечно?

Слуховая память играет большую роль в развитии каждого ребенка. Ведь, когда ваш ребенок пойдет в школу, ему придется не только воспринимать всю информацию на слух, но и обрабатывать ее, а затем и запоминать. Многие родители сталкиваются с тем, что малыш не может сделать то, что его просят, и они думают, что это происходит по причине непослушания ребенка. Однако это не так. Это обусловлено тем, что у малыша плохо развита слуховая память, в результате чего он не воспринимает то, что ему говорят, и не запоминает. В результате этого у таких детей и появляются проблемы с учебой.

Слухоречевая память – это важный вид памяти, который отвечает за запоминание, сохранение и воспроизведение

информации, переданной через речь. Такой памятью обладает любой, а вот ее объем, то есть количество сохраненной в памяти информации, у каждого свой. У кого-то объем большой, у кого-то – достаточный, а у кого-то незначительный. А между тем именно на ресурсах слухоречевой памяти построено обучение, особенно школьное. Не отчаивайтесь, если заметили у своего ребенка проблемы с запоминанием речевой информации. Слухоречевую память можно и нужно развивать! Причем делать это легко, ведь задания выполняются с помощью произнесения и не всегда требуют зрительных стимулов (картинок, игрушек).



Развивающие игры и упражнения

1 Уровень игры

Игра “Цветные мячи”.

По комнате разбросаны мячи разного цвета (из сухого бассейна) или кубики, можно также собирать игрушки разного цвета, если ребёнок, например не хочет их убирать. Инструкция: “ Собери сначала красные мячи (игрушки), потом зеленые” или же “Я собираю красные мячи(игрушки), а ты синие мячи (игрушки) и т.д, сочетаем цвета. Здесь мы отрабатывает слухоречевую память, также зрительное восприятие, концентрацию внимания, и ребёнок собирает игрушки, которые не хотел убирать.

Игра “В коробку”.

Перед ребенком любимые игрушки. Инструкция: “ В коробку положи собаку, а мне зайку”, и т.д любые предметы. Цель наша здесь все та же, и дополнительно, понимание речи, уборка игрушек, совместная деятельность мамы и ребёнка.

Игра “Кидай”.

Перед ребенком любые две емкости (коробка, корзина), любые предметы.

Инструкция: “Кубик кидай в коробку, а мяч в корзину и т.д.

Игра “Сыпь”.

Перед ребёнком любой сыпучий материал (песок, фасоль, рис, манка и т.д.), предметы ложка, стакан, половник.

Инструкция” Сыпь, если слышишь А или если справляется МА”, ложкой, потом меняем предмет, половником, стаканом. Аналогичные игры с глаголом лей (воду, молоко, сок), различные предметы (ложка. стакан, половник), глагол дуй (на вату, на муку, на листья,) через рот, трубочку, на тарелку, в миску, в чашку, на ладошку. Можно использовать различные глаголы и различные звуки, если ребёнку понравилась эта игра (Наступай, мни, тяни, толкай, клади, рви, хлопай, дави).

2 Уровень игры

Игра “Громко - тихо”.

Песок или любой сыпучий материал, большие и маленькие лопатки, большое и маленькое ведро. Инструкция: Если слышишь громкий звук (А,У, МА, МУ), то сыпь песок большой ложкой в большое ведро, а если слышишь тихий звук, то сыпь песок маленькой ложкой в маленькое ведро. Здесь работаем над речеслуховой памятью, слуховым восприятием, а также развитие пространственно-временных отношений, развитие пальцевого и кистевого видов праксиса, и развитие классификации по размеру.

Игра “Карандаши”.

Перед ребёнком три карандаша разного цвета. Инструкция: Этот карандаш А, этот О, этот И. Крути ладошкой, где было А и т.д. Усложнение: если слышишь А, крути по одной щеке, если услышишь О, крути карандаш по другой щеке, если слышишь И, крути по подбородку.

Игра “Строим башню”.

Три коробки с деталями конструктора. Инструкция; “ Эта коробка А, эта коробка О, эта коробка И. Бери детальку, где было О и т.д. Усложнения: после каждой де-тальки потрогай ушко или нос.

Игра “Слушай, выполняй”.

Лист бумаги, кусок ваты, виноград. Инструкция: “Бумага - это ПА, вата - это ПО, виноград -это БА. Рви где было БА. Усложнение рви и дуй где было БА.

Игра “Стаканы и ложка”.

Три стакана, ложка. Инструкция: этот стакан - ПА, этот стакан -ПО, этот стакан -БА. Стучи по тому стакану, где был ПА.

3 Уровень игры

Игра “Стучи“. Понадобятся ложки. Инструкция: Я называю слово, если в нем есть звук Т стучи ложками друг по другу, если звука нет, то стучи ложками по животу.

Игра “Магазин”.

Ребенку предлагается запомнить продукты, которые нужно купить в магазине. Выдайте малышу детскую сумочку. Пусть отправляется за покупками за ближайший поворот в квартире. Покупки могут быть воображаемыми, могут имитироваться листами скомканной газеты, нарисованными картинками, а могут быть игрушечными, если у вас в арсенале есть таковые. Можно начинать с трех предметов-покупок, увеличивая их количество.

Игра “Снежный ком”.

Назовите любое слово. Ребенок должен повторить ваше слово и придумать свое. Затем снова ваша очередь. Вы повторяете свое слово и слово ребенка, добавляете свое слово, третье. Таким образом, количество слов нарастает как снежный ком, а объем вашей слухоречевой памяти возрастает!

Игра “Действуй!”.

Взрослый предлагает ребенку выполнить многоступенчатую инструкцию. Начинаем с двух заданий в одной просьбе: добеги до двери и возвращайся ко мне. Действуй! Добавляем задание: добеги до двери, постучись в нее и возвращайся ко мне.

Действуй! Затем: добеги до двери, постучись в нее три раза, повернись вокруг себя и возвращайся ко мне. И так пока вам с малышом весело и интересно.

Автор-составитель:

Учитель-дефектолог Бочарова М.Н.