

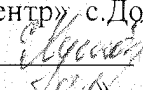
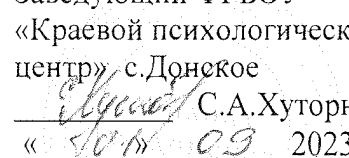


Утверждено на заседании
педагогического совета ФГБОУ
«Краевой психологический
центр» с.Донское
Протокол № 3
от 01 сентября 2023 г.

«Согласовано»
Директор ФГБОУ
«Краевой психологический
центр»

Е.В. Заика
2023 г.



«Утверждаю»
Заведующий ФГБОУ
«Краевой психологический
центр» с.Донское

С.А.Хуторная
« 01 / 09 2023 г.



Учебный план
филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
в с. Донское Труновского района
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» (далее - Филиал) составлен согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"), а также согласно Устава учреждения.

Учебный план составлен с учётом специфики деятельности Филиала. Содержание занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых направлены на решение конкретных психолого-педагогических проблем детей и подростков и создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка и повышения его социальной адаптации.

Учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» базируется на реализации дополнительных образовательных программ и предоставлении дополнительных образовательных услуг в отношении детей от 2 мес. до 18 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Образовательный процесс осуществляется с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса, с использованием индивидуально ориентированных образовательных программ. Продолжительность обучения зависит от используемой программы, степени выраженности нарушения в развитии ребенка и используемых психокоррекционных методов.

Учебный план на 2023/2024 учебный год предусматривает построение индивидуальной образовательной траектории, подразумевающей обучение несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, по одной или нескольким программам одновременно. Выбор программы осуществляется исходя из индивидуальных особенностей личности и проблем ребенка (подростка), с учётом возрастных задач и образовательных потребностей каждой целевой группы обучающихся.

Осуществление психолого-педагогической помощи, согласно учебного плана, предполагает как индивидуальную, так и групповую формы работы. Выбор конкретной формы работы обсуждается на психолого-педагогическом консилиуме филиала и определяется результатами психодиагностики личностных особенностей детей и подростков, нуждающихся в коррекции.

Главным принципом реализации программ является принцип целостности, который обеспечивает системное воздействие на личность ребёнка и подростка.

В 2023/2024 учебном году в учебный план Филиала включены следующие типы образовательных программ: адаптированные и составительские.

Адаптированные – программы, которые по содержанию и логике реализации совпадают с опубликованными и рекомендованными программами, изменения вносились с учётом психолого-педагогических особенностей детей и подростков, а так же с учётом образовательных потребностей родителей, законных представителей, образовательных организаций.

Составительские программы – программы, которые составлены специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» и специалистами Филиала.

В учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» на 2023/2024 учебный год входят следующие программы:

1. Коррекционные программы.

Цель: решение конкретных психолого-педагогических проблем, связанных с особенностями психического и личностного развития детей и подростков, создание социально-психологических условий для развития личности и повышение социальной адаптации.

Задачи: создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии, обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, подростка, создание социально-психологических условий для развития личности ребенка, обеспечение комплексного взаимодействия специалистов при оказании помощи детям (подросткам), имеющим проблемы в обучении и развитии.

2. Просветительские программы

Цель программы: формирование психологической культуры.

Задачи программы: передача и распространение психолого-педагогических знаний, направленных на формирование представлений об особенностях личностного и психического развития ребенка (подростка), особенностях создания социально-психологических условий для развития личности и коррекции индивидуальных личностных проблем, достижение способности к пониманию переживаемых ребенком (подростком) состояний, создание условий для выработки навыков равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению детско-родительских конфликтов.

3. Профилактические программы

Цель программы: создание условий, направленных на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей и подростков на всех этапах детства.

Задачи программы: создание условий для максимального личностного развития и обучения. Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

Каждая образовательная программа рассчитана на один год обучения.

Занятия в рамках программ дополнительного образования могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные программы. Каждая подпрограмма включает в себя не менее 25 занятий.

При осуществлении групповой коррекционной работы максимальная наполняемость группы составляет 12 человек, при групповой профилактической и просветительской работе – 30 человек.

Занятия в рамках программ дополнительного образования могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные образовательные программы.

Учебный план направлен на: повышение уровня родительских компетенций по вопросам воспитания и развития детей и подростков; гармонизацию детско-родительских отношений; повышение социальной адаптации детей и подростков, имеющих проблемы в обучении и развитии; повышение психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, предотвращение «вторичного сиротства»; повышение уровня родительской компетентности семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность Филиала предполагает получение несовершеннолетними, нуждающимся в психолого-педагогической помощи, и их родителями (законными представителями) информации о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применение разнообразных способов определения сильных и слабых сторон личности, осознание собственных ресурсов развития, применение индивидуально-ориентированных технологий коррекции, развития и реабилитации. Предлагаемые в рамках образовательных программ подпрограммы, рассчитанные на родителей (законных представителей) направлены на выработку единого взгляда у детей и взрослых на имеющиеся проблемы, а также на обучение взрослых конструктивным приемам помощи детям и подросткам в преодолении имеющихся проблем.

Ожидаемые результаты реализации программ учебного плана: развитие личности несовершеннолетних, развитие коммуникативной культуры; формирование ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки; повышение уровня родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Программы учебного плана ФГБОУ «Краевой психологический центр» с. Донское

на 2023-2024 учебный год

I.	Наименование программ	Формы организации образовательного процесса	Количество часов	Виды занятий
1	2	3	4	5
I.	Коррекционная программа			
1.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Игровая психокоррекция личностного развития детей и подростков»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
2.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Развитие эмоционально-волевой сферы» (11-14 лет)	индивидуальная групповая	14	коррекционное занятие
3.	Индивидуально-ориентированная образовательная программа по коррекции тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	индивидуальная групповая	18	коррекционное занятие
4.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа по снятию агрессивности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	индивидуальная групповая	22	коррекционное занятие
5.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Социально-педагогическая коррекция личностного развития детей младшего школьного возраста»	индивидуальная групповая	22	коррекционное занятие
6.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Арт-терапия для детей подросткового возраста»	индивидуальная групповая	16	тренинг
7.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	индивидуальная групповая	42	коррекционное занятие
8.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Развитие познавательных способностей у детей младшего школьного возраста»	групповая	12	коррекционное занятие
9.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа по формированию психологического здоровья детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с помощью сказкотерапии.	индивидуальная групповая	17	коррекционное занятие
10.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Оказание дефектологической помощи детям 7-11 лет с ЗПР»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие

11.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекция познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
12.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекционно-развивающее обучение детей с ЗПР»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
13.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 4-5 лет»	индивидуальная групповая	68	коррекционное занятие
14.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Развитие познавательных процессов у детей 3-5 лет»	индивидуальная групповая	32	коррекционное занятие
15.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 4-10 лет»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
16.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей с лёгкой и умеренной интеллектуальной недостаточностью»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
17.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Формирование и развитие навыков речевой коммуникации у детей с РАС»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
18.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекция системного недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
19.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Развитие речи и коммуникативных навыков у детей с нарушениями интеллекта»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
20.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Формирование и развитие графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с Дисграфией и Дислексией»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
21.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 1 уровня»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
22.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2 уровня»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
23.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
24.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Логопедическое сопровождение детей с заиканием дошкольного и школьного возраста»	индивидуальная	64	коррекционное занятие
25.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекция речевых нарушений у детей (ФФН)»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие

26.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа «Коррекция речевых нарушений у детей» (Дислалия)	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие
II. Просветительская программа				
1.	Индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа « Организационно-методическая и консультативная работа с родителями»	индивидуальная	10	консультация
2.	Программа подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	индивидуальная групповая	80	семинар тренинг консультация лекция
III. Профилактическая программа				
1.	Индивидуально-ориентированная программа «Твоя уверенность - твоя безопасность» (профилактика употребления ПАВ)	групповая	14	профилактическое занятие
2.	Индивидуально-ориентированная программа «Здоровье – наш ориентир».	групповая	30	профилактическое занятие
3.	Индивидуально-ориентированная программа «В здоровом теле-здоровый дух».	групповая	24	профилактическое занятие
4.	Индивидуально-ориентированная программа «Здоровье –жизни цвет»	групповая	45	профилактическое занятие