

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

**«ПОЛ РЕБЕНКА: ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ
И ВНУТРЕННИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ»**

подготовила:
педагог-психолог СРП
Мелихова В.И.

Апрель, 2022 года

На пляже встречаются маленький мальчик и маленькая девочка.

Мальчик: — Оторвала?

— Не...

— Потеряла?

— Не...

-Так и было?

-Угу.

-Интересно.

В возрасте около 3 лет ребенок начинает осознавать, что существуют мальчики и девочки, и они отличаются друг от друга.

Ребенок может увидеть половые органы ребенка другого пола, однако даже если он еще не столкнулся с этими отличиями в жизни, бессознательно эту информацию ребенок знает. Однако факт существования разницы полов, разных типов половых органов могут вызывать существенные страхи и тревоги, которые могут трансформироваться в страх врачей, чудовищ, создавать осложнения в отношениях с родителями.

Важно:

- Объяснить мальчику, что его половые органы отличаются от девочек. Что так было всегда. Девочка уже родилась именно с такой физиологией.

! Мальчик, открывший для себя различие внешнего вида половых органов мальчиков и девочек может подумать, что у девочки что-то забрали, отняли. Это будет сильно повышать тревогу, страх (ведь тогда и с ним могут поступить также). Девочка также может ощущать, что у нее что-то забрали, отняли. Она фантазирует, что это сделала мать, что может негативно сказаться на детско-родительских отношениях. Кроме того, девочка может проявлять излишнюю жадность, стремление прятать: слова, фантазии, игры.

- Объяснить ребенку, что его половые органы кроме него никто трогать не имеет право, или с разрешения его родителей. Это поможет снизить тревогу ребенка, повысить чувство безопасности.
- Показать ребенку, что факт принадлежности его к тому или иному полу определяют не только половые органы. Объясните, чем мальчики отличаются от девочек.
- Чтобы ребенок понимал, что у каждого пола есть сильные стороны. Объясните ребенку, чем хорошо то, что он мальчик или девочка. Объясните, что хорошего в противоположном поле. Чем он может помочь, дополнить. (Например, мальчик может защитить девочку, а девочка позаботиться о мальчике).
- Чтобы ребенок понимал, что пол и половые органы принадлежат ему по праву, это не делает его ни плохим, ни хорошим. Просто

мальчики и девочки разные. Что это очень личная тема, которая касается только его самого, которую важно обсуждать с близкими людьми. Никто посторонний не имеет право доступа к его телу без его разрешения и разрешения родителей.

- Если ребенок идет к врачу, где ему предстоит осмотр его тела, важно заранее объяснить ребенку, куда и зачем вы идете, что с ним будут делать.

Не нужно:

- Ругать ребенка за то, что он трогает и рассматривает свои половые органы, говорит о них. Это нормальный этап развития ребенка, процесс формирования собственной идентичности и становления своего «Я».

- Придавать особое значение половым органам, нужно относиться к разговору о них также, как и о любой другой части тела.

- Уходить в гендерные стереотипы (мальчики не плачут, девочки не злятся, девочки слабые, мальчики не могут играть в куклы). Такие факты могут только усилить конфликт ребенка и привести к противоположному результату.