



Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ**

ПРИКАЗ

29.09.2017 г.

№ 153 - о/д

г. Ставрополь

об утверждении Положения
о Ресурсном центре

В целях реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи детям раннего возраста, находящимся в группе риска согласно «Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», в соответствии с Уставом ГБОУ «Краевой психологический центр»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о структурном подразделении Ресурсный центр «Ранняя помощь» (Приложение 1).
2. Заместителю директора по ранней помощи Косиковой О.А. обеспечить реализацию целей, задач, поставленных перед структурным подразделением Ресурсный центр «Ранняя помощь» в настоящем Положении.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Заика

ПОЛОЖЕНИЕ
о ресурсном центре «Ранняя помощь»
в государственном бюджетном образовательном учреждении
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и основные направления деятельности структурного подразделения Ресурсный центр «Ранняя помощь» (далее – Ресурсный центр) в государственном бюджетном образовательном учреждении «Краевой центр психолого–педагогической реабилитации и коррекции» (далее – Учреждение).

1.1. Ресурсный центр входит в состав государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого–педагогической реабилитации и коррекции». Ресурсный центр создан для реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи каждому ребенку раннего возраста, находящегося в группе риска согласно «Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» (распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р).

1.2. Ресурсный центр действует на основании соответствующего Положения, которое утверждается директором Учреждения. Положение не должно противоречить действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Учреждения.

1.3. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты муниципальных образований Ставропольского края, другими образовательными и научными учреждениями, ассоциациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением детей, нуждающихся в оказании ранней помощи.

1.4. Для отработки механизмов и реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи каждому ребенку раннего возраста на базе Ресурсного центра действует Служба ранней помощи «Растем вместе».

1.5. Структурное подразделение Ресурсный центр не является самостоятельным юридическим лицом, не имеет своего расчетного счета в финансовых учреждениях и самостоятельного баланса, не имеет права заключать договора от своего имени или имени Учреждения.

1.6. Штатное расписание Ресурсного центра утверждается директором Учреждения.

1.7. Деятельность ресурсного центра финансируется в рамках выполнения государственного задания.

2. Цели, задачи основные направления деятельности Ресурсного центра

2.1. Целью работы Ресурсного центра является координация деятельности служб ранней помощи в образовательных организациях Ставропольского края по оказанию психолого-педагогической семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста от 0 до 3 лет с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений и их семьям.

2.2. К детям целевой группы от рождения до трех лет для оказания ранней помощи относятся:

- имеющие статус «ребенка-инвалида»;
- с выявленными генетическими или хромосомными заболеваниями;
- с выявленными заболеваниями, приводящими к расстройствам функций организма (психических; сенсорных; речевой продукции; нейромышечных, скелетных и связанных с движением; других);
- с нарушениями функций организма (психических; сенсорных; речевой продукции; нейромышечных, скелетных и связанных с движением и других);
- воспитываемые в государственных казенных учреждениях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- воспитываемые в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- отнесенные к категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отстающие в развитии, испытывающие трудности поведения, адаптации, формирования психического здоровья на основании заключения ПМПК.

Отнесение к той или иной целевой группе проходит при наличии справок, выданных медицинскими организациями, либо другими обязательными документами, выданными организациями социальной защиты населения, здравоохранения, образовательными организациями, правоохранными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства.

2.3. Основные задачи:

2.3.1. Разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи каждому ребенку раннего возраста, находящегося в группе риска согласно «Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» (распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р).

2.3.2. Определение организационно-содержательных аспектов оказания ранней помощи в системе образования Ставропольского края.

2.3.3. Создание базы данных об образовательных организациях, реализующих программы по оказанию ранней помощи.

2.3.4. Внедрение современных технологий психолого-педагогического сопровождения ребёнка раннего возраста в образовательном комплексе края.

- 2.3.5. Разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов ранней помощи.
- 2.3.6. Обеспечение заполнения и исполнения индивидуальных программ ранней помощи (далее – ИПРП) со стороны образовательных учреждений края в программном комплексе «СК ИПРА» государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Медицинский информационно-аналитический центр».
- 2.3.7. Анализ исполнения мероприятий, предусмотренных ИПРП, проведение оценки эффективности ИПРП.
- 2.3.8. Реализация программы повышения квалификации и поддержки профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, проведение обучающих семинаров, стажировок, супервизий.
- 2.3.9. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей, нуждающихся в оказании ранней помощи.
- 2.3.10. Формирование общедоступного банка электронных ресурсов учебно-методического назначения; предоставление авторизованного сетевого доступа к ресурсам для всех категорий пользователей.
- 2.3.11. Проведение мониторинга эффективности работы служб ранней помощи в образовательном комплексе края.
- 2.3.12. Проведение исследований по оказанию психолого-педагогической семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений и их семьям с целью выявления тенденций и значимых факторов (в сетевом взаимодействии с научными организациями и вузами).

3. Основные направления деятельности

Службы ранней помощи «Растем вместе»

3.1. Специалисты Службы ранней помощи «Растем вместе» (далее – СРП) решают следующие задачи:

- установление нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи, обеспечение своевременного выявления детей с ОВЗ, детей с риском развития инвалидности;
- внедрение технологий комплексной диагностики ребенка в раннем возрасте, обследование (оценка) развития ребенка и среды (семьи);
- разработка, реализация, координация и сопровождение индивидуальной программы ранней помощи ребенка и семьи;
- информирование родителей (законных представителей) о программе ранней помощи и других краевых ресурсах в этой сфере;
- консультирование и обучение членов семьи;
- формирование и поддержка групп родительской взаимопомощи, создание сетей взаимной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов;
- реализация программ обучения родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, способам ухода и методам абилитации и реабилитации на дому, в том числе посредством обеспечения доступа к интернет-ресурсам для осуществления дистанционного обучения и сопровождения родителей;

- разработка и реализация программ перехода детей в систему дошкольного образования, сопровождение ребенка на этапе окончания программы ранней помощи и поступления ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей, нуждающихся в оказании услуг ранней помощи.

3.2. Содержание работы СРП определяется программами, которые могут быть: - типовыми; - адаптированными; - авторскими.

3.3. СРП самостоятельно разрабатывает годовой план работы и расписание занятий, утверждаемые директором Учреждения.

3.4. Технологии и методы работы специалистов СРП определяются самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

3.5. Первичное диагностическое обследование ребенка производится СРП на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка, которые вправе самостоятельно обратиться за помощью, или по направлениям учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования, органов опеки и попечительства, психолого-медико-педагогических комиссий (далее ПМПК), других организаций при согласии родителей (законных представителей) ребенка.

3.6. В рамках приема специалистами выясняется, нуждается ли ребенок и его семья в программе Службы ранней помощи. Собираются первичные данные о ребенке и его семье, оцениваются потребности семьи и ребенка, проводится оценка соматического здоровья ребенка, его двигательное, коммуникативное, познавательное, эмоциональное развитие, особенности взаимодействия матери и ребенка.

3.7. Для каждого ребенка, который нуждается в услугах СРП, составляется ИПРП.

3.8. Реализация ИПРП предусматривает разработку стратегии помощи семье, включает определение услуг, которыми будет пользоваться семья для достижения запланированных результатов.

3.9. Оценка эффективности программы и ее дальнейшее развитие проводится не реже одного раза в три месяца: определяется эффективность поставленных задач и их результаты, выясняются дополнительные потребности у ребенка и семьи, вносятся изменения в ИПРП.

3.10. По достижению ребенком трех лет специалистами ПМПК оценивается результативность проведенной коррекционно-развивающей работы и определяется дальнейший образовательный маршрут. Дети, не достигшие положительных результатов, продолжают занятия со специалистами Учреждения.

3.11. Между директором Учреждения и родителями ребенка (законными представителями) заключается договор на оказание услуг, которые могут предоставляться на бюджетной или платной основе.

3.12. Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные и групповые занятия, консультации (не исключая домашние визиты), а также тренинги для родителей (законных представителей).

3.13. Занятия с детьми специалисты Службы проводят с обязательным участием родителей (законных представителей); возможно проведение интегрированного занятия с одновременным участием двух различных специалистов.

3.14. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 10 занятий в неделю.

3.15. Продолжительность одного занятия с детьми раннего возраста составляет 15-20 минут и проводится не реже 2-х раз в неделю; Наполняемость групп составляет: - с нарушениями развития (риском нарушения) - 4-7 детей; - с множественными нарушениями развития - 2-3 ребенка.

4. Контроль и ответственность

4.1. В своей деятельности сотрудники Ресурсного центра руководствуются действующим Федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом Учреждения, настоящим Положением, должностными инструкциями, приказами директора Учреждения.

4.2. Сотрудники Ресурсного центра несут индивидуальную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, качество и своевременность решения поставленных перед ними задач, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка Учреждения, Уставом Учреждения, настоящим Положением и должностными инструкциями.

4.3. Сотрудники Ресурсного центра несут индивидуальную материальную ответственность за вверенные им ценности.

5. Документы, регламентирующие работу Ресурсного центра

5.1. Положение о Ресурсном центре по оказанию ранней помощи детям в государственном бюджетном образовательном учреждении «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;

5.2. Должностные инструкции специалистов Ресурсного центра (специалистов в сфере ранней помощи, педагогов-психологов, специалистов по социальной работе и др.);

5.3. Индивидуальные графики работ специалистов Ресурсного центра;

5.4. Иные локальные акты реализующие деятельность Ресурсного центра.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости, утверждаются директором Учреждения.