

**Информация
об инфраструктуре профилактики незаконного потребления наркотиков
несовершеннолетними, обучающимися образовательных организаций,
и реализации программ реабилитации и ресоциализации указанной категории граждан**

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации по исполнению поручений. Предусмотренных перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседаний президиума Государственного совета 17 июня 2015 г., утвержденным 21 июля 2015 г. № Пр-1439ГС, Минобрнауки России проводит мониторинг инфраструктуры наркопрофилактики в части функционирования специализированных центров для несовершеннолетних, осуществляющих незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Фамилия, имя, отчество координатора (ответственного исполнителя) данного направления работы в регионе -
Рудьева Диана Гитиномагомедовна.

Наименование замещающей должности - заместитель министра образования и молодежной политики Ставропольского края,
тел.: 8(8652) 37-23-81 E-mail: rudeva@stavminobr.ru
факс: 8(8652) 37-23-81

№	Наименование вопроса	Конкретизирующие пункты	Ответы
1.	Наличие в субъекте Российской Федерации специализированного(ых) центра(ов) (организаций), реализующих работу с несовершеннолетними в области реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, потребителей наркотических средств	А. Имеется (полное наименование), ФИО руководителя, Контакты; Б. Профильный центр отсутствует, однако в нем имеется потребность; В. Профильный центр отсутствует по причине неактуальности его деятельности для субъекта; Г. Другое (укажите)	В 2016 году государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» был реорганизован в государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого–педагогической реабилитации и коррекции».

			<p>Директор: Заика Елена Васильевна</p> <p>Тел./факс: (8-8652) 99-23-52; директор (8-8652) 24-65-36 kmpk_minobr@mail.ru</p>
2.	Сайт, веб-интерфейс	<p>А. Адрес страницы Центра (организации) в сети Интернет;</p> <p>Б. Возможность получения помощи (консультации) в режиме онлайн (при наличии укажите)</p>	
3.	Подведомственность	<p>А. Подведомственен органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования;</p> <p>Б. Подведомственен органу государственной власти в сфере охраны здоровья;</p> <p>В. Подведомственен органу государственной власти в сфере социальной защиты населения;</p> <p>Г. Подведомственен иному государственному органу (укажите)</p>	Подведомственен органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования
4.	Опыт работы центра в области реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, потребителей наркотических средств	А. Укажите количество полных лет	
5.	Укажите вид(ы) профилактической деятельности, организуемой Центром	<p>А. Первичная профилактика немедицинского потребления наркотиков, пропаганда здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Б. Вторичная профилактика (раннее выявление незаконного потребления наркотиков);</p> <p>В. Третичная профилактика</p>	Первичная профилактика немедицинского потребления наркотиков, пропаганда здорового и безопасного образа жизни

		(участие в реализации комплекса лечебно-профилактических, медицинских реабилитационных мероприятий, а также мероприятий в области социальной реабилитации и ресоциализации для наркозависимых несовершеннолетних),	
6.	Виды реализуемых Центром реализуемых программ	А. Стационарная Б. Количество койко-мест (в случае наличия укажите) В. Амбулаторная	
7.	Перечень используемых Центром авторских программ (методик) по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, потребителей наркотических средств	А. Название программы, составители Б. Цель программы и основная целевая аудитория участников программы	
8.	Кадровое обеспечение работы Центра	А. Общий Штат учреждения (чел.) (указать) В том числе: Б. Врачи (кол-во) В. Психологи (кол-во) Г. Педагоги (кол-во) Д. Педагоги-психологи (кол-во) Е. Социальные педагоги (кол-во) Ж. Дефектологи (кол-во) З. Другие специалисты (кол-во)	
9.	Сетевая структура	А. Наличие филиальной сети в муниципальных образованиях (укажите кол-во, перечислите)	
10.	Материально-техническая база Центра 10.1. Текущее оснащение Центра	А. Диагностическое оборудование Б. Лечебное оборудование В. Оборудование для релаксации и реабилитации Г. Игровое (цифровая симуляция и т.д.) Д. Оборудование для звуко- и ароматерапии	

		Е. Иное оборудование	
11.	Охват несовершеннолетних профилактической помощью	Кол-во несовершеннолетних, обратившихся (направленных) в Центр за последние 3 года:	
		А. 2017 (1 квартал) (чел.)	608
		Б. 2016 (чел.)	3183
		В. 2015 (чел.)	4146
		Г. 2014 (чел.)	4142

ИНФОРМАЦИЯ

о состоянии работы по профилактике аддиктивного и суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации

Фамилия, имя отчество координатора (ответственного исполнителя) данного направления работы в регионе

Рудьева Диана Гитиномагомедовна

Наименование замещающей должности: заместитель министра образования и молодежной политики Ставропольского края.

тел.: 8(8652) 37-23-81

E-mail: rudeva@stavminobr.ru

факс: 8(8652) 37-23-81

1. Наименование региональных нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактическую работу в субъекте Российской Федерации:

№ п/п	Направление профилактической работы	Наименование региональных нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактическую работу в субъекте Российской Федерации
1.1	По профилактике аддиктивного поведения обучающихся	Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 22.06.2016 г. № 772 об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций на 2016-2018 годы
1.2.	По профилактике суицидального поведения обучающихся	Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 22.06.2016 г. № 772 об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций на 2016-2018 годы

2. О проведении регионального (разработанного специалистами региона) мониторинга состояния работы по профилактике аддиктивного и суицидального поведения обучающихся:

Направления профилактической работы, по которым проводятся мониторинги	Наименование мониторинга, указать периодичность	Наименование органов и/или организаций, осуществляющих, а также ответственных за проведение мониторинга	Фамилия, имя, отчество, должность сотрудника органа и /или организации, ответственного за проведение мониторинга	Контактная информация сотрудника органа и /или организации, ответственного за проведение мониторинга (e-mail; телефон с указанием кода города)
По профилактике аддиктивного поведения обучающихся	Мониторинг вовлеченности в употребление ПАВ подростков и молодежи Ставропольского края, ежегодно	В мониторинге участвуют образовательные организации Ставропольского края всех видов и типов. Ответственный за проведение мониторинга – министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Заика Елена Васильевна - директор ГБОУ «Краевой психологический центр»	тел: 8(8652) 37-23-81 E-mail: kmpmk_minobr@mail.ru факс: 8 (8652) 99-23-52
По профилактике суицидального поведения обучающихся	Мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида среди обучающихся образовательных организаций, ежегодно	Мониторинг проводят специалисты ГБОУ «Краевой психологический центр», ответственный за проведение мониторинга – министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Рудьева Диана Гитиномагомедовна - заместитель министра образования и молодежной политики Ставропольского края, Заика Елена Васильевна - директор ГБОУ «Краевой психологический центр»	тел: 8(8652) 37-23-81 E-mail: rudeva@stavminobr.ru факс: 8(8652) 37-23-81

3. Об эффективности реализации органами и/или организациями профилактических программ для разных целевых групп населения на территории субъекта Российской Федерации:

3.1. Укажите разработанные в регионе наиболее эффективные профилактические программы для несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения (2-3 программы). Программы могут быть разработаны как на уровне субъекта Российской Федерации, так и на уровне муниципального образования, либо конкретной организации (учреждения).

№ п/п	Наименование программы, автор(ы), год разработки	Цели и задачи программы с указанием возрастной группы (не более 300 слов по каждой программе)	Результативность программы * (не более 300 слов по каждой программе)	Орган и/или организация, реализующая программу	Дополнительная информация о программе *
1.	По профилактике суицидального поведения				
1.1.	Психопрофилактическая программа «Помощь педагогу-психологу в работе с критическим инцидентом», автор Бобренко О.С., 2012 г.	На базе ГБОУ «Краевой психологический центр» реализуется психопрофилактическая программа «Помощь педагогу-психологу в работе с критическим инцидентом». Под критическим инцидентом понимается травматическое событие, которое выходит за рамки обычного человеческого опыта (суицид, ситуации насилия над детьми, конфликты). Целевая группа для реализации программы: психологи и педагоги образовательных организаций всех типов и видов. Основной целью программы является профилактика критических инцидентов в образовательной организации. Цель программы реализуется	В отчетный период с января по декабрь 2016 года специалистами мобильной бригады ГБОУ "Краевой психологический центр" г. Ставрополя было осуществлено 12 выездов на ситуации критического инцидента, произошедших в образовательных организациях Ставропольского края (г. Ставрополь, г. Светлоград, г. Михайловск, г. Благодарный, Александровский, Андроповский, Изобильненский, Кочубеевский, Минераловодский, Советский, Труновский районы). Психологами мобильной бригады была предоставлена экстренная психологическая помощь 104 специалистам, 160 несовершеннолетним и 285	ГБОУ «Краевой психологический центр»	psycentre26.ru

		<p>посредством следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основных знаний и навыков у педагогов-психологов при работе с детьми пострадавшими в результате критического инцидента; 2. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в образовательной организации. 3. Обеспечение системы профессиональной поддержки педагогов-психологов Ставропольского края. <p>1. Программа состоит из реализации нескольких этапов работы с КИ:</p> <p>Профилактика критического инцидента: <i>Цель:</i> систематизация мер в образовательном учреждении по профилактике критического инцидента.</p> <p>II. Ситуация критического инцидента. <i>Цель:</i> помочь людям осознать и выразить свои чувства.</p> <p>III. В течение недели после критического инцидента <i>Цель:</i> осознание и анализ произошедшего, работа с чувствами.</p> <p>IV. Полгода после критического инцидента <i>Цель:</i> разобраться в своих мыслях и чувствах; обрести уверенность и в себе; переключить внимание с пережитой драмы на продолжение нормальной жизни</p>	<p>родителям. Также были проведены 89 профессиональных консультаций для специалистов образовательных организаций Ставропольского края по вопросам профилактики критических инцидентов.</p>		
--	--	---	--	--	--

1.2.	Программа оказания экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия». Автор Тупица Л.П., 2010 год	Цель программы - оказание психологической помощи человеку, обратившемуся за психологической помощью в решении внутренних психологических проблем, их осознании.	В Ставропольском крае с сентября 2010 года работает служба экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия» на базе ГБОУ «Краевой психологический центр». Основная цель работы «Детского телефона доверия» - оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам, в том числе в ситуациях жестокого обращения и насилия. За 6 лет работы поступило 67385 звонков, из них суицидальной тематики -263 обращения. За время реализации программы было подготовлено 15 консультантов-волонтеров.	ГБОУ «Краевой психологический центр»	psycentre26.ru
1.3.	Программа «Создай себя сам», автор Тургулина И.А., 2015 г.	Цель программы: психолого-педагогическая коррекция рискованного поведения подростков и молодежи. Задачи программы: - развития самосознания; - формирование навыков преодоления стресса и противостояния групповому давлению; - осознание выбора оптимальных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; Формирование навыков выражения своих чувств и переживаний. Целевая аудитория: подростки 12-16 лет.	Программа «Создай себя сам» была опубликована в сборнике по результатам ежегодного мониторинга вовлеченности в употребление ПАВ подростков и молодежи Ставропольского края, с целью реализации ее на базе всех видов и типов образовательных организаций. Целевой аудиторией программы являлись дети «группы риска» – 12-16 лет. Эффективность программы оценивалась мониторингом вовлеченности в употребление ПАВ подростков и молодежи Ставропольского края в 2016 г., где отражено снижение детей и подростков, склонных к аддиктивному поведению. В 2015 г.	Образовательные организации Ставропольского края	psycentre26.ru

			программа «Создай себя сам» стала лауреатом VI всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы».		
2.	По профилактике Интернет-рисков				
2.1.	-	-	-	-	-

3.2. Укажите разработанные в регионе наиболее эффективные программы для работы с родителями (иными законными представителями) обучающихся по профилактике аддиктивного и суицидального поведения (2-3 программы). Программы могут быть разработаны как на уровне субъекта Российской Федерации, так и на уровне муниципального образования, либо конкретной организации (учреждения).

№ п/п	Наименование программы, автор(ы), год разработки	Цели и задачи программы (не более 300 слов по каждой программе)	Результативность программы * (не более 300 слов по каждой программе)	Орган и/или организация, реализующая программу	Дополнительная информация о программе **
1.	По профилактике аддиктивного поведения				
1.1.	Программа Университета педагогических знаний для родителей на 2016/2017 учебный год	Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей, развитие общественно-государственных форм управления образовательной организацией. Задачи: - предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак; - создание информационного поля по профилактике ПАВ, суицидального поведения, интернет-зависимостей;	В 2016 году в рамках родительского университета проведено 4 заседания (Изобильненский и Шпаковский районы, г. Ессентуки, г. Ставрополь). В которых приняло участие более 1200 родителей и педагогов.	Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края.	www.stavminobr.ru

		- проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.			
1.2.	Программа «Работа психолога с родителями, пережившими ситуацию критического инцидента», разработана Центром экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва	Цель: оказание психологической помощи и поддержки родителям, пережившим ситуацию критического инцидента. Задачи: - информирование о возможных реакциях детей на травматическое событие детей; - информирование о различных способах помощи ребенку, пережившим травматическое событие; - предоставление информации о службах, оказывающих помощь семье и детям в кризисной ситуации.	В отчетный период с января по декабрь 2016 года специалистами мобильной бригады ГБОУ "Краевой психологический центр" г. Ставрополя было осуществлено 12 выездов на ситуации критического инцидента, произошедших в образовательных организациях Ставропольского края (г. Ставрополь, г. Светлоград, г. Михайловск, г. Благодарный, Александровский, Андроповский, Изобильненский, Кочубеевский, Минераловодский, Советский, Труновский районы). За отчетный период психологами ГБОУ «Краевой психологический центр» в рамках реализации программы была оказана помощь, 285 родителям.	ГБОУ «Краевой психологический центр»	
2.	По профилактике Интернет-рисков				
2.1.	-	-	-	-	-
По профилактике суицида					
3.1.	Программа "Что случилось с Машей?"	Цель проекта "Что случилось с Машей?" – профилактика психических расстройств подростков через повышение информированности учителей и родителей в области повышения психического и	В 2016 г. велась организационная и методическая работа по проведению просветительско-образовательного семинара «Что случилось с Машей?» для классных руководителей,	АНО «ПроПси», ГБОУ "Психологический центр" г. Михайловска	www.pro-psy.ru

		<p>психологического здоровья.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентное информирование специалистов образовательных учреждений в вопросах психического здоровья подростков; - раннее выявление проблем за счет тренировки взгляда педагога: «на что следует обращать внимание»; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при общении с подростками, тренировка навыка первичной психологической поддержки; - снижение уровня профессионального выгорания специалистов учебных учреждений. <p>Структура программы:</p> <p>Программа «Что случилось с Машей?» имеет форму семинара, включающего общие тематические лекции и практические занятия в малых группах. Занятия проводят квалифицированные специалисты - психологи и психотерапевты.</p> <p>Лекции иллюстрируются учебными фильмами, слайдами, клиническими примерами и носят интерактивный характер.</p> <p>Одновременно в лекционной</p>	<p>педагогов-предметников, психологов, социальных педагогов и других специалистов школ Ставропольского края.</p>		
--	--	---	--	--	--

		части одного семинара может участвовать 100-140 человек.			
3.2.	Программа оказания экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия». Автор Тупица Л.П., 2010 год.	Цель программы - оказание психологической помощи человеку, обратившемуся за психологической помощью в решении внутренних психологических проблем, их осознании.	В Ставропольском крае с сентября 2010 года работает служба экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия» на базе ГБОУ «Краевой психологический центр». Основная цель работы «Детского телефона доверия» - оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам, в том числе в ситуациях жестокого обращения и насилия. За 6 лет работы поступило 67385 звонков, из них суицидальной тематики -263 обращения.	ГБОУ «Краевой психологический центр»	psycentre26.ru

3.3. Укажите разработанные в регионе наиболее эффективные практики для детей и родителей (иных законных представителей) в основе укрепления семейных ценностей и повышения статуса семьи (наглядно-методические материалы, пособия) по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних:

№ п/п	Наименование наглядно-методических материалов и пособий (с указанием авторства и года разработки)	Краткое описание наглядно-методических материалов и пособий (желательно не более 300 слов по каждой программе)	Дополнительная информация/ссылки на материалы в сети Интернет (при наличии)
1. Наглядно-методические материалы			
	<i>Название, автор(ы), год разработки</i>	<i>Цели, задачи; краткое описание; целевая аудитория</i>	
1.1.	Информационные листовки и буклеты о работе службы Детского телефона доверия, специалисты	В Ставропольском крае в Службе ДТД информационно-просветительская деятельность реализуется в двух направлениях. 1. Разработка и распространение информации	

<p>ДТД, годы разработки 2010-2016 г.</p>	<p>для набора потенциальных консультантов.</p> <p>2. Просветительская деятельности – это информация для потенциальных абонентов. Основная цель кампании Службы ДТД в этом случае: просвещение детей, подростков, педагогов, родителей и лиц, их заменяющих, о том, куда они могут обратиться в сложной жизненной ситуации; предоставление им номера Службы ДТД как ресурса информационной и психологической поддержки.</p> <p>Основные задачи просветительской кампании:</p> <ul style="list-style-type: none">- презентация Службы ДТД в качестве дополнительного ресурса помощи и поддержки в трудной ситуации;- обозначение круга ситуаций и переживаний для каждой целевой группы потенциальных абонентов, с которыми можно обратиться в Службу ДТД;- повышение мотивации к обращению на ДТД;- снижение уровня тревоги и негативного отношения к психологической помощи по телефону;- психологическое просвещение населения. <p>Информационные буклеты и листовки адресованы разным категориям потенциальных абонентов. Издания, адресованные отдельным категориям клиентов, отличаются такими параметрами как:</p> <ul style="list-style-type: none">а) особенности графического оформления;б) особенности языка;в) степень научности и подробности изложения. <p>Содержание листовок, рассчитанных на детей, отличается четкостью указаний, и напрямую предлагает ребенку совершить те или иные действия (иногда на выбор), формируя его поведение в повседневной жизни.</p> <p>Информация, адресованная подросткам, также часто содержат прямые указания, побуждающие к действиям. Подчеркивается возможность выбора, личная воля подростка. Язык такой листовки максимально приближен к подростковому сленгу.</p>	
--	---	--

2.2.	Рекомендации по проведению информационно-просветительских мероприятий, посвященных работе детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122, разработаны педагогом-психологом ГБОУ «Краевой психологический центр» Тупицей Л.П., 2011 г.	Целевая группа: несовершеннолетние от 7 до 17 лет. Форма работы: групповая. Методы: лекция-беседа, дискуссия. Рекомендованные ведущие: педагоги-психологи, социальные педагоги, возможно классные руководители. Ведущим рекомендуется ознакомиться с литературой о работе Телефонов доверия (Моховиков Н., Телефонное консультирование, М., Смысл 2001г.) Цель. Информирование учащихся образовательных организаций о работе Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122.	
2.3.	Информационно-просветительское мероприятие для родителей «Давайте слышать», разработано заведующим структурным подразделением «Детский телефон доверия» ГБОУ «Краевой психологический центр» Тучиной М.В., 2014 г.	Целевая группа: родители (лица их заменяющие), педагоги образовательных учреждений, социальные работники. Количество участников группы: данное мероприятие подходит для проведения в группах от 10 до 50 человек. Форма работы: групповая. Методы: лекция-беседа с элементами социально-психологического тренинга. Время: 45 минут Цель. Просвещение родителей и специалистов образовательных учреждений, об особенностях, специфике и принципах работы Детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8 800 2000 122. Задачи: 1. Информирование о деятельности Детского телефона доверия; 2. Формирование положительного имиджа службы Детского телефона доверия у родителей (лиц их заменяющих), педагогов; Повышение мотивации родителей (лиц их заменяющих) на обращение в службу Детского телефона доверия в случае сложных ситуаций.	
2.4.	Информационно-просветительское мероприятие для родителей «Роль Детского телефона доверия в	Целевая группа: родители (лица, их заменяющие), педагоги образовательных организаций, социальные работники. Количество участников группы: данное мероприятие подходит	

	<p>разрешении конфликтов в образовательной среде» разработано педагогом-психологом ГБОУ «Краевой психологический центр» Сулеймановым Р.Ш., 2016 г.</p>	<p>для проведения в группах от 5 до 30 человек. Форма работы: групповая. Методы: лекция-беседа, психотехнические игры и упражнения, дискуссия. Время: 60 минут (1 час). Цель – просвещение родителей (лиц, их заменяющих) и специалистов образовательных организаций о возможностях использования ресурсов службы Детского телефона доверия в разрешении конфликтов в образовательной среде. Задачи: - информирование о деятельности Детского телефона доверия и его принципах; - формирование положительного имиджа службы ДТД среди родителей (лиц, их заменяющих) и специалистов образовательных организаций; - формирование представления о типах конфликтных ситуаций в образовательной среде и возможностях службы ДТД для помощи в их разрешении и профилактике; - развитие практических навыков типологизации конфликтных ситуаций и выхода из них; - мотивирование на обращение в службу ДТД в сложных ситуациях, в том числе ситуациях конфликта.</p>	
2. Пособия			
2.	<i>Название, автор(ы), год разработки</i>	<i>Цели, задачи; краткое описание; целевая аудитория</i>	
2.1.	<p>Информационная база организаций, оказывающих помощь людям в ситуации критического инцидента, специалисты первой линии Детского телефона доверия, 2016 г.</p>	<p>Цель: информирование об организациях, оказывающих психологическую помощь и иные виды помощи в Ставропольском крае и в России. Целевая группа: родители (лица, их заменяющие), педагоги образовательных организаций, социальные работники.</p>	

4. Об организации работы по реабилитации детей и подростков, совершивших суицидальные попытки, в субъекте Российской Федерации:

№ п/п	Инфраструктура реабилитации	Система образования	Система здравоохранения	Система правоохранительных органов	Система ГО и ЧС	Система социальной защиты населения	Организации системы по работе с молодёжью
1.	Наименование нормативных и правовых актов и/или межведомственных документов, принятых в субъекте Российской Федерации, регламентирующих порядок организации реабилитационной работы с обучающимися	Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 22.06.2016 г. № 772 об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций на 2016-2018 годы					
2.	Наименование организаций осуществляющих реабилитацию детей и подростков, совершивших суицидальные попытки	1. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (ГБОУ «Краевой психологический центр»); 2. ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Михайловска (ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловск); 3. МБОУ «Центр диагностики и консультирования» администрации г. Невинномысска;					

	<p>4. МБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА» г. Георгиевска;</p> <p>5. МКОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Кисловодска;</p> <p>6. МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (МОУ МЦППРК «Росток»);</p> <p>7. МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Кочубеевской районной государственной администрации, с. Кочубеевское Кочубеевского района;</p> <p>8. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям»;</p> <p>9. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке».</p>					
--	---	--	--	--	--	--

3.	Название программ, которые используются в реабилитационной работе	<p>1. Программа «Психологическая работа с детьми, ставшими участниками критического инцидента»;</p> <p>2. Программа профилактики суицидального поведения подростков «Перекресток».</p> <p>3. Комплексно-целевая программа по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетних «Мы выбираем жизнь!».</p> <p>4. Программа профилактики суицидального поведения «Рука в руке».</p>					
4.	Формы реабилитации детей и подростков, совершивших суицидальную попытку	<p>Индивидуальная пролонгированная психолого-педагогическая работа с подростком; семейное консультирование; групповая пролонгированная психолого-педагогическая работа с учебной группой, в которой учится или учился подросток.</p>					
5.	Формы сопровождения семьи, в которой ребёнок совершил суицидальную попытку, используются в субъекте Российской Федерации	<p>Индивидуальное и семейное консультирование родителей (для отдаленных территорий СК предусмотрено скайп-консультирование)</p>					

5. Об инфраструктуре профилактики в субъекте Российской Федерации:

№ п/п	Инфраструктура профилактики	Система образования	Система здравоохранения	Система правоохранительных органов	Система ГО и ЧС	Система социальной защиты населения	Организации системы по работе с молодежью
1.	Центры (психологической/педагогической/социальной/медицинской и др. помощи) (указать:						
	1.1. общее количество Центров;	9					
	1.2. название Центра; 1.3. целевая(ые) аудитория(ии); 1.4. телефоны; 1.5. ссылки на страницы (в Интернете)	Целевой аудиторией для данных Центров являются дети до 18 лет. 1. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (ГБОУ «Краевой психологический центр») 8 (8652) 99-23-52 http://psycentre26.ru 2. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в г. Будённовске 8 (86559) 2-04-23 http://psycentre26.ru 3. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр					

		<p>психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в с. Летняя Ставка Туркменского района 8 (86565) 2-08-38 http://psycentre26.ru</p> <p>4. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в с. Александровском Александровского района 8 (86557) 9-20-34 http://psycentre26.ru</p> <p>5. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в с. Донское Труновского района 8 (86546) 3-45 http://psycentre26.ru</p> <p>6. (ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловск) 8 (86553)6-07-69 http://www.psycentr-mikhaylovsk.ru</p> <p>7. МБОУ «Центр диагностики и консультирования» администрации г. Невинномысска http://nevcdik.ru</p> <p>8. МБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА» г. Георгиевска</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>8 (87951) 2-92-04 http://centr-lira.edusite.ru 9. МКОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Кисловодска 8 (87937) 3-33-51 spprkkmv.ru 10. МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (МОУ МЦППРК «Росток») 8 (86559) 7-29-26 11. МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Кочубеевской районной государственной администрации, с. Кочубеевское Кочубеевского района 8 (8-865-50) 2-09-14, цппрк-кочубеевское.рф 12. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» г. Пятигорск тел. 8(879-33)-31-68-15 13. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		детям «Рука в руке» пос. Затеречный Нефтекумский район. тел. 8(6558) 0211832					
2.	Телефоны экстренной психологической помощи, телефонов доверия (указать:						
	2.1. общее количество;	4					
	2.2. номера телефонов)	8-800-2000-122; 8(8652) 36-32-17; 8(8793) 30-70-42; 8(87932) 5 95 33;					
3.	Отделы профилактики (указать: 3.1. общее количество; 3.2. целевая аудитория; 3.3. ссылки на страницу в Интернете)	-					
4.	Общественные наркопосты (указать: 4.1. общее количество;	-					
	4.2. целевая аудитория;	-					

	4.3. ссылки на страницу в Интернете)	-					
5.	Реабилитационные центры для несовершеннолетних (указать:	-					
	5.1. общее количество;	-					
	5.2. целевая аудитория;	-					
	5.3. ссылки на страницу в Интернете)	-					
6.	Кризисный центр для несовершеннолетних (указать:	-					
	6.1. общее количество;	-					
	6.2. целевая аудитория;	-					
	6.3. ссылки на страницу в Интернете)	-					
7.	Социально-ориентированные некоммерческие организации, сотрудничающие с тем или иным ведомством (указать:	1. ПроПси - Автономная некоммерческая организация. 2. Ставропольская региональная общественная организация «Центр социально-психологической помощи «Перекрёсток».					
	7.1. общее количество;	2					
	7.2. целевая	Целевой аудиторией данных					

	аудитория;	некоммерческих организаций являются: взрослые и дети Ставропольского края					
	7.3. ссылки на страницу в Интернете)	pro-psy.ru					

6. Какие меры были предприняты по итогам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведенного на территории субъекта Российской Федерации в 2015-2016 гг.?

6.1. На региональном уровне:

- Проведение 9 практико-ориентированных семинаров для специалистов образовательных организаций края (по зонам), с целью повышения уровня квалификации в системе профилактики зависимого поведения среди детей и подростков: «Профилактика асоциального поведения в молодежной среде. Формирование основ здорового образа жизни» «Профилактика профессионального выгорания специалистов, оказывающих помощь несовершеннолетним склонным к зависимому поведению», «Технологии работы с детьми «группы риска» по профилактике зависимого поведения» «Особенности системы профилактики зависимого поведения среди молодежи», «Использование интерактивных форм работы в профилактике зависимого поведения среди несовершеннолетних и детей «группы риска».
- По результатам тестирования разработаны методические сборники для специалистов, работающих с подростками с зависимым поведением «Результаты мониторинга вовлеченности в употребление психоактивных веществ подростков и молодежи СК в 2016 году».
- Совершенствование деятельности межведомственных лекторских групп, предусматривающих совместную деятельность педагогов, учеников и родителей по профилактике употребления ПАВ.
- Реализация проекта «Если не я, то кто же?» по обучению и сопровождению волонтеров технологиям предупреждения зависимого поведения, с целью проведения профилактической работы в образовательных организациях края.

6.2. На муниципальном уровне:

- 34 территории Ставропольского края получили сборник «Результаты мониторинга вовлеченности в употребление психоактивных веществ подростков и молодежи СК в 2016 году», в котором опубликована профилактическая программа «Границы личности», рекомендованная для использования в образовательных организациях.

6.3. На уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- Повышение качества профилактической работы в образовательных организациях края, через введение новых современных форм и методов работы (эффективные тренинги, тематические классные часы, антинаркотические акции, интернет-уроки, индивидуальные и групповые консультации, др. технологии социально-педагогической и психологической поддержки несовершеннолетних «группы риска», способствующих формированию навыков здорового образа жизни и профилактике вредных привычек).

6.3.1. Укажите 2-3 основные программы (комплекс мер и т.п.), реализованные в образовательных организациях субъекта Российской Федерации по результатам социально-психологического тестирования, проведённого в 2015-2016 гг.:

- Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края совместно с ГБОУ «Краевой психологический центр» реализуется краевой проект «Если не я, то кто же?» по подготовке волонтеров из числа студентов профессиональных образовательных организаций.

Целью проекта выступает обучение волонтеров практикам проведения профилактической работы в образовательных организациях края. Участниками проекта становится молодежь с активной жизненной позицией.

Проект включает в себя два этапа: обучение и методическое сопровождение.

По результатам первого этапа волонтеры приобретают навыки взаимодействия с группой обучающихся с использованием интерактивных технологий «равный-равному», получают сертификат.

Специфика второго этапа заключается в методическом сопровождении, направленном на подготовку и проведение профилактического мероприятия для школьников и студентов. Сопровождение, как правило, проходит в следующем формате: установочная сессия; индивидуальная консультация; проведение профилактического мероприятия в образовательной организации; рефлексия.

По окончании обучения выпускники проекта привлекаются разными ведомствами для проведения профилактических мероприятий среди несовершеннолетних и студенческой молодежи Ставропольского края. Всего за период реализации проекта было подготовлено 96 волонтеров.

- Специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Александровском реализуется программа «Сделай свой выбор: выбери жизнь!». Цель программы: формирование устойчивых механизмов противостояния подростка употреблению психоактивных веществ в пользу выбора здорового образа жизни, через информирование, нейтрализацию личностных факторов риска, которые могут подтолкнуть к возникновению различного рода зависимости и формирование личностных ресурсов, обеспечивающих эффективность социально-психологической адаптации подростка. В 2016 году в программе приняли участие 47 детей и подростков.

7. О системе контроля эффективности реализуемых программ по профилактике Интернет-рисков, аддиктивного и суицидального поведения в субъекте Российской Федерации:

Ответственное ведомство	Периодичность контроля	Формы контроля и представления отчётности	Средства контроля
Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края	1 раз в год	Мониторинг	«Результаты мониторинга вовлеченности в употребление психоактивных веществ подростков и молодежи СК в 2016 году».

8. О формах межведомственного взаимодействия в субъекте Российской Федерации:

8.1. Укажите формы межведомственного взаимодействия, которые практикуются в области профилактики аддиктивного поведения:

- В соответствии с программой Университета педагогических знаний для родителей на 2016/2017 учебный год в крае проводились лекции для родителей и педагогических коллективов с привлечением специалистов наркодиспансера, МВД, МЧС, КДН, специалистов психологических центров. Проблематика заявленных тем в программе Университета педагогических знаний: «Профилактика наркомании среди подростков», «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних», «Профилактика асоциального поведения в студенческой среде», «Неформальные детские организации. Проблемы детско-родительских отношений», «Социально-значимые инфекционные заболевания ВИЧ/СПИД», «Жесткое обращение с детьми как проблема современного общества» с привлечением специалистов различных ведомств Ставропольского края.

- За отчётный период в Ставропольском крае в рамках межведомственного взаимодействия были проведены серия рабочих групп, конференций, семинаров-совещаний, круглых столов, Интернет-урок «Имею право знать».

8.2. Укажите формы межведомственного взаимодействия, которые практикуются в области профилактики суицидального поведения:

- Рабочие группы, конференции, семинары, круглые столы.

9. О проблемных вопросах, возникающих при проведении мероприятий по профилактике интернет-рисков, аддиктивного и суицидального поведения обучающихся.

9.1. Укажите, с какими проблемами приходилось сталкиваться при применении нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы профилактики интернет-рисков, аддиктивного и суицидального поведения обучающихся.

При применении нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы профилактики интернет-рисков, аддиктивного и суицидального поведения обучающихся проблем не возникает.

9.2. Укажите, какие проблемы существуют в организационно-методическом обеспечении профилактики интернет-рисков, аддиктивного и суицидального поведения обучающихся:

Основными проблемами образовательных организаций Ставропольского края при организации и проведении работы по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков являются:

- отсутствие высокоскоростного интернета в отдаленных территориях Ставропольского края (для проведения скайп-консультаций для родителей и детей);
- недостаточное количество психологических центров в Ставропольском крае в системе образования;
- необходимость в специальной подготовке педагогов-психологов, социальных педагогов в сфере профилактики аддиктивного поведения детей и подростков;
- отсутствие круглосуточной линии службы детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122;
- большая текучесть кадров специалистов психолого-педагогического профиля;
- недостаточная обеспеченность материально-технической базы (диагностический инструментарий, оргтехника, оснащение психологических кабинетов, не во всех образовательных организациях есть кабинеты для проведения индивидуальной и групповой работы);
- нехватка комплексных пролонгированных межведомственных программ в сфере профилактики аддиктивного поведения обучающихся.

9.3. Укажите, какие другие проблемы существуют в области профилактики интернет-рисков, аддиктивного и суицидального поведения обучающихся:

Основными проблемами в Ставропольском крае при проведении работы по профилактике неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде являются:

- отсутствие комплексной региональной программы по профилактике суицида;

- недоступность квалифицированной психологической помощи, в связи с тем, что не во всех территориях Ставропольского края есть ППМС-центры;
- необходимость в специальной подготовке педагогов-психологов, социальных педагогов и руководителей в сфере профилактики суицидального поведения детей и подростков;
- низкий уровень заработной платы педагога-психолога;
- совмещение должностей педагога-психолога, социального педагога, педагога-предметника в образовательных организациях Ставропольского края;
- большая текучесть кадров специалистов психолого-педагогического профиля;
- отсутствие круглосуточной линии службы Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122;
- отсутствие единого банка методик и готового диагностического материала для каждой параллели классов в соответствии с новыми ФГОС;
- отсутствие часов педагога-психолога в школьном расписании.

9.4. Предложения по совершенствованию системы профилактики интернет-рисков, аддиктивного и суицидального поведения обучающихся:

- утверждение комплексной региональной программы по профилактике суицида, которая бы включала в себя: специальное пролонгированное обучение педагогов-психологов, социальных педагогов и руководителей в сфере профилактики суицидального поведения детей и подростков; открытие новых ППМС-центров; открытие кризисных отделений на базе существующих психологических центров, которые занимались бы профилактикой суицидального поведения; обеспечение материально-технической базы деятельности педагога-психолога (диагностический инструментарий, оргтехника, оснащение психологических кабинетов, финансирование деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях).
- утверждение законодательного акта, предусматривающего норматив для открытия ППМС-центров для детского населения;
- повышение заработной платы педагога-психолога до уровня среднего в сфере образования без необходимости совмещение ставок;
- открытие круглосуточной линии службы Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122 в Ставропольском крае;
- введение часов в школьном расписании для работы педагога-психолога с учащимися.