

Анализ социально-психологического тестирования обучающихся организаций профессионального образования и высшего профессионального образования Ставропольского края в 2018 году

Министерством образования Ставропольского края (далее – министерство) ежегодно с сентября по декабрь проводится социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Ставропольского края (далее – СПТ).

Проблематика немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ содержит в себе очевидные и мощные источники угроз безопасности детства и отражает общую негативную тенденцию масштабов наркоагрессии в Российской Федерации.

Социально-психологическое тестирование – это диагностический комплекс, состоящий из нескольких тестовых методик, измеряющих личностную склонность подростков к потенциальному вовлечению в потребление наркотиков.

Проведение социально-психологического тестирования регламентируется Федеральным законом от 07 июня 2013 г. №120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В 2018 году в Ставропольском крае было проведено социально-психологическое тестирование с использованием методического комплекса подготовленного научным коллективом Психологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, рекомендованного письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 07-4351 «О направлении методического комплекса для проведения социально-психологического тестирования».

С целью организации работы в данном направлении министерством образования и молодежной политики Ставропольского края был разработан и утвержден приказом № 1121-пр. от 21.08.2017 г. «Порядок деятельности образовательной организации Ставропольского края по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Потенциальными участниками данного исследования являются: обучающиеся общеобразовательных школ и профессиональных организаций. Возрастная аудитория - подростки 13 лет и старше.

Тестирование обучающихся, не достигших возраста 15 лет, проводилось при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя. Тестирование обучающихся, достигших возраста 15 лет, проводилось при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании.

В 2018 году из 32 организаций профессионального образования Ставропольского края в социально-психологическом тестировании приняло участие 32 организации (100 %).

Общее число обучающихся в Ставропольском крае, подлежащих социально-психологическому тестированию – 18309 студента. Из них, приняли участие в исследовании 15358 обучающихся. Следовательно, 2745 студентов (14,9 %) не приняли участие в тестировании по причине:

- 212 человек – отказ (1,2% - от общего числа обучающихся, не принявших участие в тестировании);
- 1025 обучающихся – по болезни (5,6 % - от общего числа обучающихся, не принявших участие в тестировании);
- 1508 – другое (8,2 % - от общего числа обучающихся, не принявших участие в тестировании).

По итогам тестирования выявлены 1444 несовершеннолетних (что составляет 9,4 % от общего числа респондентов), которые могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение опасное для здоровья и нуждаются в организации дополнительных мер помощи профилактического характера.

Среднекраевой показатель охвата обучающихся СПТ составил 83,0 %. Это выше уровня прошлого года на 6,2 % и является свидетельством активизации информационно-разъяснительной работы со стороны администрации организаций профессиональных образований и высших профессиональных образований с обучающимися и родителями.

Согласно данным тестирования отмечен высокий процент неучастия в исследовании в: ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум» (80%); ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (около 50%); ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж», ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» (около 30 %); ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум», ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», ГБПОУ «Георгиевский колледж» (около 25%).

По итогам мониторинга выявлено 1,2% отказов, что не противоречит условиям реализации данного исследования, но, предположительно, такие результаты могут быть обусловлены отношением студентов к данной процедуре (обучающиеся, возможно, не были замотивированы или имел место высокий процент недоверия к процедуре социально-психологического тестирования).

Кроме того, в организациях профессионального образования края отмечены учреждения с «нулевым процентом детей категории «группы риска», что может ставить под сомнение качество процедуры организации, проведения и обработки тестирования. Возможно, анализ обстоятельств по организации, проведению, обработке тестирования в данных учреждениях позволит определить причину «нулевых» показателей.

Образовательные организации, в которых не выявили «группу риска»: ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум», ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

В данных территориях рекомендовано проведение дополнительных профилактических мероприятий со всеми категориями детей, с целью подтверждения данных социально-психологического тестирования.

На примере, ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» мы понимаем следующее:

- *общее число обучающихся, подлежащих тестированию – 663, из них 636 студентов приняли участие в исследовании (более 95 % от всего числа обучающихся данной категории).*

- *общее число обучающихся, которые не прошли тестирование всего 27 человек (менее 5 %).*

Однако, в ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» из 636 студентов, принявших участие в исследовании, не удалось выявить ни одного обучающегося, которого можно отнести к категории «группы риска».

Кроме того, организации высшего профессионального образования Ставропольского края, подведомственные министерству тоже приняли участие в СПТ. В Ставропольском крае 2 организации высшего профессионального образования, подведомственные министерству:

- 2 (100 %) организаций;
- 5080 обучающихся подлежат СПТ;
- 4057 (79,8 %) приняли участие в СПТ;

- 1019 (20 %) от общего количества подлежащих СПТ не приняли участие по причине:

- отказа – 1 (0,01 %);
- болезни – 497 (9,8 %);
- других причин – 26 (0,5 %);
- 245 (4,8 %) от прошедших СПТ могут быть отнесены к группе вероятного риска.

Резюмируя вышеизложенную информацию, отметим основные сложности процедуры организации и проведения социально-психологического тестирования в 2018 году:

- отсутствие педагогов-психологов в образовательных организациях края не предполагает возможность проведения тестирования;
- необходимость в специальной подготовке педагогов-психологов, социальных педагогов в сфере первичной и вторичной профилактики аддиктивного поведения обучающихся;
- необходимость формирования у студентов положительного отношения к проведению психологического тестирования (разъяснительная работа со студентами, размещение информации на сайте образовательной организации и т.д.);
- трудоемкость обработки результатов социально-психологического тестирования (отсутствия ее автоматизации);
- проведение социально-психологического тестирования не позволяет организовать работу со студентами и родителями своевременно и адресно (заполненные бланки студентом не подписываются);
- отсутствие точных статистических данных в крае возможного вовлечения подростков в потребление наркотиков (обучающийся может отказаться на любом этапе от участия в тестировании согласно принципу добровольности).

Мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный педагогический формат и профилактический характер и не содержат репрессивно-карательного компонента. Задача тестирования состоит в предупреждении асоциальных угроз в образовательном пространстве посредством корректировки профилактической работы с обучающимися.

Известно, что подростки, имеющие различные формы зависимости - употребляющие алкоголь, наркотики и др. обычно пережили в прошлом травмирующую ситуацию и имеют опыт «травмы отношений» с близкими родственниками. Чаще всего именно по этой причине подростки и употребляют ПАВ – чтобы защититься от душевных страданий. Поэтому такие подростки больше нуждаются в качественной доступной помощи со стороны специалистов социально-психологической службы.

В настоящее время профилактика потребления психоактивных веществ в организациях профессионального образования представлена чаще всего тематическими лекциями педагогов-психологов, врачей психиатров-наркологов либо работников органов внутренних дел. Подобный подход не отвечает требованиям к предупреждению употребления психоактивных веществ в связи с тем, что в нем отсутствует последовательность, непрерывность, учет реальной ситуации.

Эффективность профилактической работы возможна при условии взаимодействия всех участников образовательного процесса: подростков, родителей, педагогов. Следовательно, для достижения результативности в проведении профилактических мероприятий образовательным организациям рекомендовано включить в план мероприятия:

для педагогического состава, направленные на повышение уровня квалификации, профилактику эмоционального выгорания и т.д.;

для родительской общественности, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений (родительские клубы, тренинговые занятия, практико-ориентированные семинары и т.д.);

для учащихся - основное направление, имеющее большой потенциал и ресурс эффективности в деле первичной психолого-педагогической профилактики - организация досуговой деятельности подростков. Таким образом, организованное свободное время подростка – это тот ресурс, который необходимо использовать оптимально, залог того, что подросток найдет для себя сферу реализации, приобретет навыки общения, а также, вполне возможно, первичные профессиональные навыки, будет приобщен к культурным основам, созданным человечеством. Таким образом, подросток окажется вовлеченным в активную жизнь с возможностью самореализации и целенаправленного дальнейшего развития.