

Часть 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ МОНИТОРИНГА

1. Наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

2. Ф.И.О. ответственного исполнителя данного направления работы в регионе заполнявшего опросный лист

Рудьева Диана Магомедовна, заместитель министра образования и молодежной политики Ставропольского края

тел. 8 (8652) 37-23-81
факс 8 (8652) 37-23-81

E-mail rudeva@stavminobr.ru

ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕГИОНА

3. Наличие в регионе комплексного плана работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков (подчеркнуть).

- Есть
- Нет

4. Наличие региональной программы профилактики суицидального поведения детей и подростков (подчеркнуть).

- Есть
- Нет
-

5. Отметьте количество действующих опытно-экспериментальных площадок по профилактике суицидального поведения детей и подростков в регионе:

Общее количество региональных экспериментальных площадок (школа, колледж, вуз)/методических площадок/методических центров по профилактике суицидального поведения детей и подростков	5
--	---

6. Перечислите, на базе каких организаций они работают, каким нормативно-правовым актом закреплен статус экспериментальных площадок/методических площадок/ методических центров:

- В г. Ставрополе на базе ГБОУ «Краевой психологический центр» действует опытно-экспериментальная площадка «Региональная комплексная модель оказания помощи детям и подросткам Ставропольского края в ситуации критического инцидента» (приказ министерства образования и молодежной политики № 1573 от 18.11.2015 г. "О деятельности краевых инновационных площадок в 2015 году").
- На базе МБОУ СОШ № 10 с. Бурлацкого Благодарненского района действует опытно-экспериментальная площадка «Создание здоровьесберегающей среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического и нравственного здоровья обучающихся» (приказ № 555 от 29.08.2013 г. «Об организации индивидуальной работы в образовательных учреждениях Благодарненского района в 2013-2014 году»).
- На базе ГКУ «Санаторный детский дом № 12» города Ставрополя создана опытно-экспериментальная площадка «Формирование ценностного отношения личности к себе и окружающим людям как средство преодоления социальной депривации у воспитанников детского дома» (приказ министерства образования и молодежной политики № 1573 от 18.11.2015 г. «О деятельности краевых инновационных площадок в 2015 году»).
- На базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 Петровского района создана опытно-экспериментальная площадка «Система работы образовательного учреждения по вопросам защиты прав ребёнка в информационном пространстве школы», действовавшая до 17 декабря 2015 года. (приказ министерства образования и молодежной политики № 1573 от 18.11.2015 г. «О деятельности краевых инновационных площадок в 2015 году»).
- На базе отдела образования администрации Новоалександровского муниципального района создана опытно-экспериментальная площадка «Методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования в условиях внедрения и реализации новых образовательных стандартов», действовавшая до 30 ноября 2015 г. (приказ министерства образования и молодежной политики № 1573 от 18.11.2015 г. «О деятельности краевых инновационных площадок в 2015 году»).

7. Наличие и укомплектованность психологических служб в образовательных организациях.

	Общее количество ОО	Количество ОО, имеющих психологическую службу	Количество ОО, в психологическую службу которых входит:		
			1 психолог	2-3 психолога	4-5 психологов

общего образования	638	502	490	12	-
среднего профессионального образования	35	30	30	1	-
высшего образования	2	2	-	2	-

8. Укажите количество действующих в регионе:

	Количество	Ведомственное подчинение
служб экстренной психологической помощи	0	-
детского и/или подросткового телефона доверия	2	Министерство образования и молодёжной политики СК; Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края
центров психолого-медико-социального сопровождения	0	-
образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	6	Министерство образования и молодёжной политики СК
выездных полипрофессиональных бригад помощи детям и их семьям	2	Министерство образования и молодёжной политики СК

9. Укажите количество:

Возрастные группы/ количество	Общее число детей и молодежи данной возрастной группы	случаев завершенных суицидов среди обучающихся	случаев суицидальных попыток среди обучающихся
7-10 лет	65 759	-	-
11-16 лет	78 169	12	14
17-18 лет	12 546	-	-

10. Укажите количество проведенных в регионе за последний год мероприятий для обучающихся и их родителей:

	Количество мероприятий	Общее число участников
Количество проведенных мероприятий (акций, конкурсов, тренингов) для обучающихся по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков	2 855	90 037
Количество проведенных родительских собраний, консультаций и др. по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков	2 117	68 703

11. Укажите количество проведенных в регионе за последний год мероприятий для педагогических работников:

	Количество мероприятий	Общее число участников
Количество проведенных конференций по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков	5	310
Количество проведенных семинаров по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков	192	4638

Количество организованных курсов повышения квалификации специалистов:	94	1048
1. Для всех категорий специалистов		
2. Для отдельных категорий специалистов, в т.ч.:		
- для педагогов-психологов;	37	226
- для руководителей образовательных организаций;	17	70
- для социальных педагогов;	28	160
- для классных руководителей.	12	592

12. Привлекаются ли волонтеры к работе по профилактике суицидального поведения детей и подростков?

- Да
- Нет

Часть 2.

1. Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в Вашем регионе:

- наличие образовательных программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (количество, наименование);

1. Программа профилактики суицидального поведения «Жизнь прекрасна!»
2. Программа профилактики суицидального поведения «Мы голосуем за жизнь!».
3. Программа профилактики суицидального поведения «Все цвета, кроме чёрного».
4. Программа профилактики суицидального поведения «Услышать. Понять. Простить».
5. Программа по первичной профилактике суицидального поведения детей и подростков 12-17 лет: «Ценность жизни».
6. Программа профилактики суицидального поведения подростков «Поверь в себя».
7. Программа профилактики суицидального поведения подростков «Перекресток».
8. Программа профилактики суицидального поведения подростков «Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся».
9. Программа профилактики суицидального поведения среди подростков «У последней черты».

10. Комплексно-целевая программа по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетних «Мы выбираем жизнь!».
11. Программа профилактики суицидального поведения «Рука в руке».
12. Программа тренинговых занятий для старшеклассников «Секрет успеха» (психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ).
13. «Программа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся».
14. «Программа тренинга по профилактике суицидального поведения у детей и подростков».
15. Программа ранней профилактики химической зависимости для «Навыки жизни».
16. Программа работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Круг доверия».
17. Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Счастье жить».
18. Программа профилактики суицидального поведения «Предотвращение суицидальных попыток среди учащихся».
19. Программа АНО «ПроПси» «Что случилось с Машей?».

– наличие регионального банка данных технологий работы с детьми и молодежью по профилактике суицидального поведения детей и подростков (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино-аудиотека и др.) (дать краткую характеристику, описать результативность);

На базе ГБОУ «Краевой психологический центр» создан методический банк данных технологий работы с детьми и молодежью по профилактике суицида. Методический банк содержит: электронную картотеку библиографических источников по профилактике суицидального поведения учащихся, электронные книги, пособия, методические рекомендации, презентации, статьи зарубежных и отечественных авторов.

Уникальным является опыт создания кинотеки, включающей в себя художественные, документальные и мультипликационные фильмы, видеоролики по суицидальной проблематике, мастер-класс по работе с посттравматическими расстройствами, классный час по профилактике суицидального поведения учащихся. Кинотека успешно используется педагогами-психологами края при повышении профессиональной компетентности и при осуществлении практической деятельности.

Методические материалы, предоставленные Банниковым Г.С., кандидатом медицинских наук, руководителем НИЛ «Научно-методическое обеспечения экстренной психологической помощи» ЦЭПП МГППУ после проведенной открытой лекции по профилактике суицида.

Методические материалы, предоставленные Положим Б.С., заслуженным деятелем науки Российской Федерации, доктором медицинских наук, профессором ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации из курса «Клиническая суицидология».

– наличие научных консультантов/ руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации)

- **Никабадзе Ольга Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры воспитания, социализации и развития личности ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь.

- **Татаренко Оксана Владимировна**, кандидат психологических наук, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Михайловск.

2. Опишите информационное обеспечение профилактической работы в регионе:

- формы информирования обучающихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия;

Ко Дню Детских телефонов доверия в мае 2015 года на всей территории края были проведены тематические классные часы, родительские собрания, круглые столы, направленные на информирование населения о деятельности ДТД. На территории Ставропольского края в праздничных мероприятиях приняли участие 292 004 человека. По итогам информационной акции был составлен отчет о проведении Международного дня детского телефона доверия на территории Ставропольского края в 2015 году.

В рамках проведения рекламно-информационных кампаний по продвижению единого общероссийского телефона доверия 8-800-2000-122 в Ставропольском крае были проведены следующие мероприятия:

- распространение печатных полиграфических материалов с номером Детского телефона доверия (на всей территории Ставропольского края);

- распространение в образовательных организациях Ставропольского края классного часа для родителей (лиц их заменяющих) «Давайте слышать» с приложением рекламного макета, разработанного для родительской общественности;

- публикация 2 статей о деятельности Детского телефона доверия на территории Ставропольского края в газетах «Ставропольская правда» и «Открытая газета»;

- размещение информации о деятельности Детского телефона доверия на сайтах (Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, ГБОУ «Краевой психологический центр», образовательных организаций Ставропольского края);

- 17.03.2015 года был проведен обучающий семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов филиалов ГБОУ «Краевой психологический центр» по теме: «Как говорить о Детском телефоне доверия»;

- выступление на краевой акции «Мы поможем тебе стать самостоятельным!», прошедшей 15.05.2015 в парке Центральном, с раздачей визиток и печатных информационных материалов ДТД;

- выступление на городской линейке «Телефон доверия должен знать каждый!» с раздачей печатных информационных материалов (СДДТ г. Ставрополь).

По инициативе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с 10.09.2015 по 2.10.2015 года в рамках Всероссийской кампании «Время доверять» во всех образовательных организациях Ставропольского края прошли тематические уроки для учащихся средних и

старших классов, направленные на популяризацию Детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122.

В рамках проведения уроков «Время доверять» специалисты образовательных организаций использовали методические рекомендации, видеоролики, презентации, рекомендованные АНО «Лаборатория социальной рекламы» в партнерстве с компанией «Искусство Тренинга». Всего в Ставропольском крае прошло 4 209 уроков «Время доверять» в которых приняли участие 69 948 детей и подростков и 617 родителей.

17.09.2015 г. прошла масштабная акция в честь пятилетия Детского телефона доверия 8-800-2000-122, организованная Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках акции заместитель директора по организационной работе Гладченко Л.Г. дала интервью на местные радиостанции и телеканал, а заведующий отделом Детского телефона доверия Тучина М.В. выступила с приветственным словом к участникам акции. Кульминацией представления стала презентация арт-объекта в режиме телемоста с Москвой, Саратовом, Новосибирском и Екатеринбургом. Арт-объектом в Ставрополе была красная телефонная будка, стилизованная в ретро стиле. Каждый город презентовал по одной букве по мере, и оказалось, что это было слово «ЗВОНИ», показанное на большом экране и сложенное из фрагментов видео из каждого города.

Среди родительской общественности, педагогов Ставропольского края распространены информационные флаеры «Контактные телефоны организаций Ставропольского края, оказывающих помощь семье и детям в кризисных ситуациях».

– ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайтах органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней, на сайтах образовательных организаций);

В образовательных учреждениях Ставропольского края создано единое культурно-образовательное и профилактическое пространство; оформлены информационные стенды с адресами и телефонами наркологической службы; центров медицинской профилактики; центров социально-психологической помощи; телефоном доверия; осуществляется выпуск памяток, освещающих вопросы семейного воспитания, содержащие советы для детей и родителей, формирующей основы правовой культуры и здорового образа жизни.

Организована профилактическая работа в образовательных учреждениях с использованием учебно-методических материалов Интернет-сайта vgrupperiska.ru, www.rospsy.ru созданном при поддержке Минобрнауки России.

Так в городе Пятигорске на базе МКОУ лицея № 15 работает электронная почта «Почта доверия», посредством которой педагоги-психологи могут осуществлять анонимное консультирование учащихся и

других субъектов образовательного процесса, в том числе и по вопросам преодоления сложных жизненных ситуаций, экзистенциальных кризисов.

Школы Ставропольского края ежегодно принимают участие в Интернет-уроках антинаркотической направленности «Имею право знать!» (www.fskn.ru); в образовательных учреждениях проводятся выставки плакатов «Как прекрасен этот мир», выставки рисунков «Я и моя семья», «Я люблю...», «Моя будущая профессия», «Я хочу поехать в путешествие в (на)...», беседы «В поисках хорошего настроения», «Конфликты и их решения», «Стресс и способы борьбы со стрессом» и др.

На сайтах органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней, а также сайтах образовательных учреждений размещены памятки для педагогов и родителей по профилактике подросткового суицида: «Как предотвратить подростковый суицид?», «Ваши действия при подозрении на попытку суицида у подростка», «Как заметить и предупредить надвигающийся суицид», размещены телефоны доверия, размещен материал по профилактике жестокого обращения с детьми.

В работе используются следующие информационные ресурсы:

<http://5psy.ru/suicide.html>. – Первый психологический портал г. Пятигорска;

<http://vodorazdelschool5.edusite.ru/> - МБОУ СОШ№ 5 Андроповского района;

<http://festival.1september> - сайт фестиваля «Открытый урок»;

<http://www.zakonprost.ru>;

<http://www.vgrupperiska.ru>;

<http://www.fskn.gov.ru>;

<http://family.fskn.gov.ru>;

<http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost>.

3. Используется ли в регионе типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся, разработанная ФГБНУ «ЦПВиСППДМ» В 2012 году и направленная в Минобрнауки России в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования? Какие конкретно программы, предложенные в Типовой модели или их модификации используются в ОО?

В Ставропольском крае используется типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся, разработанная ФГБНУ «ЦПВиСППДМ» В 2012 году.

В рамках данной модели предложены 3 уровня программ профилактической деятельности:

1. «Я сам» — программа самопомощи подростка (уровень личности). Модификации и аналоги программ, используемые в Ставропольском крае: программа профилактики суицидального поведения «Жизнь прекрасна!», программа ранней профилактики химической зависимости для «Навыки

жизни», программа профилактики суицидального поведения «Мы голосуем за жизнь!»).

2. «Равный – равному» — модификация программы современного молодежного краудсорсинга (уровень сверстников). Модификации и аналоги данной программы, используемые в Ставропольском крае: программа работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Круг доверия», программа профилактики суицидального поведения подростков «Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся», программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Счастье жить».

3. «Видеть, слышать, понимать» — программа по формированию навыков раннего распознавания суицидального поведения несовершеннолетних (уровень педколлектива). Модификации и аналоги данной программы, используемые в Ставропольском крае: программа АНО «ПроПси» «Что случилось с Машей?», программа профилактики суицидального поведения «Все цвета, кроме чёрного», программа профилактики суицидального поведения «Услышать. Понять. Простить», программа по первичной профилактике суицидального поведения детей и подростков «Ценность жизни», программа профилактики суицидального поведения «Рука в руке», программа тренинговых занятий для старшеклассников «Секрет успеха» (психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ), программа профилактики суицидального поведения подростков «Перекресток», «Программа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся», «Программа тренинга по профилактике суицидального поведения у детей и подростков», программа профилактики суицидального поведения «Предотвращение суицидальных попыток среди учащихся», программа профилактики суицидального поведения подростков «Поверь в себя», программа профилактики суицидального поведения среди подростков «У последней черты», комплексно-целевая программа по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетних «Мы выбираем жизнь!»).

4. Ознакомлены ли образовательные организации Вашего региона с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков (Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149)? Укажите, пожалуйста, исходящий номер Вашего сопроводительного письма к методическим рекомендациям, отправленного в образовательные организации. Какие из представленных форм работы по профилактике суицидального поведения вызвали наибольший интерес?

Данные методические рекомендации высланы во все образовательные организации Ставропольского края (письмо № 03-21/434 от 20.01.2016 года). Наибольший интерес вызывают эффективные модели психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения обучающихся: «Я сам» и «Равный — равному».

5. Назовите основные мероприятия по профилактике суицидального поведения, проводимые в рамках работы с детьми и молодёжью в регионе (перечислите и укажите периодичность, формы, привлекаемую категорию; изложите краткие результаты реализации).

Акция «Как прекрасен этот мир...», посвященная Дню психического здоровья. Проводят: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.

Цель: прививать учащимся нравственные ценности, дать школьнику знания о суициде и способах его предотвращения; предоставление подросткам информации об анонимной службе помощи, сформировать доверительное отношение к специалистам, оказывающим психологическую помощь. Форма проведения: акция (1 раз в год). Краткие результаты реализации: формирование позитивного отношения к миру, просветительская работа, обучение психологическим приемам преодоления стрессовых ситуаций подростков.

Международный день Детского телефона доверия (1 раз в год). Проводят: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.

Цель: информирование детей и подростков о работе и назначении телефонов доверия. Форма проведения: конкурсы стихов и плакатов, рисунков на асфальте, классные часы для детей 7-17 лет. Краткие результаты реализации: учащиеся образовательных учреждений информированы о том, куда можно обратиться за анонимной психологической консультацией.

Месячник «Школа против наркотиков и СПИДА» (1 раз в год).

Проводят: педагоги - психологи, социальные педагоги, классные руководители, заместители директора по воспитательной работе, специалисты медицинских учреждений.

Цель: профилактика зависимого и суицидального поведения. Форма проведения: спортивно-музыкальные фестивали, круглые столы, викторины, тренинги, конкурсы агитбригад и т.д. Краткие результаты реализации: сформировать у учащихся стремление к здоровому образу жизни, занятиям спортом, дополнительному образованию, отказ от зависимости.

Месячник здоровья (1 раз в год). Проводят: педагоги - психологи, социальные педагоги, классные руководители.

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса. Форма проведения: фотовыставки, видеолектории, спартакиады, конкурсы стенгазет, «Самый здоровый класс», «Некурящий класс» и т.д. Краткие результаты: стремление учащегося к здоровому образу жизни, занятиям спортом, дополнительному образованию, отказ от зависимости; сплочение детских коллективов, появление навыка работы в команде.

«Жизнь бесценна» с учащимися 6 -11 классов. Проводят: педагоги - психологи, социальные педагоги, классные руководители

Цель: формирование у подростков позитивного отношения к жизни. Форма проведения: классные часы (2 раза в год). Краткие результаты: по

окончании мероприятия учащиеся имели позитивный психоэмоциональный настрой на жизнь и положительные жизнеутверждающие установки на преодоление различных трудных жизненных ситуаций.

5. Какой информацией владеют специалисты региона (психологи, социальные педагоги и др.) об участии своих воспитанников в различных тематических интернет-группах, склоняющих к суицидальному поведению?

Специалисты владеют информацией «Помощь несовершеннолетним в связи с Интернет-угрозами: практический аспект» (Александр Шалин, Центр безопасного Интернета в России) и информацией о бесплатном телефоне «Дети онлайн» (88002500015).

7. Если в вашем регионе зафиксированы случаи суицидальных попыток/завершённых суицидов подростков, связанных а) со свободным доступом детей к интернет-информации, наносящей вред их жизни и здоровью; б) с участием в закрытых группах социальных сетей, укажите их количество.

Нет.

8. Каким образом специалисты вашего региона выявляют данную взаимосвязь?

Взаимосвязь зафиксированных случаев завершённых суицидов и суицидальных попыток в Ставропольском крае с участием в закрытых группах детей в социальных сетях не выявлена.

9. Какие формы профилактической работы с несовершеннолетними, вовлечёнными в тематические группы в интернет-пространстве, призывающие к суицидальному поведению, используют специалисты вашего региона?

с 01 ноября по 01 декабря 2015 года в образовательных организациях всех типов стартовал Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа» (далее – Месячник), направленный на формирование у подрастающего поколения основ здорового образа жизни, ответственное поведение за собственное здоровье и здоровье окружающих, профилактику зависимого поведения.

В рамках Месячника с 10 по 20 ноября т.г. проводится Декада правовых знаний, в рамках которой прошли: 06 ноября 2015 года на базе ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» состоялось заседание Детского общественного совета министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. Мероприятие проводилось при участии Уполномоченного по правам ребёнка в Ставропольском крае Светланы Викторовны Адаменко, представителей министерства, ГБОУ ДОД «Краевой Центр развития творчества детей и

юношества имени Ю.А. Гагарина», Ставропольской краевой общественной организации «Российский Союз Молодежи», лидеров ученического самоуправления. Лидеры ученического самоуправления, а также активные представители муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, приняли в состав Совета новых членов, обсудили план работы на 2015-2016 год, рассмотрели вопросы организации мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, итогов единого дня выборов президентов органов ученического самоуправления школ Ставропольского края. По вопросам информационной безопасности, профилактики терроризма и экстремизма перед ребятами выступил Зинев Сергей Николаевич, начальник отдела по делам национальностей и казачества комитета Ставропольского края по делам национальностей и казачества.

12 ноября 2015 года в ст. Ессентукской Предгорного муниципального района на базе МКОУ СОШ № 7 прошёл межрегиональный практико-ориентированный семинар для специалистов системы образования «Лучшие практики развития школьных служб медиации в Предгорном муниципальном районе Ставропольского края».

Всего в работе семинара участвовало более семидесяти педагогов, уполномоченных по правам ребенка, специалистов по работе с молодежью из муниципальных образований Ставропольского края, специалистов министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, ученые ГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический институт».

13 ноября 2015 года министерством совместно со Ставропольской краевой общественной организацией «Российский Союз Молодежи» проведен V Президентский форум лидеров ученического самоуправления Ставропольского края

Для руководителей делегаций в рамках Форума прошел образовательный семинар и совещание по вопросам развития ученического самоуправления в муниципальных образованиях.

Также в рамках месячника проходят конкурсы, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних: «Имею право и обязан», «Школа – территория здоровья и без наркотиков», который проводится совместно со следственным комитетом Ставропольского края. В настоящий момент состоялись муниципальные этапы конкурсов, стартуют краевые этапы.

В рамках Месячника 14 ноября 2015 г. состоялся краевой Университет педагогических знаний для родителей, в рамках которого были рассмотрены вопросы итоговой аттестации обучающихся, организации правовой помощи детям и родителям.

20 ноября 2015 года в режиме видео-конференц-связи на базе министерства был проведен Всероссийский Интернет-урок «Имею право знать!» с участием уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае, представителей федеральных и краевых органов исполнительной власти, психологических и медицинских служб.

Программой Интернет-урока предусмотрено рассмотрение вопросов из сферы защиты прав и воспитания детей, профилактики социального сиротства, правонарушений несовершеннолетних, антитеррористической и антинаркотической направленностей, профилактики зависимого поведения, а также повышения правовой грамотности и культуры детей.

В 2015 году была проведена, ставшая традиционной, акция «Блогерский ликбез» (далее - акция).

Акция, целью которой является обучение старшеклассников края основам работы в общедоступных блогах и социальных сетях, организована Краевым центром молодежных проектов при поддержке министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. Проводится в крае на протяжении трех лет.

Первый этап акции, участниками которого стали более 500 школьников, охватил города Пятигорск и Ставрополь, а также Труновский, Буденновский, Благодарненский, Георгиевский и Кочубеевский районы.

Профессиональные блогеры учили школьников основам грамотного написания статей для блогов, заостряли внимание на гражданскую и административную ответственность при работе в социальных сетях.

25 ноября 2015 г. акция завершилась в г. Ставрополе. В мероприятии приняли участие около 100 школьников – победителей первого этапа акции «Блогерский ликбез» и президентов школьного самоуправления

г. Ставрополя. В качестве лекторов на мероприятие были приглашены Бабин Д.Л., главный специалист сектора обеспечения деятельности антитеррористической комиссии Ставропольского края референтуры Губернатора Ставропольского края; Лаптева Д.А., руководитель краевого информационного агентства «Победа26»; Омельченко Е.С., специалист по SMM.

В этом году у молодежи края появилась возможность принять участие в акции дистанционно. Видео-курс «Блогерский ликбез» размещен на краевом молодежном портале kdm26.ru, на Первом молодежном канале Ставрополя и в социальных сетях. Благодаря видеокурсу все желающие смогут принять участие в акции и, пройдя тест, получить сертификаты участников.

10. Перечислите, какие категории работников образовательной организации и/или привлеченных специалистов осуществляют работу по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

Организацию и проведение работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях привлекаются следующие категории работников:

- ведущие специалисты ВУЗов (доктора медицинских наук, кандидаты медицинских наук и кандидаты психологических наук);
- педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги образовательных организаций;

- клинические психологи медицинских учреждений;
- волонтеры, представители общественных организаций (имеющих специальную подготовку в области суицидологии).

11. Опишите используемые в регионе формы повышения квалификации работников образовательных организаций, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» были организованы выездные обучающие семинары для педагогов-психологов образовательных организаций г. Нефтекумск, г. Зеленокумск, г. Михайловк, г. Арзгир «Помощь педагогу-психологу в работе с критическим инцидентом». Семинар организован с целью повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов по вопросам оказания психологической помощи в ситуации критического инцидента (детского суицида). В семинаре приняли участие 62 педагога психолога.

20 января 2015 года состоялся семинар-совещание для директоров психологических центров и заведующих филиалами краевого психологического центра по теме: «Перспективы профессионального сотрудничества психологических центров». В целях содействия развитию взаимодействия психологических центров Ставропольского края.

17 февраля 2015 года была проведена биеннале профессионального мастерства «Профессиональный калейдоскоп». Цель мероприятия: презентация опыта практической работы специалистов психологических центров.

8 октября 2015 года на базе ГБОУ «Краевой психологический центр» состоялось межведомственное мероприятие, приуроченное к празднованию Всемирного дня психического здоровья» с привлечением ведущих специалистов края в сфере психического здоровья.

С января по декабрь 2015 года Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО были проведены следующие семинары: "Психологическая поддержка детей группы риска" – 50 человек; "Формы и методы работы с обучающимися по профилактике зависимого поведения" – 119 специалистов; "Специфические психосоматические расстройства в подростковом возрасте" – 177 человек.

19 мая 2015 года было организовано заседание рабочей группы «Диалог в конфликте». Цель: анализ теоретических и практических ресурсов участников образовательного процесса в профилактике и разрешении конфликтной ситуации.

27.10.2015 года была организована краевая конференция «Культура конфликта в образовательной организации». Цель: анализ теоретических и практических ресурсов участников образовательного процесса в

профилактике и разрешении конфликтных ситуаций. Конференция была направлена на решение следующих задач: исследование границ и возможностей специалистов в ситуации конфликта; анализ профессионального взаимодействия специалистов образования в профилактике и разрешении конфликта; представление технологий и моделей разрешения конфликтных ситуаций; обсуждение этических принципов в разрешении конфликтных ситуаций.

12. Перечислите программы повышения квалификации работников образовательных организаций по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков, реализуемые в регионе, с указанием целевой группы.

1. Программа семинара: «Детский суицид: от понимания к помощи» (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители образовательных организаций);

2. Программа «Что случилось с Машей?» автономной некоммерческой организации «ПроПси» для учителей, родителей, специалистов, психолого-социального профиля;

3. Программа «Работа с детьми с отклоняющимся поведением» для специалистов образовательных организаций.

13. Перечислите формы работы с родителями по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

На протяжении 2015 года в Ставропольском крае осуществлялась активная работа с родительской общественностью по вопросам профилактики детского суицида. Реализация данного направления осуществлялась в следующих формах: родительские собрания, родительский клуб, конференции, психологический час, диспут, совместный просмотр фильмов по данной проблематике с последующей дискуссией, практико-ориентированные и практические семинары, круглые столы, индивидуальные психологические консультации.

В соответствии с программой Университета педагогических знаний для родителей на 2015/2016 учебный год в крае проводились лекции для родителей и педагогических коллективов по актуальной проблематике: «Профилактика наркомании среди подростков», «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних», «Профилактика асоциального поведения в студенческой среде», «Неформальные детские организации. Проблемы детско-родительских отношений», «Социально-значимые инфекционные заболевания ВИЧ/СПИД», «Жесткое обращение с детьми как проблема современного общества» и др.

Педагоги-психологи образовательных учреждений Ставропольского края по запросу родителей предоставили индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений, суицидального поведения

несовершеннолетних, профилактики агрессивного поведения детей и подростков, повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания, обучения и развития, преодоление стрессовых ситуаций (в том числе при подготовке к экзаменам).

14. Укажите, кто привлекается к волонтерской деятельности по профилактике суицидального поведения детей и подростков (студенты, представители общественных организаций, родители, медицинские работники и/или др.)? в каких видах деятельности (мероприятиях) участвуют волонтеры?

Специалистами ГБОУ "Краевой психологический центр" в 2015 году был организован набор в обучающую группу консультантов-волонтеров Детского телефона доверия «Основы телефонного консультирования» (72 часа). Было проведено обучение консультантов-волонтеров, по итогам которого 3 консультанта-волонтера прошли последующую стажировку (20 часов).

За отчетный период волонтерской службой на базе Детского телефона доверия ГБОУ «Краевой психологический центр» была обеспечена 61 смена общей протяженностью 366 часов.

В 2015 году специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» реализовывался краевой проект «Если не я, то кто же?» по подготовке волонтеров из числа студентов профессиональных образовательных организаций г. Ставрополя.

Проект организован совместно с Управлением федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Ставропольскому краю. Цель — научить волонтеров проведению профилактической работы в образовательных организациях края. Участники проекта — молодежь с активной жизненной позицией. Их преимущество — возрастная близость к тому контингенту, с которым предстоит работать. Тем, кто почти ровесники (или ровесники), подростки доверяют больше.

Обучение волонтеров технологиям предупреждения зависимого поведения проходит в интерактивной форме с применением игровых и арттехник. Занятия ведутся на базе центра.

По результатам программы волонтеры приобретают навыки взаимодействия с группой с использованием интерактивных технологий «равный — равному», с элементами тренинга. Студенты знают, что такое система первичной профилактики, умеют работать с участниками группы, проявляя индивидуальный подход. После успешного прохождения обучения они получают сертификат. Специалисты ведут длительное сопровождение волонтерских отрядов и с целью предупреждения их эмоционального выгорания. В 2015г. специалисты Краевого психологического центра выпустили 2 группы волонтеров (36 студентов).

15. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в

образовательных организациях вашего региона. Отметьте те технологии профилактической деятельности, которые, на ваш взгляд, носят инновационный характер.

В Ставропольском крае с целью оказания помощи участникам образовательного процесса пострадавших вследствие произошедшего критического инцидента, а также профилактики детских суицидов создаются мобильные бригады, в состав которой могут входить не только педагоги-психологи Центров, но и другие специалисты образовательных учреждений близлежащих территорий.

Для оказания помощи бригада выезжала на 40 случаев критического инцидента (внезапная смерть ребенка, суицид, попытки суицида, изнасилование ребенка, жестокое обращение, буллинг, межличностные и межнациональные конфликты, работа с беженцами).

Специалисты бригады оказывают экстренную психологическую помощь пострадавшим (детям, педагогам, родителям), профессиональную поддержку педагогу-психологу (методические консультации, супервизии). Осуществляют дальнейшее наблюдение ситуации для предупреждения ревиктимизации (повторения).

Специалисты ГБОУ «Краевой психологический центр» обобщили опыт работы выездов бригады в образовательные учреждения Ставропольского края в ситуациях критического инцидента и издали на его основе книгу «Помощь педагогу-психологу в работе с критическим инцидентом».

Автор книги Ольга Бобренко, кандидат психологических наук, доцент кафедры Ставропольского государственного педагогического института, не только дает в ней общие представления о суициде и суицидальном поведении подростков, но и представляет этапы практической работы специалиста с таким, говоря языком психологов, критическим инцидентом, каким является детское самоубийство. В книге содержится также диагностический материал. Один из разделов посвящен принципам организации мобильной бригады специалистов, которая выезжает на случившийся критический инцидент в школу или колледж, а также в качестве рекомендаций представлен универсальный алгоритм действия специалистов образовательных учреждений в ситуации критического инцидента.

Психологи работают с теми, кто считается пострадавшими в данной ситуации. Это детский и педагогический коллективы учебного заведения, члены его семьи – если они изъявляют желание получить психологическую помощь.

На этапе возникновения критического инцидента для осуществления сбора информации и дальнейшей работы по устранению последствий специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» создается рабочая группа. Главная цель создания рабочей группы: организационно-методическая и психологическая помощь людям, оказавшимся в ситуации критического инцидента. В состав рабочей группы могут входить: педагог-психолог, медсестра, социальный педагог, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе.

Заседание рабочей группы и методического объединения на этапе возникновения КИ позволяет: а) проанализировать случившееся; б) выработать план действий; в) распределить обязанности между специалистами; г) осуществить сбор информации для диагностики и последующего анализа результатов.

**ПРОЕКТ МОДЕЛИ РАБОТЫ
СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
С КРИТИЧЕСКИМ ИНЦИДЕНТОМ
(детским суицидом)**

ПРОЦЕСС	УЧАСТНИКИ		ФОРМЫ, МЕТОДЫ РАБОТЫ
	<i>Пострадавшие</i>	<i>Специалисты</i>	
ПРОФИЛАКТИКА критического инцидента		Сотрудники Министерства образования, отдела образования, супервизоры, сотрудники психологического Центра, психолого-педагогический консилиум, методическое объединение, учащиеся, педагоги, классные руководители, соц.педагоги, психологи, волонтеры.	Обучение учащихся, педагогов, классных руководителей, соц.педагогов, психологов по различным программам управления стрессом при критических инцидентах, а также проведение обучающих семинаров. Подготовка психологов для работы с критическим инцидентом***.
СИТУАЦИЯ критического инцидента	Семья, друзья ребенка, одноклассники, классные руководители, соц.педагоги, психологи.	Сотрудники Министерства образования, эксперты-психологи, супервизоры, сотрудники психологического Центра, члены рабочей группы**, методического объединения, волонтеры.	АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ образовательных учреждений в ситуации критического инцидента: <ul style="list-style-type: none"> • Организация рабочей группы, сбор информации. • Экстренное заседание методического объединения для разработки плана мероприятий по работе с критическим инцидентом. • При необходимости организация горячей линии на базе психологического Центра. • Организация профессиональной поддержки сотрудниками психологического Центра (супервизия, консультация). • Создание временного консультационного пункта.

			<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная поддержка людей, оказавшихся в ситуации критического инцидента.
В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ ПОСЛЕ критического инцидента	Сверстники, друзья ребенка, классный руководитель, учителя, семья, рабочая группа.	Супервизоры, эксперты-психологи, сотрудники психиатрической больницы, сотрудники психологического Центра, члены рабочей группы, методического объединения, волонтеры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа психологов-экспертов. 2. Заседание рабочей группы. 3. Заседание методического объединения. 4. Обсуждение произошедшего в небольшой группе сотрудников непосредственно в день события (<i>проводят эксперты-психологи</i>). 5. Дебрифинг – структурированное групповое занятие через несколько дней после события (<i>проводят эксперты-психологи</i>). 6. Дальнейшее наблюдение с целью профессионального вмешательства по мере необходимости.
ПОЛГОДА ПОСЛЕ критического инцидента	Сверстники, друзья ребенка, классный руководитель, учителя, семья, рабочая группа.	Супервизоры, сотрудники психологического Центра, члены рабочей группы, методического объединения, волонтеры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика участников критического инцидента. 2. Разработка модели психосоциальной реабилитации участников критического инцидента. 3. Работа с теми, кто работал с ликвидацией последствий критического инцидента. 4. Заседание рабочей группы по итогам реализации плана ликвидации последствий, вызванных ситуацией критического инцидента. 5. Итоговое заседание методического объединения для анализа сложившейся ситуации. 6. Дальнейшее наблюдение ситуации для предупреждения ревиктимизации****.

В Ставропольском крае с сентября 2010 года работает Служба экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия» на базе ГБОУ «Краевой психологический центр».

Основная цель работы «Детского телефона доверия» - оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам, в том числе в ситуациях жесткого обращения и насилия.

Для обеспечения контроля за качеством услуг, предоставляемых специалистам ДТД, педагоги-психологи (супервизоры) осуществляли профессиональное методическое сопровождение педагогов-психологов (консультантов) через методическую работу по повышению профессионального мастерства, организацию обучающих семинаров, тренингов, методических занятий, проведение индивидуальных и групповых супервизий, методических разборов и анализ поступивших звонков.

В 2015 году на базе ДТД ГБОУ «Краевой психологический центр» волонтерская службой была обеспечена 61 смена общей протяженностью 366 часов.

За 2015 год на ДТД поступило 11853 звонка. От детей и подростков – 6930 звонков, от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих) – 158 звонков, от иных граждан – 1304 звонка.

Проблемные звонки составляют 30.7%. За отчетный период поступило 24 обращения суицидального характера

В целях обеспечения большей доступности экстренной консультативно-психологической помощи по телефону детям до 18 лет и их родителям (лицам их заменяющим) с 25.11.2015 года по 25.12. 2015 года, за счет средств краевой программы «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы была организована круглосуточная работа Детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8 800 2000 122.

В рамках сопровождения проекта был проведен контроль деятельности круглосуточной линии, отобраны и приняты 9 педагогов-психологов (консультантов), 1 педагог-психолог (супервизор).

В октябре 2015 года на базе отдела Детского телефона доверия была разработана инновационная площадка «Региональная комплексная модель оказания помощи детям и подросткам Ставропольского края в ситуации критического и инцидента», создание которой утверждено Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1573-пр от 18 ноября 2015 года.

Сотрудниками Детского Телефона доверия Ставропольского края в целях повышения эффективности работы была разработана технология организации работы Службы.

В Ставропольском крае эффективно используются такие формы профессиональной поддержки педагогов-психологов как супервизия и интервизия.

16. Перечислите проблемы образовательных организаций вашего региона при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

Основными проблемами образовательных организаций Ставропольского края при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков является:

- отсутствие краевого кризисного центра и кризисных отделений на базе существующих психологических центров в Ставропольском крае в системе образования, которые занимались бы профилактикой суицидального поведения;
- необходимость в специальной подготовке педагогов-психологов, социальных педагогов и руководителей в сфере профилактики суицидального поведения детей и подростков;
- отсутствие круглосуточной линии службы детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122;
- большая текучесть кадров специалистов психолого-социального профиля;
- сокращение количественного состава психологов в образовательных учреждениях;
- отсутствие единого банка методик и готового диагностического материала для каждой параллели классов в соответствии с новыми ФГОС, утвержденных краевых программ для профилактики агрессивности, суицида, наркозависимости;
- отсутствие часов педагога-психолога в школьном расписании;
- недостаточная обеспеченность материально-технической базы (диагностический инструментарий, оргтехника, оснащение психологических кабинетов, не во всех образовательных организациях есть кабинеты для проведения индивидуальной и групповой работы);
- нехватка комплексных пролонгированных межведомственных программ в сфере профилактики суицидального поведения обучающихся;
- недостаточное финансирование деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях.