

Как помочь детям договориться?

1. **Изложить суть проблемы.** Например: «У нас только одна такая игра, а мы оба хотим поиграть в нее». Большинство ссор бывает из-за обид, насмешек и несправедливости. Поэтому, очень полезно попросить каждого из детей кратко изложить точку зрения своего оппонента, чтобы убедиться, что он все слышал и понял.

2. **Сообща найти возможное решение.** Попросите детей составить перечень возможных путей и способов разрешения конфликта. Подчеркните, что ни один из них не будет играть в эту игру до тех пор, пока оба не придут к согласию. Побуждайте отвечать детей на вопрос: «Что должно произойти, чтобы твой брат (сестра) сочли это решение справедливым?».

3. **Утвердить окончательный план разрешения спора.** Если вопрос серьезный и согласие не достигается, можно вынести его на семейный совет.

Тренируйте навыки разрешения спора в спокойной обстановке. Попробуйте вместе с детьми вспомнить уже разрешенную ссору и основные шаги решения конфликта.

Помощь детям в установлении границ

Каждый ребенок имеет потребность в личном пространстве, личных вещах и игрушках. Допустимо наличие у детей до 80% общих игрушек, но как минимум 20% должны быть индивидуальными, личными. Родители не должны запрещать ребенку не давать свои игрушки и уж точно не имеют права принуждать ребенка делиться собственными вещами с братом или сестрой против его воли.

В тех ситуациях, когда ревность из-за вещей становится проблемой, решением могут стать закрывающиеся ящики или детские сундучки с замочками. Так ребенку легче воспринимать общее, ведь он знает, что его личное надежно спрятано от других.

Когда дети становятся старше, отношения их трансформируются и важна уже не только собственность, но и личное пространство. Дети хотят иметь личный компьютер или хотя бы собственный профиль в нем, ревностно относятся к посягательствам на сотовый телефон и даже канцтовары. Все это – те же игрушки, только в новой форме.

Родители не должны забывать, что если дети однополые, то есть вещи и игрушки, которые они никак не поделят. Например, девочкам с разницей в

возрасте до 4-5 лет нужны две игрушечные коляски и отдельные куклы. Мальчишки с той же разницей в возрасте никак не обойдутся одной машиной на радиоуправлении или одним самокатом.

Важнейшим моментом является выработка общей стратегии заранее и донесение своих решений до детей. Так, например, если было заранее решено, что в чужие ящики с одеждой залазить нельзя, то виноват в конфликте тот, кто нарушил это правило, а не тот, кто старше. Этим правил важно придерживаться всегда и всем.

В выработке правил желательно участие самих детей: что делать по отношению друг к другу, к вещам нельзя и какое наказание последует за нарушение этого правила, тогда не возникнет обвинений в несправедливости.