Комплекс отличника у ребенка

Комплекс отличника – комплекс психологических особенностей личности, характеризующийся стремлением достичь высоких целей и получить похвалу, одобрение окружающих. У детей проявляется в учебе, спорте, творческой деятельности.

Главные признаки: постановка заведомо сложных задач, приложение максимума усилий для их решения, потребность во внешней положительной оценке, недостаточная ориентированность на собственные интересы и желания.

Симптомы комплекса Отличника начинают проявляться в первые школьные годы, когда учеба становится основной деятельностью для самореализации, самовыражения детей, стремящихся получить одобрение, похвалу взрослых. Наиболее распространен комплекс среди девочек – для них более характерна ориентация на внешнюю оценку в сочетании с аккуратностью, усидчивостью, послушностью, эмоциональной привязанностью к родителям. Отчетливые симптомы определяются у учеников начальной школы, менее выраженные могут сохраняться на протяжении всей жизни. Людей с синдромом отличника ошибочно называют перфекционистами, основное различие – для «отличников» значима оценка окружающих, а не идеальное выполнение задачи.

В большинстве случаев причиной комплекса отличника становятся особенности отношений внутри семьи, в частности:

- компенсация родительских неудач. Успехи детей могут быть продолжением амбиций взрослых. Родители ориентируют ребенка на достижение целей, значимость которых признана обществом, пренебрегая его интересами, желаниями, состоянием здоровья. Через успешность школьника в учебной

деятельности, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах они повышают собственный социальный статус, получают признание родственников, педагогов, коллег;

- высокие требования. В семьях, где ценится общественное признание, формально зафиксированные достижения (школьные отметки, грамоты, медали, звания, должности), люди стремятся быть успешными. Внутренние установки, модели поведения родителей неосознанно передаются детям;

- недостаток внимания. Похвала родителей за отличную школьную оценку рассматривается ребенком как проявление любви. Поощрение подкрепляется разрешением дольше смотреть телевизор, покупкой игрушек, красивой одежды. Успех ребенка становится условием родительского внимания, получения материальных благ;

- заниженная самооценка. Хорошей учебой, спортивными достижениями ребенок пытается компенсировать неуверенность в себе, комплексы относительно внешности, социального статуса семьи, отсутствия друзей. Официальное признание успехов, способностей, положительных качеств, временно повышает самооценку.

Дети с комплексом отличника имеют нестабильную самооценку, зависящую от успехов, неудач и отношения окружающих. Они чувствительны к критике и похвале, долго переживают из-за совершенных ошибок, отказываются от нового дела, охваченные страхом поражения. Боязнь не добиться цели заставляет прикладывать максимум усилий, затрачивать все имеющиеся ресурсы. Стремление к «победе» настолько сильное, что используются все возможные средства, включая ложь, манипуляции, шантаж. Дети списывают решения заданий у товарищей, скрывают от родителей плохие отметки.

У «отличников» не остается времени и сил на любимые занятия, развлечения, отдых. Накапливается усталость, усиливается эмоциональная неустойчивость, неудовлетворенность деятельностью и жизнью в целом. Неудачи, критика, недостаточная похвала провоцируют аффективный всплеск – плач, истерику, ругань. Отсутствие опыта преодоления трудностей, продуктивного разбора ошибок проявляется подавленностью, апатией, депрессией. «Отличники» длительно и болезненно переживают неуспех, неохотно берутся за аналогичные задания в будущем, при первых ошибках признают «поражение», отказываются продолжать работу.

Как понять, что ребенок страдает комплексом отличника - обратите внимание на его поведение:

- школьник зависим от мнения общества. Если ребенок легко расстраивается, услышав неодобрительные комментарии окружающих, поддержите его. Такие дети очень сильно переживают из-за критики в свой адрес, и так же сильно радуются, услышав похвалу. Конечно, каждый человек в некоторой мере зависим от окружающих. Но это не должно перейти границы;

- ребенок готов сделать все что угодно, чтобы получить хорошую оценку. И он не всегда пользуется честными методами. Некоторые дети хорошо учатся в младших классах. Но при переходе в среднюю школу у них начинают появляться

четверки и даже тройки. Чтобы не потерять свой имидж, ребенок готовит шпаргалки, списывает у одноклассников и использует любые другие уловки, чтобы получать желанные пятерки;

- самый большой страх отличников – не знать ответа на вопрос учителя или получить двойку за экзамен. Ребенок впадет в настоящую депрессию и будет рисовать себе картины будущих провалов, вместо того чтобы поучиться на своих ошибках.

Как помочь ребенку с комплексом отличника:

- поддержите. Ребенок должен ощущать, что вы на его стороне. Вместо того, чтобы ругать за двойку, скажите, что верите в него, что он подготовится и сможет пересдать контрольную на отлично. Даже если он получил плохую оценку по своей вине, из-за недостаточной подготовки или по невнимательности, убедите его, что все совершают ошибки, и это вполне нормально;

- проявляйте любовь. Многим детям кажется, что родители их не любят. Даже если для вас любовь очевидна, ребенок нуждается в ее проявлении. Почаще говорите, что любите его, проводите вместе больше времени. Ребенок должен быть уверен, что родители любят его не из-за хороших оценок, а просто потому, что он есть;

- хвалите. Синдром отличника часто вызывает недостаточное одобрение со стороны родителей. Старайтесь чаще хвалить своего ребенка. Скажите, что он молодец не только тогда, когда приносит пятерки;

- проработайте амбиции. Часто родители давят на детей, заставляя учить те или иные предметы, потому что сами что-то упустили в школьные годы. Если вы хотели быть врачом, но получали двойки по биологии, не заставляйте ребенка зубрить биологию, если он мечтает стать юристом;

- уроки – не главное. Конечно, хорошая успеваемость играет важную роль в жизни любого школьника, но не определяющую. Не ругайте ребенка за плохие оценки. Помогите ему стать счастливым, любимым и найти то, что нравится именно ему.

Помните, хорошо учиться – полезно, но нельзя зацикливаться только на учебе. Пятерки в школе не являются гарантией достижения успеха в жизни. Лучше получить четверку и оставаться счастливым!

Составитель педагог-психолог Бутрина К.А.