

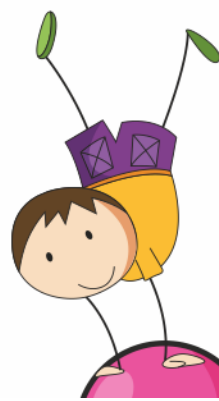


**Автор настольной игры:** Зуева Л.В., психолог отделения экстренной психологической помощи населению ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий».

Методические рекомендации к настольной игре «Дорогою доверия»  
/ сост. Т.А. Осташова. – Сыктывкар: ГБУ РК «РЦСТ», 2021. –16 с.

**Составитель:** Осташова Т.А., заведующий отделением экстренной психологической помощи населению ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий».

Методические рекомендации предназначены для специалистов, использующих игру в коррекционно-развивающих целях с детьми младшего школьного возраста, и включают в себя описание игры, особенностей настольных игр, интерактивных форм рекламы деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122, рекомендации по возможным вариантам использования игры в работе с детьми.



## Оглавление

Настольные игры как вид игровой деятельности.....	3
Интерактивные формы информирования детей о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122..	4
Описание игры «Дорогою доверия» .....	6
Рекомендации по возможности использования игры в коррекционно-развивающей деятельности.....	8
Литература.....	13



## Настольные игры как вид игровой деятельности

Настольные игры как вид игровой деятельности, одного из ведущих видов деятельности в развитии личности, придуманы еще до нашей эры, и с тех пор не теряют своей актуальности. Скорее наоборот, в последние годы широкий перечень создаваемых настольных игр вызывает интерес как у детей, так и у взрослых. Это становится увлекательным и познавательным видом совместного досуга.

Настольные игры включают в себя игры с игровым полем, карточные игры, игры с предметами, фигурками и другие. Особенность настольных игр – возможность игры в группе по правилам, что становится важным подспорьем в развитии социально-коммуникативных навыков детей, а также основой для развития высокоорганизованной игры.

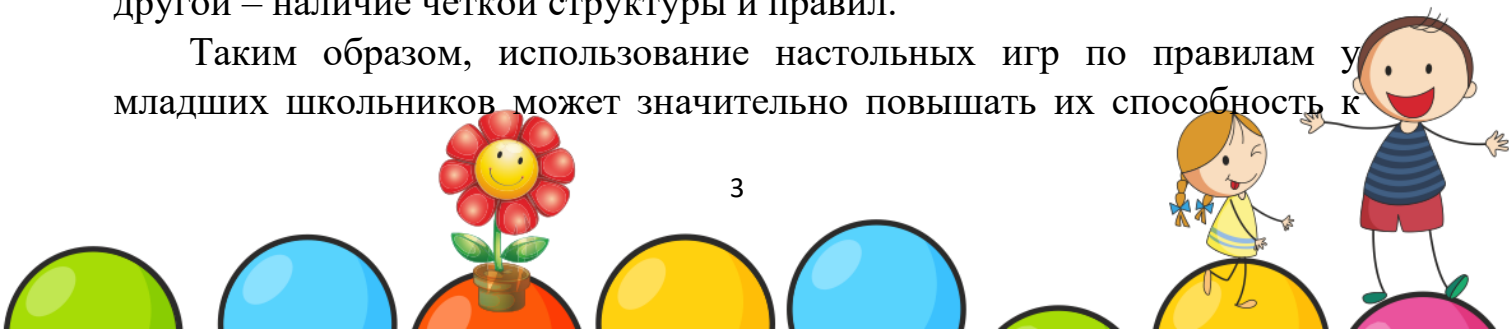
Доктор педагогических наук Сейфер Стеффен (Орегон, США) считает, что из системы образования нельзя убирать игры как «избыточный» элемент, поскольку они способны решить важнейшие задачи развития школьника. Именно от игры по правилам, по его мнению, начинается развитие высокоорганизованной творческой игры. Кроме того, он подчеркивает, что развитие игровой деятельности важно не только в дошкольном возрасте, но и в младшем школьном и подростковом. С возрастом просто меняется характер и особенности игровой деятельности, но не значение в развитии личностно значимых характеристик человека.

По Л. С. Выготскому, именно правила объединяют игру в раннем и школьном возрастах. Он сосредоточил внимание на том, как они эволюционируют от имплицитных правил (непонятных порой и невыраженных вовне) в игре дошкольников к эксплицитным – в разнообразных видах деятельности школьников.

Учебная деятельность младших школьников требует умения жить по правилам. Четкое соблюдение правил позволяет быть успешным и в социальном взаимодействии. Жизнь по расписанию – вот что отличает школьника от ребенка дошкольного возраста.

Игра по правилам в данном случае может выступать катализатором формирования жизненных компетенций младшего школьника: с одной стороны, это все та же привычная для него игровая деятельность, с другой – наличие четкой структуры и правил.

Таким образом, использование настольных игр по правилам у младших школьников может значительно повышать их способность к



самоорганизации, что является неотъемлемой частью успеха в учебной деятельности в дальнейшем: в подростковом и старшем школьном возрасте.

## **Интерактивные формы информирования детей о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122**

С 2010 года Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации реализуется Всероссийский проект «Детский телефон доверия 8-800-2000-122», направленный на оказание экстренной психологической помощи по телефону детям, подросткам и их родителям.

### ***Основные принципы работы Детского телефона доверия:***

**Бесплатность** – звонок любой продолжительности на Детский телефон доверия 8-800-2000-122 абсолютно бесплатный с любого мобильного или стационарного телефона.

**Анонимность** – общение с консультантом (психологом) Детского телефона доверия полностью анонимно: отсутствует определитель номера, можно представиться вымышленным именем. Консультанты Детского телефона доверия также работают под псевдонимами.

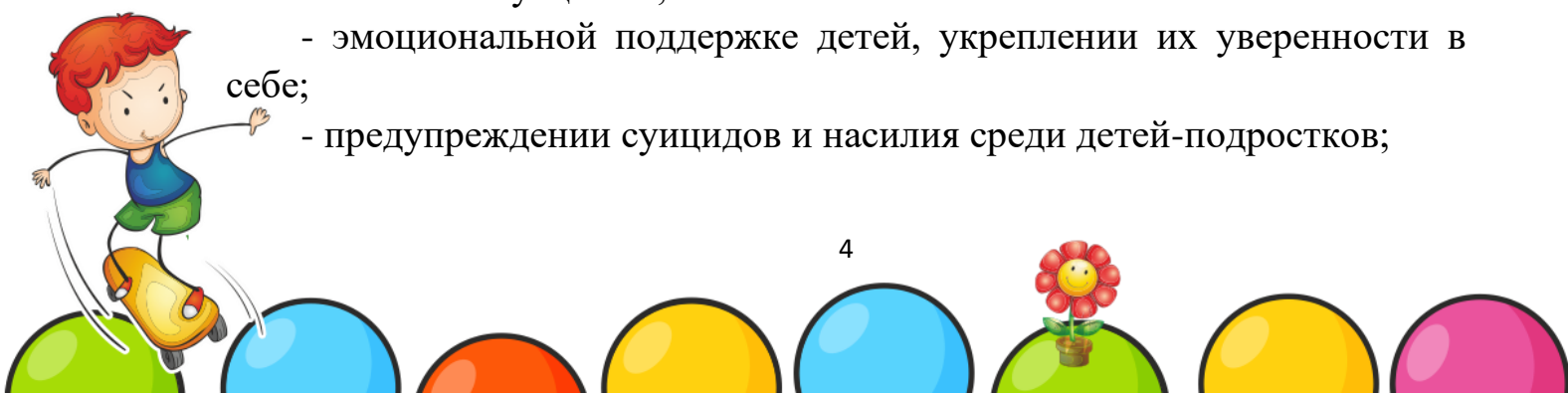
**Доступность** – действует на всей территории России, позвонить можно из любой точки страны с любого телефона.

**Конфиденциальность** – содержание разговора останется тайной. Никакая информация об обратившемся за помощью на Детский телефон доверия, а также о тематике его обращения не раскрывается.

**Профессионализм** – на Детском телефоне доверия работают только квалифицированные психологи, прошедшие специальную подготовку психологи-консультанты.

### **Уникальность данной службы для России заключается в:**

- обеспечении доступности и своевременности оказания психологической помощи детям по вопросам, связанным с острыми жизненными ситуациями;
- эмоциональной поддержке детей, укреплении их уверенности в себе;
- предупреждении суицидов и насилия среди детей-подростков;





- оказании помощи в мобилизации их творческих, интеллектуальных, личностных, духовных ресурсов для выхода из кризисного состояния;
- профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;
- психологическом консультировании родителей, определении алгоритмов действий для нормализации отношений с детьми;
- содействии развитию психологической грамотности населения.

По состоянию на 1 июля 2020 года на номер 8-800-2000-122 поступило более 10 млн обращений от детей и их родителей.

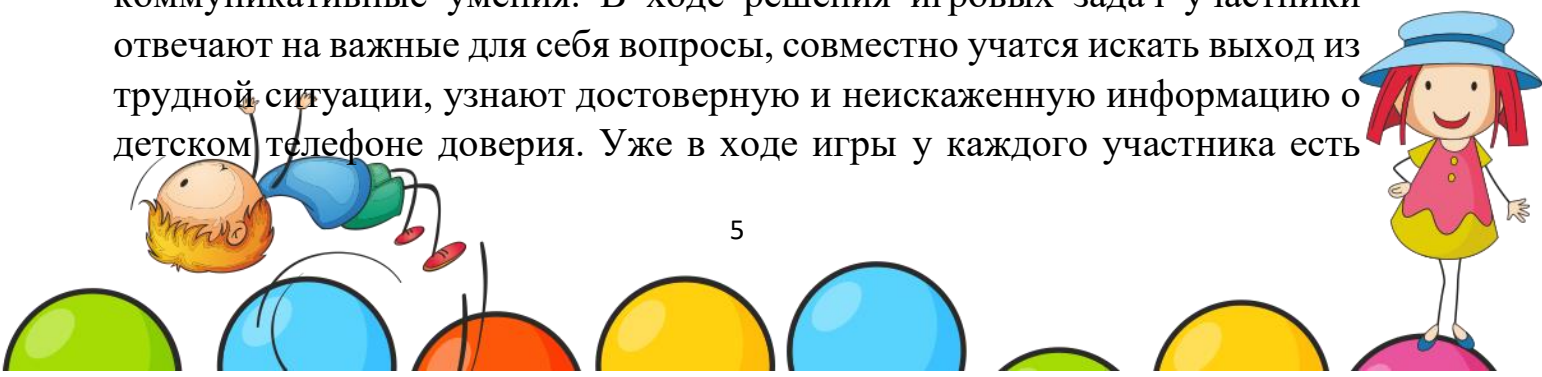
За почти 11 лет существования детского телефона доверия было разработано большое количество информационно-рекламных кампаний с целью дать возможность каждому человеку получить профессиональную психологическую помощь и поддержку.

Особенно популярна печатная продукция с логотипом детского телефона доверия: флаеры, листовки, буклеты, канцелярские товары. Разработано и распространено много видео- и аудиороликов. Специалисты служб экстренной психологической помощи самостоятельно рассказывают детям и их родителям о значимости деятельности этой службы, отвечают на возникающие вопросы и развеивают мифы и сомнения.

В последние годы особую популярность приобретают интерактивные способы информирования целевой аудитории о деятельности детского телефона доверия (далее – ДТД).

Интерактивный характер информирования предполагает организацию диалога, взаимодействия, наличие обратной связи. Причем, интерактивные мероприятия могут проводиться как в оффлайн, так и в онлайн-формате.

В 2020 году была запущена игра «В поисках белой башни», кейсы «Турнир доверия», разного рода викторины. Отличительной особенностью таких форм является не только возможность информировать детей о службе ДТД, но и расширять их кругозор, повышать психологическую грамотность, развивать социально-коммуникативные умения. В ходе решения игровых задач участники отвечают на важные для себя вопросы, совместно учатся искать выход из трудной ситуации, узнают достоверную и неискаженную информацию о детском телефоне доверия. Уже в ходе игры у каждого участника есть



возможность актуализировать имеющийся запрос к психологу, осознать наличие собственных ресурсов для решения текущих проблем, раскрыть возможности адекватной коммуникации с другими.

Настольная игра с игровым полем и заданиями на карточке значительно расширяет возможности игровых технологий в коррекционно-развивающей деятельности. Помимо того, что каждый участник получает информацию о деятельности службы ДТД, он имеет возможность активно взаимодействовать с другими участниками, выполняя интересные и развивающие задания на карточках. Игровая мотивация участников значительно способствует решению этих задач. Набрать номер неизвестного телефона может быть трудной задачей для ребенка. Игровая форма позволяет снять это напряжение, сделав информационный звонок на детский телефон доверия в ходе игры. Именно таким образом, через конкретные действия, формируются новые умения человека, в том числе способность обратиться к психологу на телефон доверия.

Таким образом, современные интерактивные игровые формы информирования целевой аудитории о деятельности детского телефона доверия способны решать много задач одновременно, что является важным аспектом в условиях современного общества.

### Описание игры «Дорогою доверия»

Настольная игра с игровым полем «Дорогою доверия» – интерактивный вариант информирования целевой аудитории (детей младшего школьного возраста) о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.

**Комплект игры включает в себя:** игровое поле, карточки с заданиями, инструкцию по использованию, цифры номера ДТД, буквы из слов ДТД для выполнения заданий. Карточки-задания можно выбирать и добавлять ведущему взрослому в зависимости от поставленной задачи. Дополнительные комплекты карточек с заданиями, предложенными автором, могут быть использованы при решении задач развития эмоционально-волевой сферы участников, при решении задач на сплочение группы.

Игра «Дорогою доверия» носит познавательно-развлекательный интерактивный характер, что способствует повышению мотивации участников игры в развитии психологической грамотности, формирует позитивное отношение к психологической помощи в целом. Игра



развивает у детей навыки самопомощи, навыки поддержки, расширяет кругозор о возможных службах помощи. Предложенный вариант позволяет детям задавать и находить ответы на актуальные вопросы, научиться управлять эмоциями и взаимодействовать с окружающими конструктивно, оказывать поддержку, находить помощь в трудной ситуации.

Игра может использоваться специалистом, психологом, учителем в работе с детьми начальной школы для информирования о службах помощи, способах самопомощи и эмоциональной поддержки, о возможности использования предлагаемой помощи в кризисной ситуации. Каждая карточка с заданием содержит логотип ДТД, на игровом поле также есть логотип ДТД, призы и подарки по возможности могут включать продукцию с логотипом ДТД, дети собирают из карточек номер ДТД, в игре осуществляется звонок, что помогает ребенку позвонить в первый раз и обратиться к психологу на детский телефон доверия.

Настольная игра «Дорогою доверия» используется специалистами отделения экстренной психологической помощи населению в рамках выхода в образовательные организации с рекламно-просветительскими целями. Далее игра может использоваться специалистами системы образования, социальной защиты самостоятельно, что позволит информационному материалу о деятельности ДТД быть доступным для целевой аудитории на постоянной основе.

Настольная игра «Дорогою доверия» – это инструмент для развития психологической грамотности детского населения, повышения уровня информированности о деятельности служб телефонов доверия на территории Республики Коми, снятия барьеров в обращении за помощью к психологу. Рекламный материал находится в самой игре, что позволяет закрепить знания детей о возможности обратиться к профессиональному психологу корректно и ненавязчиво. Игра помогает специалистам, работающим с детьми, решать широкий спектр воспитательных и развивающих задач, что значительно повышает практическую ценность рекламно-информационного материала. Таким образом, ожидается высокий социальный эффект от внедрения игры в систему образования и социальной защиты населения.

Настольная игра полностью готова к использованию, может быть растиражирована большим количеством экземпляров и распространена





среди специалистов, непосредственно взаимодействующих с детьми младшего школьного возраста.

### **Рекомендации по возможности использования игры в коррекционно-развивающей деятельности**

Настольная игра «Дорогою доверия» может быть использована в качестве основы для коррекционно-развивающей деятельности с детьми младшего школьного возраста. Она является самодостаточным инструментом для проведения занятия в течение 40-45 минут.

**Цель игры:** информирование детей 7-11 лет о службе Детского телефона доверия в игровой форме; повышение психологической грамотности детей в области психологических основ самопомощи и помощи другим в разных жизненных ситуациях.

**Количество игроков:** 4-6 (возможно задействовать большее количество игроков, разделив их на команды. Каждая команда получает свою фишку и действует вместе, как один игрок). Играть можно мини-группами на летних площадках, в классе, на мастер-классе (мини-вариант игры с использованием лишь нескольких карточек), в социальных экспедициях, в рамках коррекционно-развивающих занятий.

**Правила игры:** на игровом поле на старте все участники ставят разноцветные фишки, пользуются кубиком, каждый игрок делает свой ход.

- Попадая на разноцветный большой круг, необходимо брать карточку с заданием.

Комплект карточек с заданиями может меняться в зависимости от поставленной цели ведущего взрослого с учетом возраста участников, затруднений, испытываемых участниками (информирование, снижение напряжения, сплочение коллектива, тренировка навыков самопомощи, оказание поддержки и т.д.)

В конце игры необходимо провести рефлексию и обозначить ценность психологической грамотности учащихся и возможности обратиться на ДТД.

Игра носит комплексный характер: специалист может решать диагностические, коррекционные и развивающие задачи одновременно.



- Попадая на салатовый кружок, необходимо по стрелке перейти вперед.

- Попадая на красный кружок, нужно вернуться по стрелке назад.

- Попадая на синий кружок, можно получить приз (возможны социальные поощрения в виде аплодисментов от сверстников, благодарности за конкретную помощь, можно поиграть в игру «воображаемый подарок от других участников» и пр.)

- Участник, который отказывается выполнять задание, может попросить помощь друга или пропустить ход (это своеобразное правило «стоп», которое может использоваться не более 1-2 раз за игру).

Игра начинается с вводных слов, которые необходимо озвучить ведущему для эмоционального включения участников в игровой процесс.

ДОРОГОЮ ДОВЕРИЯ идём, играя помощь мы несём!

Благие мысли излучаем, себе и людям помогаем!

Нужно знать, куда звонить, где вам помощь получить!

Сделав маленький шагочок, ты усвоишь наш урок!

А теперь начни играть, чтобы сам мог помогать!

Номер помощи узнать и ребятам подсказать:

ЧТО? КОГДА? ЗАЧЕМ? КОМУ?..

Всем я руку протяну, снова номер повторю.

А теперь давай ладошку – поиграй в игру немножко,

На вопросы отвечай и подарки получай!!!

Вам, друзья, желаю я

В добрый путь отправиться,

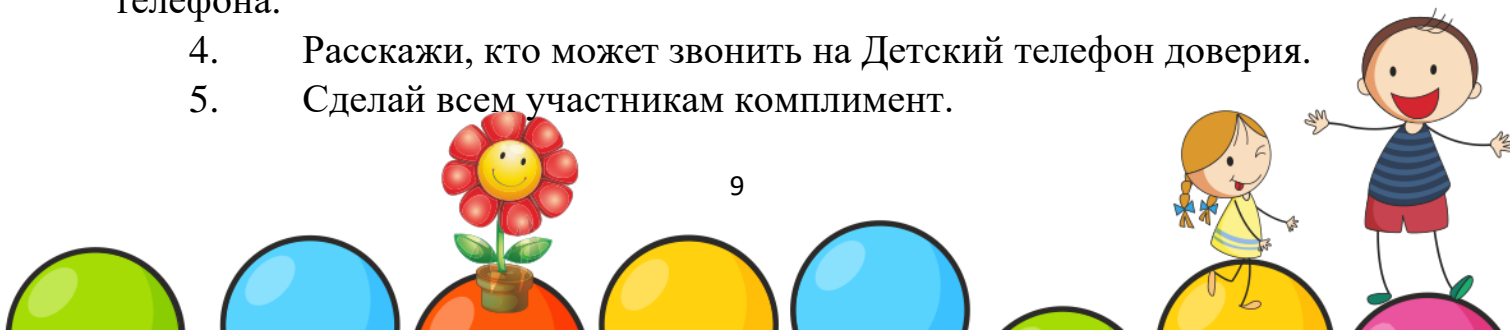
Много нового узнать, с заданиями справиться,

Дорогу с легкостью пройти и быстро к финишу прийти!

Желаю успехов!

## Комплект заданий (на карточках):

1. Отгадай загадку: «Без языка, а говорит, без ушей, а услышит».
2. Отгадай загадку: «Постоянно он звонит, говорить он нам велит».
3. Позвони на Детский телефон доверия и узнай время работы телефона.
4. Расскажи, кто может звонить на Детский телефон доверия.
5. Сделай всем участникам комплимент.



6. Зачем нужен Детский телефон доверия?
7. Когда появилась служба ДТД для детей? (Улыбнись и продолжай игру).
8. Куда можно обратиться, когда ребенку очень страшно? (Улыбнись и продолжай игру).
9. Выбери правильный ответ: на ДТД нужно звонить: а) рассказать анекдот; б) спросить, что делать...? в) развлекаться; г) рассказать о своей беде.
10. Прыгай на правой ноге 10 раз и придумай математический пример, в котором ответ будет «10» (улыбнись и продолжай игру).
11. Выложи номер Детского телефона доверия.
12. В каком случае ты сам или твой друг может позвонить и обратиться за помощью на Детский телефон доверия?
13. Сложи (+) все цифры номера Детского телефона доверия.
14. Хлопни в ладоши столько раз, сколько цифр в номере Детского телефона доверия.
15. Топни ногой 8 раз. Сколько раз встречается эта цифра в номере ДТД? (Улыбнись и продолжай игру).
16. Пожми руку каждому игроку.
17. Кому бы ты мог предложить воспользоваться помощью психолога.
18. Как можно поддержать близкого тебе человека.
19. Обними каждого игрока, как близкий, родной, любимый человек это делает.
20. Составь новые слова из этих трех слов «ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ».

**Дополнительный комплект карточек по работе с чувствами:**

21. Покажи «Грусть» (улыбнись и продолжай игру).
22. Расскажи, как тебе удастся справиться со злостью (улыбнись и продолжай игру).
23. Покажи «Печаль» (улыбнись и продолжай игру).
24. Как можно поднять настроение друзьям, расскажи (улыбнись и продолжай игру).
25. Самое сильное твое переживание, поделись (улыбнись и продолжай игру).
26. Крикни громко: «Я «ЗВЕЗДА» среди «ЗВЕЗД»!»! (Улыбнись и продолжай игру).



27. Назови ласково каждого игрока по имени.

28. Покажи рукой (без слов): а) плохое настроение; б) хорошее настроение; в) логотип ДТД (улыбнись и продолжай игру).

**Дополнительно комплект карточек с заданиями по выполнению упражнений на снижение напряжения, сплочение группы, доверия:**

29. Попробуй сосчитать «38 попугаев» на одном дыхании (улыбнись и продолжай игру).

30. Нарисуй обиду, потом порви и выбрось (улыбнись и продолжай игру).

31. Сомни лист бумаги, чтоб он стал крошечный (улыбнись и продолжай игру).

32. Нарисуй обиду, потом порви и выбрось (улыбнись и продолжай игру).

33. Поделись способом помириться с другом (улыбнись и продолжай игру).

34. Если ты видишь драку, что можно сделать? (Улыбнись и продолжай игру).

35. Расскажи любимый стих, четверостишие (улыбнись и продолжай игру).

36. Если бы ты мог стать животным, то каким? Можешь показать, чтобы все угадали?

37. О каких службах помощи нужно обязательно знать детям и подросткам?

38. Поделись: чем ты гордишься? (Улыбнись и продолжай игру).

39. Придумай, как можно без слов показать другу, что тебе нужна помощь (улыбнись и продолжай игру).

40. Вспомни, в каком произведении есть такие слова: «И такая дребедень целый день: Динь-ди-лень, Динь-ди-лень, Динь-ди-лень!», кто автор?

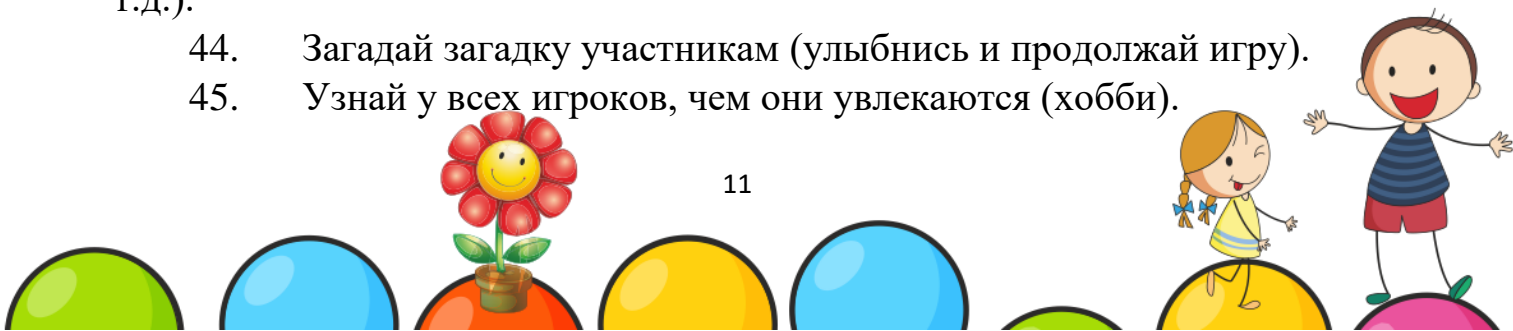
41. Кто из семьи отвечает на твои любые вопросы? (Улыбнись и продолжай игру).

42. Расскажи о своем питомце (если еще питомца нет, то за кем бы ты хотел ухаживать?).

43. Поделись информацией о своем кумире (может быть собирательный образ: актер, певец, художник, музыкант, спортсмен и т.д.).

44. Загадай загадку участникам (улыбнись и продолжай игру).

45. Узнай у всех игроков, чем они увлекаются (хобби).





Карточки-задания можно добавлять на свое усмотрение, решая свои узкие психологические задачи в отношении трудностей, имеющих у целевой аудитории.

Специалисту важно быть максимально внимательным в ходе игры, обращать внимание на реакции детей, поощрять их желание помогать другому и не принуждать к выполнению задания, которое вызывает эмоциональное затруднение (вовремя переключаться на следующий этап).

Игру необходимо проводить в достаточно динамичном ключе, не давая много времени на раздумья и заполняя промежутки действиями. Это позволит поддержать мотивацию на протяжении всей игры.

При столкновении с трудностями в выполнении некоторых заданий можно показать участнику пример решения задания с карточки. Ребенок младшего школьного возраста может иметь представление о том, как продемонстрировать ту или иную эмоцию, но в среде сверстников чувствовать неуверенность, что может привести к отказу или смущению. Важно вовремя дать подсказку, не превышая время ожидания более 1 минуты. Подсказка в действии может заключаться в предложении продемонстрировать всем участникам данную эмоцию или предложить разные варианты выполнения задания.

Рефлексия является обязательной частью игры, т.к. позволяет осознать ценность полученных знаний, формируемых умений для решения реальных жизненных ситуаций.

Специалист в ходе игры может провести диагностику сформированности социально-коммуникативных навыков у участников, помочь сформировать адекватные способы взаимодействия с окружающими, повысить уровень психологической грамотности детей, включая информацию об эмоциональном мире человека.

Таким образом, специалист может использовать материалы игры для решения коррекционно-развивающих задач в профессиональной деятельности.



## Литература

1. Сэйфер С. Высокоорганизованная игра и ее роль в развитии и обучении. Психологическая наука и образование // 2010. Том. 15, № 3. С. 48–61
2. Наркулова Б.А., Усенбаева С.С., Аманбеккызы Ж., Джахаева А.П. Значение игр в формировании личности // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 1-1. – С. 37-40
3. Информация о деятельности детского телефона доверия: [fond-detyam.ru/detskiy-telefon-doveriya](http://fond-detyam.ru/detskiy-telefon-doveriya)

