

**Анализ
результатов мониторинга вовлеченности
в употребление ПАВ учащихся 6-11 классов образовательных
организаций Ставропольского края
в 2014 году**

С целью выполнения плана мероприятий по реализации краевой программы «Обеспечение общественного порядка, профилактика правонарушений, незаконного потребления и оборота наркотиков в Ставропольском крае на 2013-2015 годы» и организации эффективной профилактической работы по вопросам предотвращения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде министерством образования и молодежной политики Ставропольского края совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» (далее ГБОУ «Краевой психологический центр») и совместно с органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов ежегодно проводится мониторинговое исследование среди учащихся 6-11 классов в образовательных организациях края.

Цель мониторинга - изучение ситуации вовлеченности детей и подростков в употребление психоактивных веществ (далее ПАВ): алкогольных, табачных и наркотических изделий, причин их употребления, выявление уровня информированности учащихся о пагубном влиянии употребления ПАВ и определение уровня знаний детей о здоровом образе жизни.

Мониторинговое исследование проводилось педагогами-психологами, социальными педагогами методом анкетирования с использованием компьютерной программы. Исследование включало в себя 24 вопроса для среднего школьного возраста (6-8 классы) и 27 вопросов для старшего возраста респондентов (9-11 классы).

Общее количество респондентов в 2014 году – 19862 человек:

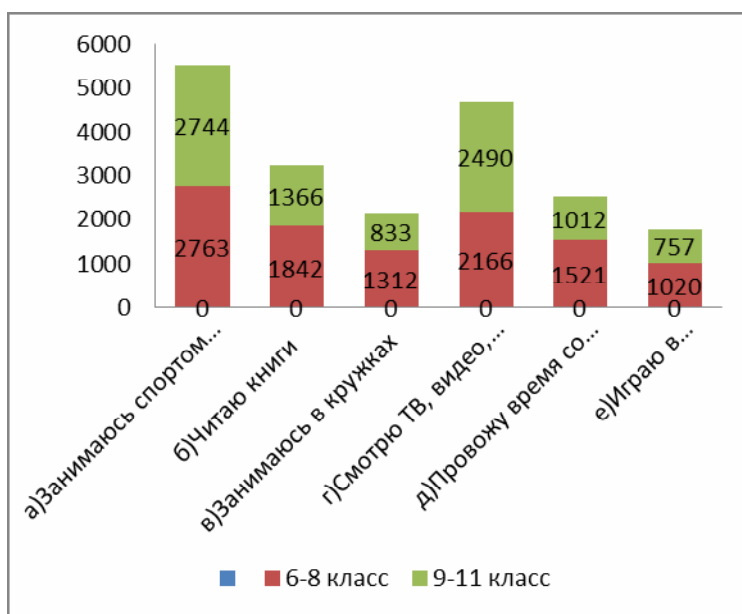
6-8 классы – 10624 человек;

9-11 классы – 9202 человек.

Вопрос №1. Чем Вы предпочитаете заниматься в свое свободное время?

По результатам тестирования в 2014 году отмечается, что учащиеся 6-8 и 9-11 классов в свое свободное время, занимаются спортом и туризмом (26% и 29%), смотрят телевизионные программы (20% и 27%), проводят время за чтением книг (17% и 14%) и гуляют с друзьями на улице (9% и 10%) респондентов соответственно.

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Занимаюсь спортом (посещаю спортивную секцию)	26%	29%
б) Читаю книги	17%	14%
в) Занимаюсь в кружках	12%	9%
г) Смотрю ТВ, видео, слушаю музыку	20%	27%
д) Провожу время со сверстниками во дворе	14%	10%
е) Играю в компьютерные игры	9%	8%



На вопрос №2 «Как Вы проводите свое свободное время в период летних каникул?»

Большинство учащихся 33% (6-8 классы) и 27% (9-11 классы) образовательных организаций края отмечают, что в летний период проводят время на отдыхе с родителями. Ответ «гуляю со сверстниками во дворе» выбрали 24% (6-8 классы) и 21% (9-11 классы) респондентов. Около 4% несовершеннолетних из образовательных организаций края ответили, что в свое свободное время в период летних каникул посещают культурно-развлекательные центры.

Также следует отметить, что 19% учеников 9-11 классов помогают родителям по хозяйству в летний период, и 11% выбрали вариант ответа «подрабатываю», что может свидетельствовать о возрастающей социальной зрелости учащихся старших классов.

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Уезжаю с родителями на отдых	33%	27%
б) Посещаю летний лагерь при школе	10%	2%
в) Выезжаю в загородный лагерь	7%	4%
г) Гуляю со сверстниками во дворе	21%	21%
д) Помогаю родителям по хозяйству	15%	19%
е) Посещаю культурно-развлекательные центры	3%	4%

Вопрос №3. Как Вы думаете, что чаще всего служит поводом для начала курения?

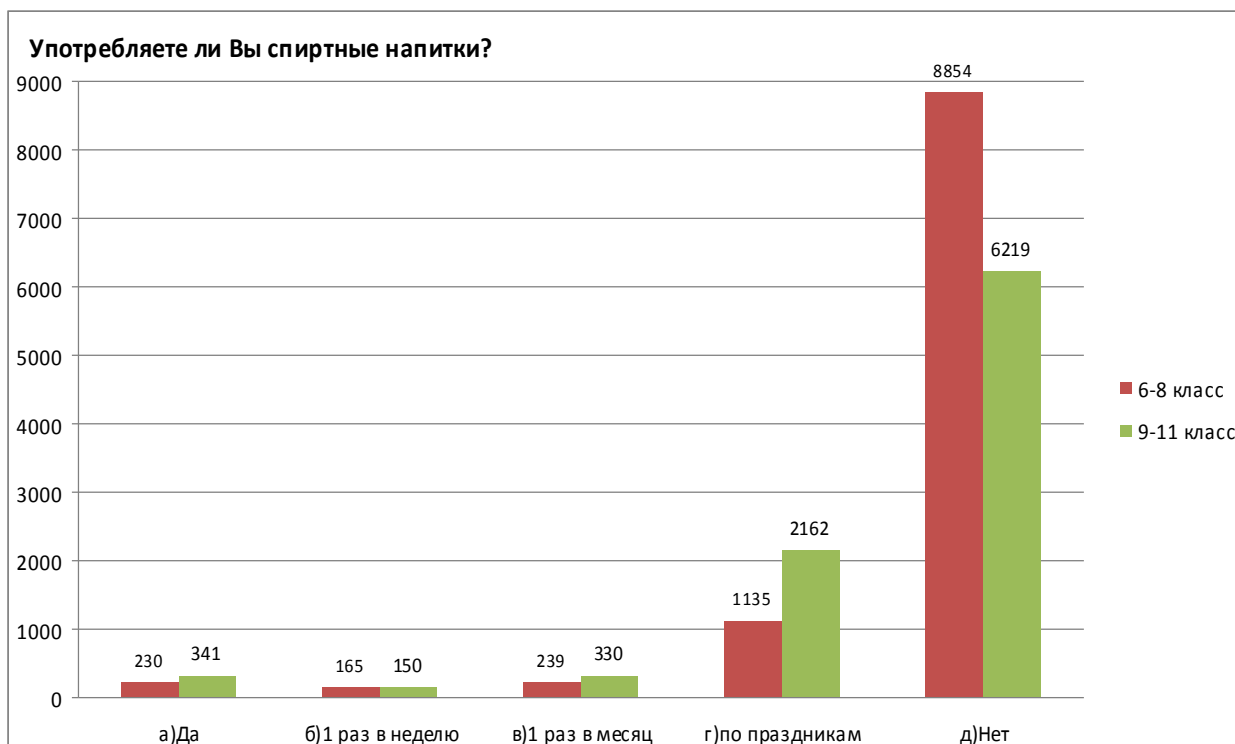
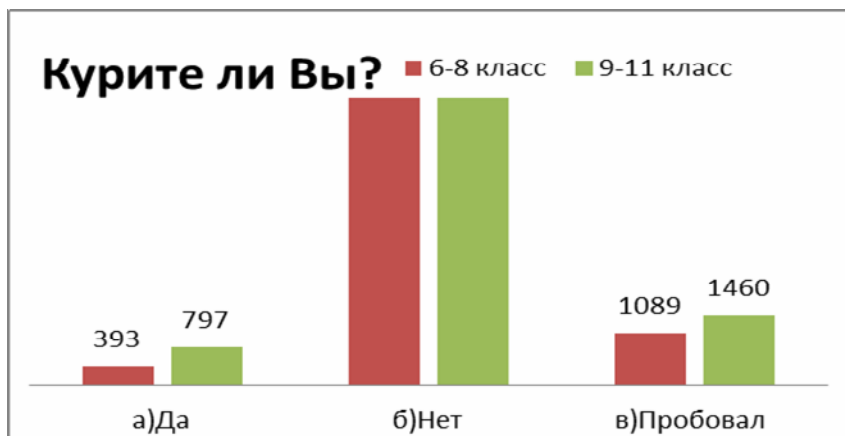
По мнению опрошенных, поводом для начала курения служит желание почувствовать себя взрослым – так ответили около 30%, вариант ответа любопытство отмечают приблизительно 23% несовершеннолетних и для 20% от общего числа тестируемых актуальным является вариант ответа «от нечего делать».

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Не хочется отставать от друзей	17%	17%
б) Хочется почувствовать себя взрослым	33%	29%
в) Желание понравиться девушке (юноше)	5%	5%
г) От нечего делать	17%	23%
д) Из любопытства	25%	22%



Как показывает мониторинг 2014 года, проблема с употреблением психоактивных веществ (далее ПАВ) в образовательных организациях уходит на второй план, о чем свидетельствуют следующие данные (**вопросы №5, 9, 13**)

Варианты ответов	6-8 классы		9-11 классы	
	Нет	Пробовал	Нет	Пробовал
Курите ли вы?	86%	10%	75%	15%
Употребляете ли вы алкоголь?	83%	10% (по праздникам)	67%	23% (по праздникам)
Употребляете ли вы наркотики?	96%	0%	95%	1%



Стоит отметить, что при ответе на вопросы №4, 11 «Сколько ваших одноклассников употребляет или пробовали употреблять табачные и наркотические вещества?», несовершеннолетними были выбраны следующие варианты ответов в процентном соотношении:

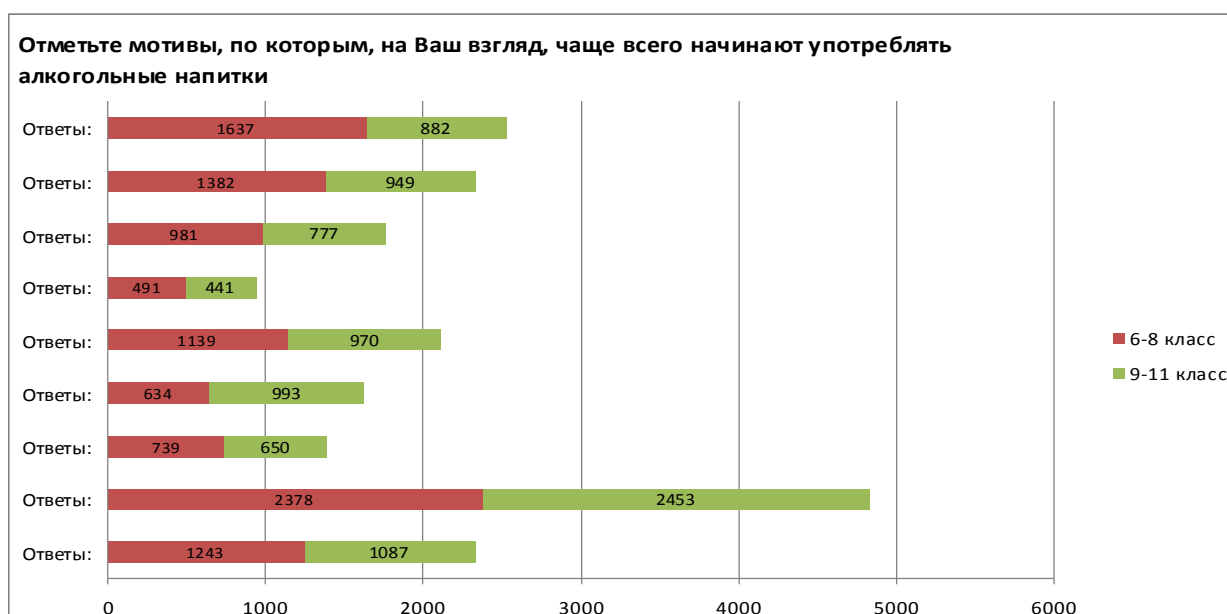
Варианты ответов	6-8 классы		9-11 классы	
	Никто	1-2 человека	Никто	1-2 человека
Сколько ваших одноклассников употребляет табачные вещества?	54%	38%	33%	42%
Сколько ваших одноклассников употребляет наркотические вещества?	92%	4%	85%	10%

Результаты тестирования выявили следующую картину при ответе на вопрос №6 «Отметьте мотивы, по которым на ваш взгляд, чаще всего начинают употреблять алкогольные напитки?» среди учащихся 6-8 и 9-11 классов. Причины начала употребления алкогольных напитков расположились в следующем порядке:

- За компанию $\approx 23\%$;
- Хочется быть взрослым $\approx 12\%$;
- От нечего делать – 11%;
- Баловство, любопытство – 10%
- Успокаивает, снимает напряжение $\approx 6\%$;
- Модно – 4%.

Но есть варианты ответов на данный вопрос, где процентное соотношение привлекает внимание.

	«Поднимает настроение»	«Затрудняюсь ответить»
6-8 классы	5%	15%
9-11 классы	10%	9%



Можно предположить, что представление о причинах и последствиях употребления алкогольных напитков не раскрываются в полной мере в рамках профилактических мероприятий в образовательных организациях.

Вопрос №7. При каких обстоятельствах Вы впервые попробовали алкогольные напитки?»

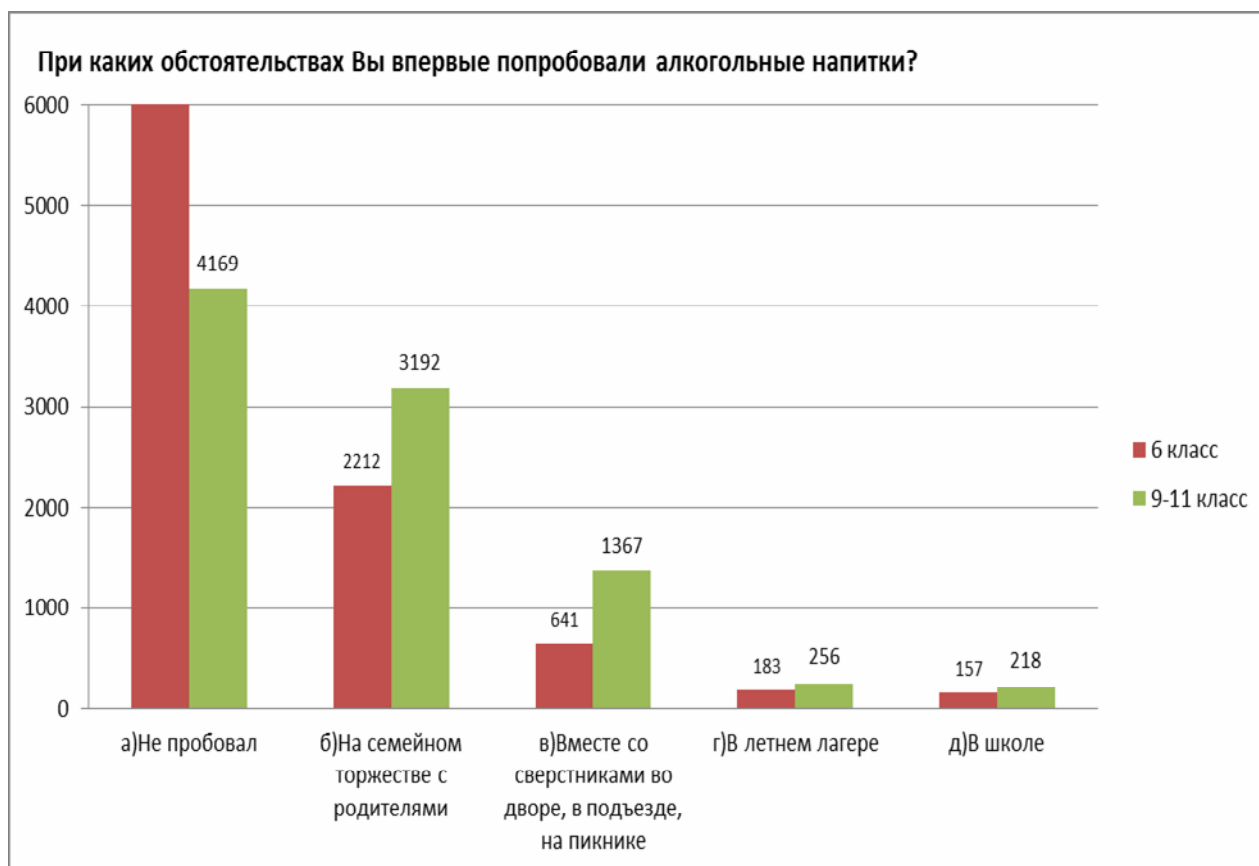
Среди вариантов ответов, получивших большее количество голосов, следующие:

- «Не пробовал» – 69 % и 45 % для 6-8 и 9-11 классов;
- «На семейном торжестве с родителями» – 20 % и 34 %.

Менее актуальными, но, тем не менее, также выбранными стали следующие варианты:

- «В летнем лагере» – 1 % и 2 %;
- «В школе» – 1 % 2 %.

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Не пробовал	69%	45%
б) На семейном торжестве с родителями	20%	34%
в) Вместе со сверстниками во дворе, в подъезде, на пикнике	6%	14%
г) В летнем лагере	1%	2%
д) В школе	1%	2%



Вопрос №8. В каком возрасте у вас произошла первая проба алкоголя?

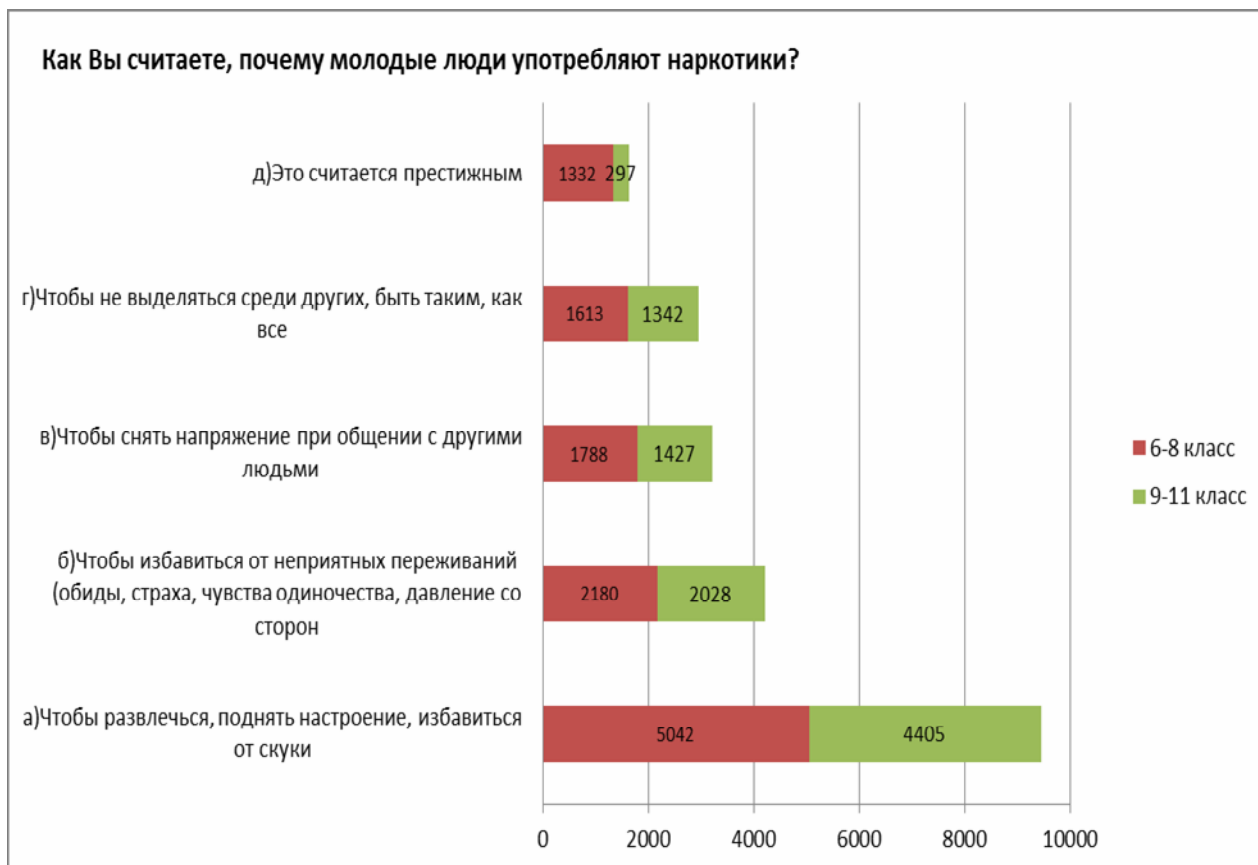
В 2014 году никогда не пробовали алкоголь согласно ответам учащихся 6-8 классов – 67% и 42% – учащихся из 9-11 классов. Около 15% несовершеннолетних попробовали спиртные напитки в 13-14 лет, приблизительно 12% – в 11-12 лет, 3% респондентов 6-8 классов и 25% опрошенных из 9-11 классов в 15-16 лет.

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) В 11-12 лет	14%	9%
б) В 13-14 лет	13%	21%
в) В 15-16 лет	3%	25%
г) Раньше	0%	0%
д) Никогда не пробовал	67%	42%

Вопрос №10. Как вы считаете, почему молодые люди употребляют наркотики?

На вопрос о мотивах употребления наркотических веществ, в молодежной среде, лидирующие позиции занимают варианты ответов «чтобы развлечься» – 47%, «чтобы избавиться от переживаний» ≈ 21%; «чтобы снять напряжение при общении» ≈ 15,5% и «чтобы не выделяться из толпы» ≈ 14,5%. По мнению 12% учащихся 6-8 классов употребление наркотических веществ – это «престижно». Аналогичный ответ зафиксирован у 3% анкетированных 9-11 классов.

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Чтобы развлечься, поднять настроение, избавиться от скуки	47%	47%
б) Чтобы избавиться от неприятных переживаний (обиды, страха, чувства одиночества, давление со сторон	20%	22%
в) Чтобы снять напряжение при общении с другими людьми	16%	15%
г) Чтобы не выделяться среди других, быть таким, как все	15%	14%
д) Это считается престижным	12%	3%



Вопрос № 12 в анкетах респондентов 6-8 и 9-11 классов отличается. Так для учащихся 6-8 классов вопрос звучал так: **«Вам когда-нибудь предлагали попробовать наркотические вещества?»**. Отвечая на него, 95% школьников ответили отрицательно. В 13-14 лет двум процентам от общего количества несовершеннолетних предлагали попробовать наркотические вещества, а 1% – в 11-12 лет.

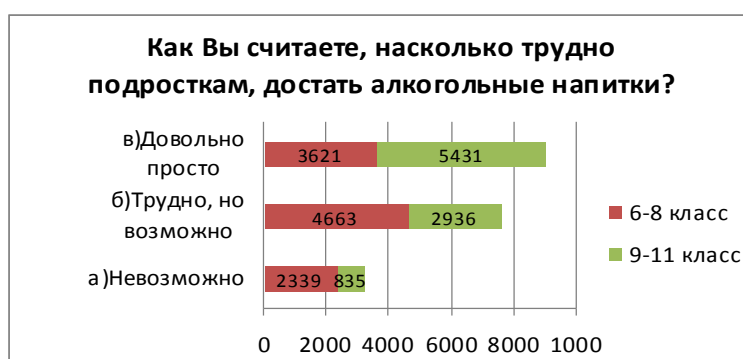
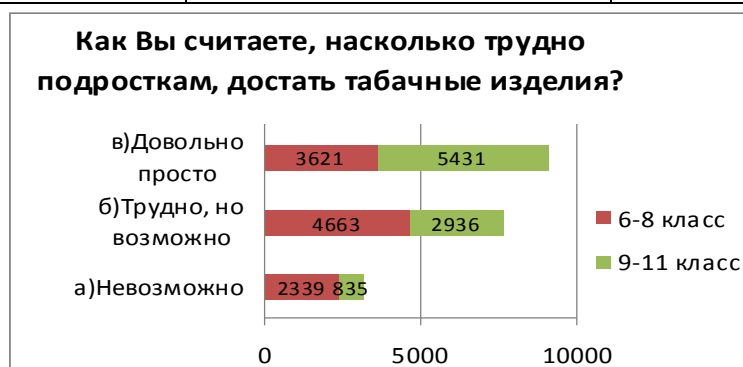
Варианты ответов	6-8 классы
а) Нет	95%
б) В 11-12 лет	1%
в) В 13-14 лет	2%
г) В 15-16 лет	0%

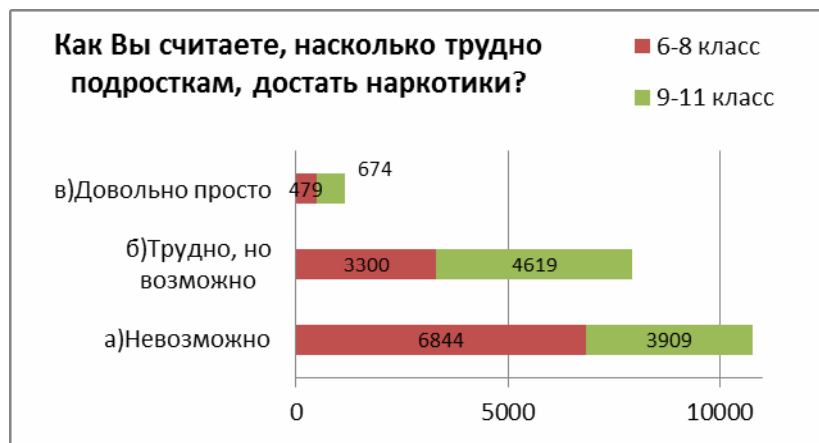
Вопрос для 9-11 классов был следующим: **«Можете ли вы по внешнему виду определить, что человек находится в наркотическом опьянении?»**. 44% считают, что смогут определить, 25% думают, что не всегда, 16% выбрали вариант **«нет»**, а 13% – затрудняются ответить.

Варианты ответов	9-11 классы
а) Да	44%
б) Нет	16%
в) Не всегда	25%
г) Затрудняюсь ответить	13%

Ответы респондентов образовательных организаций Ставропольского края на **вопрос №14 о доступности приобретения ПАВ** расположились в следующем порядке:

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
Табачные изделия		
Невозможно	22%	9%
Трудно, но возможно	43%	31%
довольно просто	34%	59%
Алкогольные напитки		
Невозможно	30%	13%
Трудно, но возможно	48%	42%
Довольно просто	20%	44%
Наркотики		
Невозможно	64%	42%
Трудно, но возможно	31%	50%
Довольно просто	4%	7%



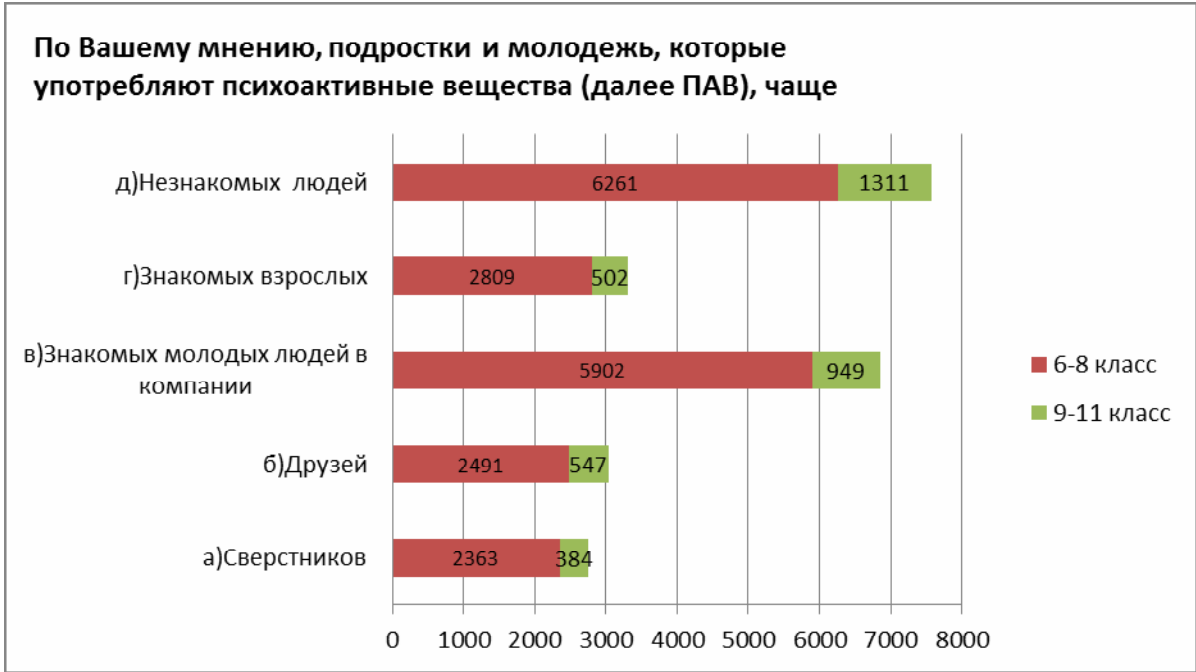


Согласно данному опросу около 45% подростков отмечают о доступности табачных изделий, также приблизительно 45% от общего числа респондентов отмечают о том, что трудно, но все-таки возможно приобрести алкогольные напитки и 50% учащихся говорят о невозможности приобретения наркотических веществ.

Полученные варианты ответов на **вопрос №15 «от кого подростки, чаще всего получают психоактивные вещества?»** свидетельствуют о том, что молодежь приобретает ПАВ в компании молодых знакомых людей (55% и 10%) или у незнакомых взрослых (58% и 14%).

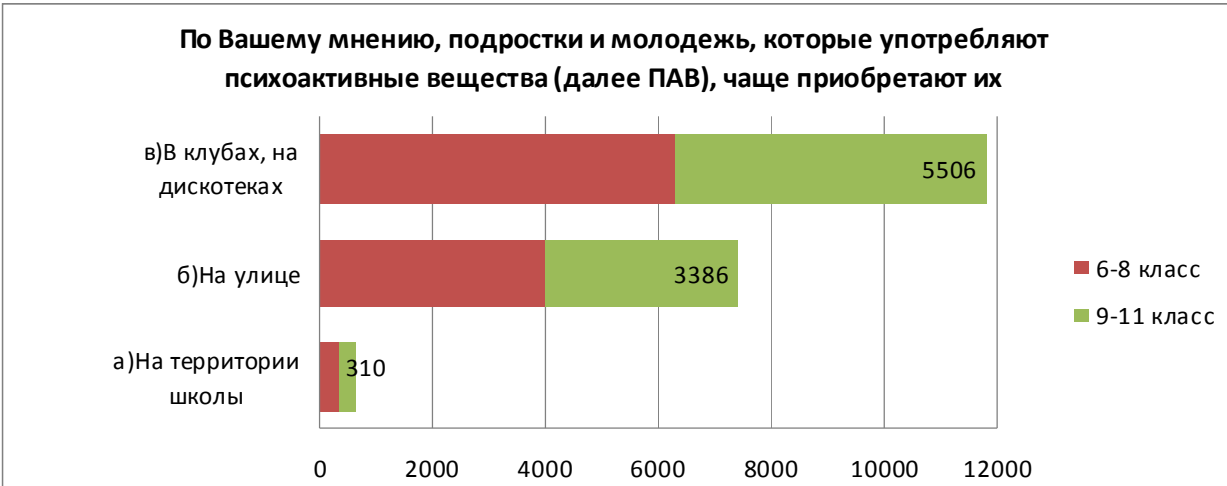
Местом приобретения ПАВ, как отмечает наибольшее количество учащихся (59% и 37%) являются улица или клубы.

Вопрос 15-1. По Вашему мнению, подростки и молодежь, которые употребляют психоактивные вещества (далее ПАВ) чаще?		
Ответы	Варианты ответов	
		6-8 классы
		9-11 классы
а) Сверстников		22%
б) Друзей		23%
в) Знакомых молодых людей в компании		55%
г) Знакомых взрослых		26%
д) Незнакомых людей		58%



Вопрос 15-2. По Вашему мнению, подростки и молодежь, которые употребляют психоактивные вещества (далее ПАВ), чаще приобретают их?

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) На территории школы	3%	3%
б) На улице	37%	36%
в) В клубах, на дискотеках	59%	59%

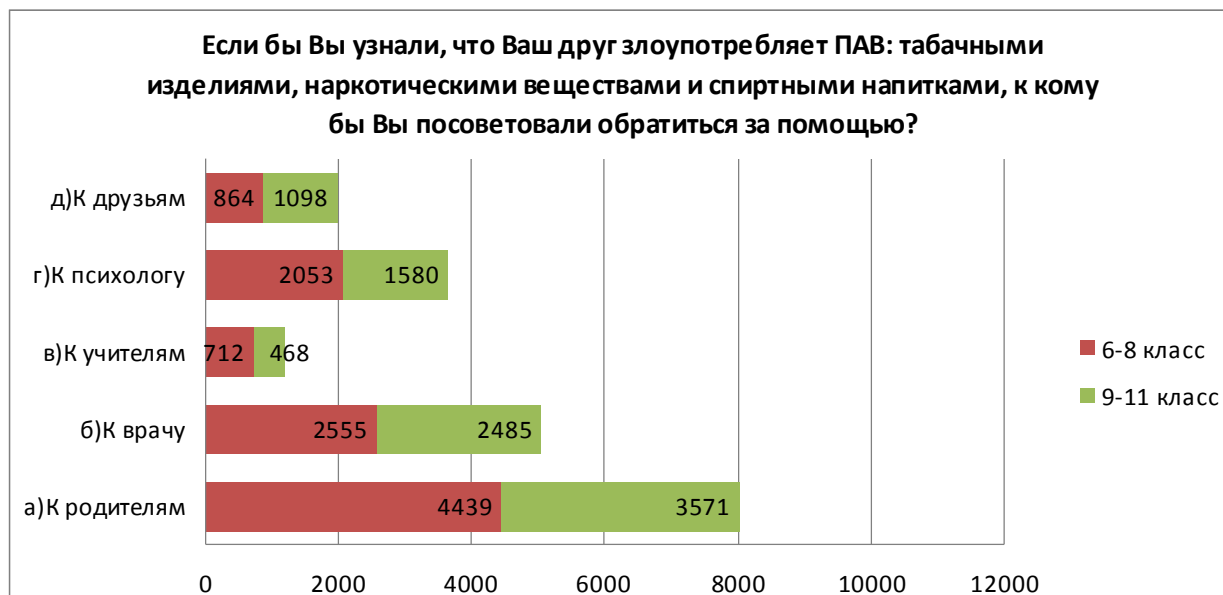


Вопрос №16. Если бы вы узнали, что ваш друг злоупотребляет ПАВ, то к кому бы вы посоветовали обратиться за помощью?

Как показывает мониторинг, учащиеся желающие получить помощь в сложной жизненной ситуации обратились бы за помощью и посоветовали бы обратиться «к родителям» (41% и 38%), «к врачам» (24% и 27%) и (19% и 17%) – «к психологам». Наименьшее количество подростков ожидают помощи от друзей (8% и 11%).

При этом в 6-8 классах – 6% и в 9-11 классах – 5 % респондентов в образовательных организациях Ставропольского края обратились бы «к учителям».

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) К родителям	41%	38%
б) К врачу	24%	27%
в) К учителям	6%	5%
г) К психологу	19%	17%
д) К друзьям	8%	11%

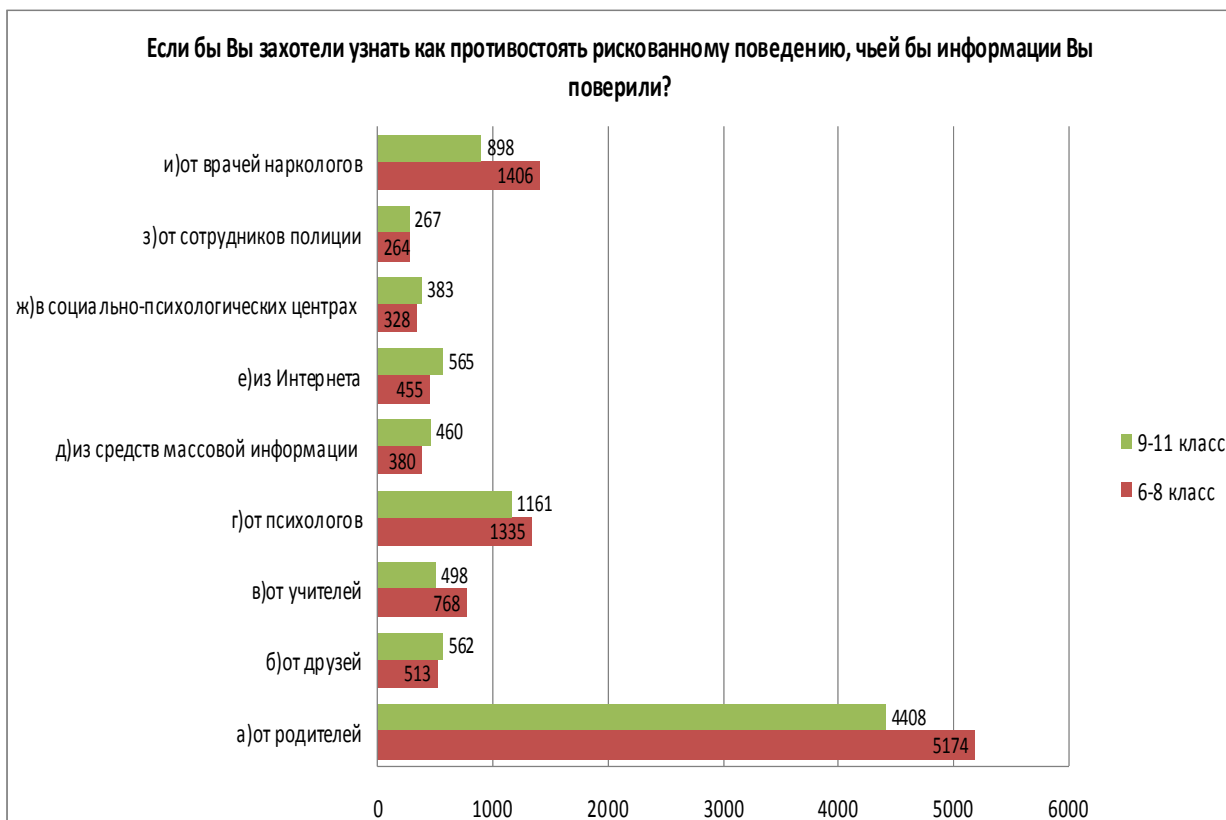


Возможно, для повышения авторитета специалистов образовательных организаций и, следовательно, повышения доверия со стороны несовершеннолетних необходимо совершенствовать систему взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Вопрос №17, 19. Если бы вы захотели узнать, как противостоять рискованному поведению, чьей информации вы поверили?

Если бы подростки хотели противостоять рискованному поведению, то достоверной, а, следовательно, полезной для них информацией являлась бы та, которую можно получить:

- от родителей $\approx 47,5\%$;
- от друзей $\approx 5\%$;
- от учителей $\approx 6\%$;
- от психологов – 12% ;
- из СМИ $\approx 3,5\%$;
- из Интернета – 5% ;
- в психологическом центре $\approx 3,5\%$;
- от сотрудников полиции – 2% ;
- от врачей-наркологов $\approx 11\%$.



Итак, мы видим, что, в 2014 году, позиции «психолог», «родители» и «врач» занимают лидирующие места. Это может свидетельствовать об укреплении или становлении института семьи, в том числе, и благодаря, профессиям, помогающим в гармонизации семейных отношений.

Кроме того, участникам мониторинга 9-11 классов были предложен **вопрос №17: «Знают ли они причины заражения СПИДом?»**

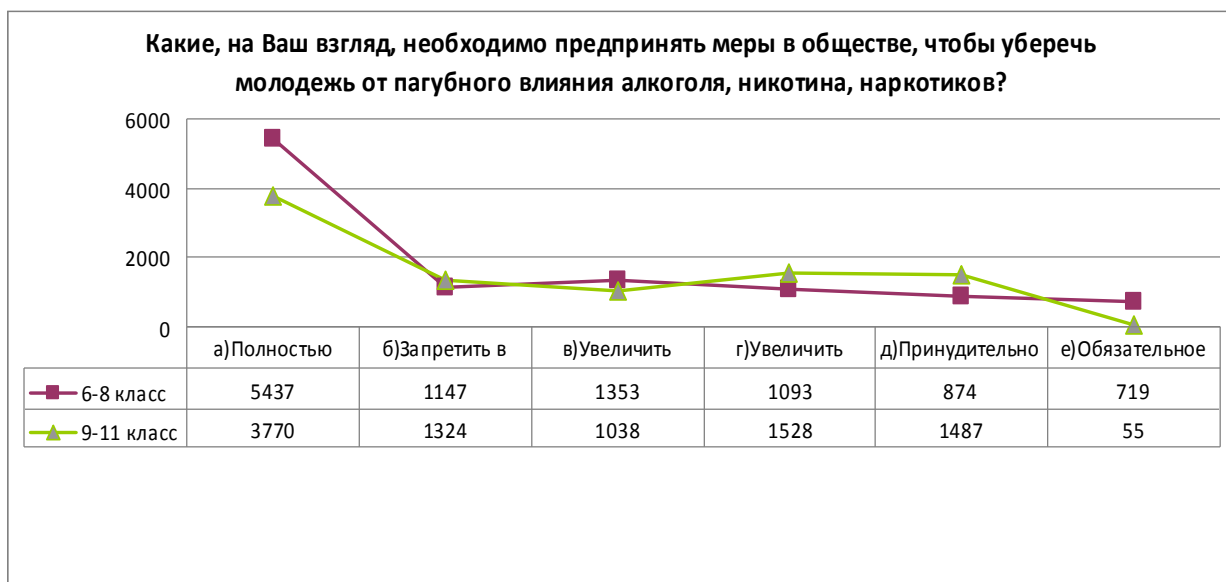
Варианты ответов	9-11 классы
а) Беспорядочные половые связи	67%
б) Наркомания	20%
в) Нарушение правил переливания крови	8%
г) Через родовые пути	2%
д) С молоком матери	1%

Анализ результатов опроса демонстрирует осведомленность несовершеннолетних о возможных способах заражения СПИДом. Большинство, (67%) отметили «беспорядочные половые связи», 20% - выбрали вариант ответа «наркомания», также подростки (8%) считают, что возможным способом заражения может быть «нарушение правил переливания крови», а 2% и 1% респондентов выбрали варианты «через родовые пути» и «с молоком матери».

Вопрос №18, 20. Какие на ваш взгляд, необходимо предпринять меры в обществе, чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния ПАВ?»

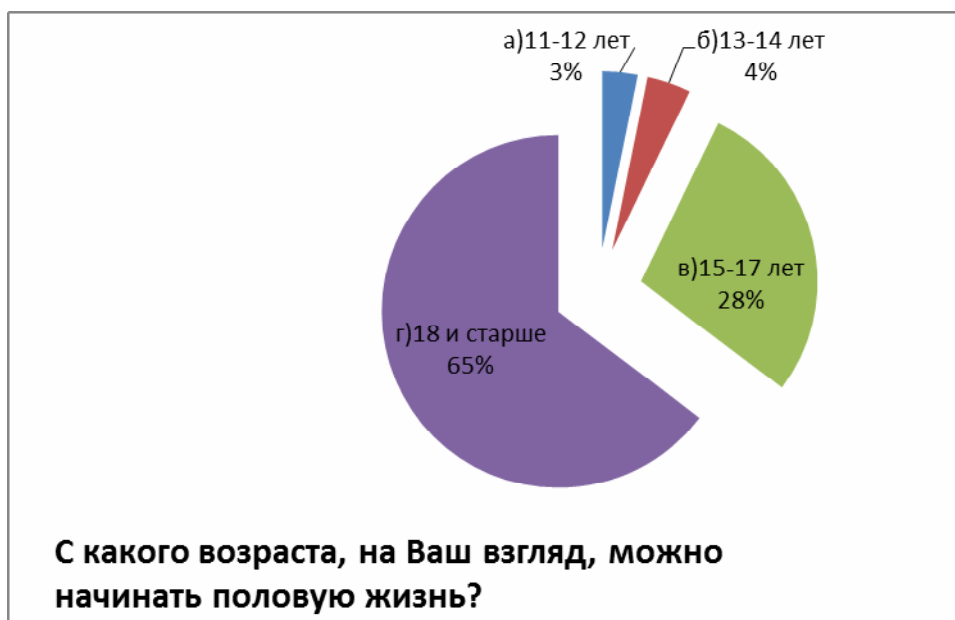
По мнению несовершеннолетних, чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния ПАВ, необходимо предпринять следующие меры:

- «Полностью запретить продажу сигарет, алкоголя» – 51% и 40%;
- «Запретить в СМИ (ТВ, наружная реклама, печатная продукция)» – 10% и 14%;
- «Увеличить штрафы за употребление ПАВ в общественных местах» – 12% и 11%;
- «Увеличить количество культурно-оздоровительных центров с возможностью бесплатного посещения кружков» – 10% и 16%;
- «Принудительное лечение злоупотребляющих ПАВ» – 8% и 16%;
- «Обязательное обследование на наличие в организме алкоголя и наркотических веществ» – 6% и 0%.



Вопрос №18. С какого возраста, на Ваш взгляд, можно начинать половую жизнь? (Для несовершеннолетних 9-11 классов)

Варианты ответов	9-11 классы
а) 11-12 лет	3%
б) 13-14 лет	4%
в) 15-17 лет	2%
г) 18 и старше	64%



Половой жизнью, по мнению 64% несовершеннолетних 9-11 классов можно жить с 18 лет, а 3% считают, что можно – с 11-12 лет.

Вопрос №19, 21. Проводится ли в вашем учебном заведении профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ?

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Лекции	18%	18%
б) Беседы	45%	43%
в) Рефераты, проекты	5%	6%
г) Просмотр кинофильмов с обсуждением	14%	16%
д) Акции	6%	7%
е) Конкурсы	3%	3%
ж) Нет, не проводится	7%	5%

Отвечая на вопрос о формах и видах профилактической работы, реализуемой в школах, ученики выделяют следующие: беседы (45% и 43%), лекции (18%); просмотр кинофильмов (14% и 16%), акции (7% и 5%), рефераты (5% и 6%).

Вопрос №20, 22. Как на вас действует информация о ПАВ, которую Вы получаете из бесед в школе?

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Вызывает негативное отношение к употреблению ПАВ	73%	70%
б) Вызывает желание попробовать	4%	4%
в) Не влияет на мое отношение к ПАВ	21%	24%

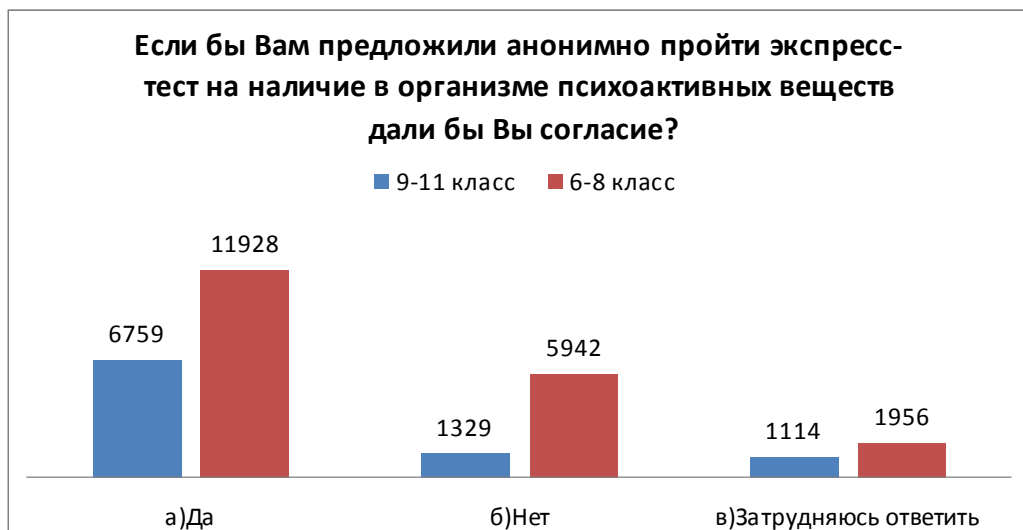
Как показывают ответы несовершеннолетних, информация о ПАВ, получаемая в образовательных организациях у 73% и 70% вызывает негативное отношение, для 21% и 24% эта информация не является влияющей на отношение к ПАВ. Для 4% учащихся информация носит провокационный характер и вызывает желание попробовать ПАВ.

Вопрос №18, 20. Какие, на Ваш взгляд, необходимо предпринять меры в обществе, чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния алкоголя, никотина, наркотиков?

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Полностью запретить продажу сигарет, алкоголя	51%	40%
б) Запретить в СМИ (ТВ, наружная реклама, печатная продукция)	10%	14%
в) Увеличить штрафы за употребление ПАВ в общественных местах	12%	11%
г) Увеличить количество культурно-оздоровительных центров с возможностью бесплатного посещения кружков	10%	16%
д) Принудительное лечение злоупотребляющих ПАВ	8%	16%
е) Обязательное обследование на наличие в организме алкоголя и наркотических веществ	6%	0%

Вопрос №21, 23. Если бы вам предложили анонимно пройти экспресс-тест на наличие в организме психоактивных веществ?

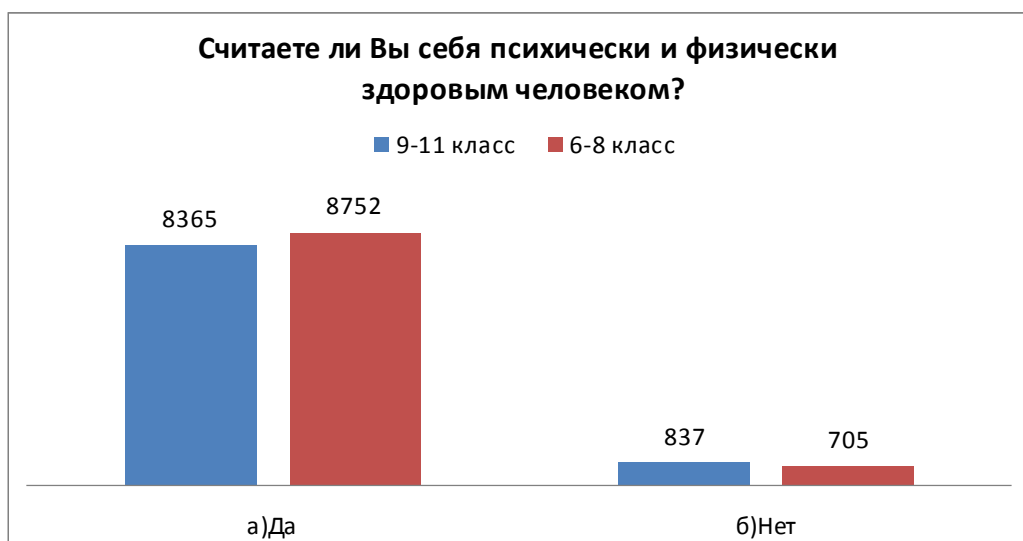
Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Да	18%	73%
б) Нет	55%	14%
в) Затрудняюсь ответить	22%	12%



Мониторинг данных показал, что если бы без предупреждения предложили учащимся пройти тест на наличие в организме наркотических веществ, то большинство несовершеннолетних 9-11 классов (73%) готовы пройти тест. Больше половины респондентов (55%) 6-8 классов не готовы проходить тестирование, около 15% учащихся затрудняются ответить на данный вопрос.

Вопрос №22, 24. Считаете ли вы себя психически и физически здоровым человеком?

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Да	82%	90%
б) Нет	6%	9%
в) Затрудняюсь ответить	10%	1%



По результатам мониторинга большинство несовершеннолетних (82% и 90%) считают себя физически и психически здоровыми.

Вопрос №23, 25. Что, по вашему мнению, включает в себя здоровый образ жизни?

Здоровый образ жизни для учащихся образовательных организаций – это понятие, включающее в себя:

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Занятия спортом	60%	51%
б) Правильное питание	13%	14%
в) Соблюдение режима дня	13%	13%
г) Психологический комфорт в семье	8%	10%
д) Лечебно-профилактические мероприятия (прививки, медицинские осмотры)	4%	3%



Школьникам были предложены варианты ответов на **вопрос №24, 26 «Есть ли в вашей семье традиции, позволяющие поддерживать ЗОЖ?»**.

Ответы расположились в следующем порядке для **6-8 классов**:

1. Соблюдение принципов здорового питания;
2. Спортивные секции;
3. Рыбалка/охота;
4. Нет;
5. Утренняя гигиеническая гимнастика;
6. Бег по утрам и вечерам;
7. Туристические походы семьей;
8. Закаливание.

Ответы в **9-11 классах** следующие:

1. Соблюдение принципов здорового питания;
2. Нет;
3. Рыбалка/охота;
4. Спортивные секции;
5. Бег по утрам и вечерам;
6. Утренняя гигиеническая гимнастика;
7. Туристические походы семьей;
8. Другое;
9. Закаливание.

Варианты ответов	6-8 классы	9-11 классы
а) Утренняя гигиеническая гимнастика	11%	9%
б) Бег по утрам/вечерам	10%	10%
в) Туристические походы семьей	8%	8%
г) Спортивные секции	15%	12%
д) Рыбалка/охота	15%	15%
е) Соблюдение принципов здорового питания	19%	16%
ж) Закаливание	4%	3%
з) Нет	14%	16%
и) Другое	-	7%



Вопрос №27 (для 9-11 классов). Выбирая, наиболее значимые для вас жизненные ценности, расположив их в порядке значимости.

Выбирая, наиболее значимые жизненные ценности несовершеннолетние, расположили их по степени значимости для себя следующим образом:

1. Семья – 45%;
2. Здоровье – 13%;
3. Образование – 9%;
4. Карьера, любовь – 6%;
5. Отдых, развлечения – 5%;
6. Друзья – 4%;
7. Материальное благополучие – 3%;
8. Дети, престижная машина – 2%;

