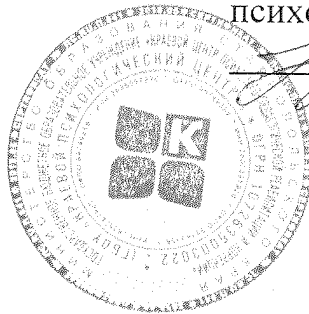


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Краевой
психологический центр»

Е.В. Заика



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «КРАЕВОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «Краевой психологический центр» составлен согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"), а также согласно Устава учреждения.

Учебный план составлен с учётом специфики деятельности Центра. Содержание занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых направлены на решение конкретных психолого-педагогических проблем детей и подростков и создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка и повышения его социальной адаптации.

Учебный план ГБОУ «Краевой психологический центр» базируется на реализации дополнительных образовательных программ и предоставлении дополнительных образовательных услуг в отношении детей от 2 мес. до 18 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Образовательный процесс осуществляется с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса, с использованием индивидуально ориентированных образовательных программ. Продолжительность обучения зависит от используемой программы, степени выраженности нарушения в развитии ребенка и используемых психокоррекционных методов.

Учебный план на 2022/2023 учебный год предусматривает построение индивидуальной образовательной траектории, подразумевающей обучение несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, по одной или нескольким программам одновременно. Выбор программы осуществляется исходя из индивидуальных особенностей личности и проблем ребенка (подростка), с учётом возрастных задач и образовательных потребностей каждой целевой группы обучающихся.

Осуществление психолого-педагогической помощи, согласно учебному плану, предполагает как индивидуальную, так и групповую формы работы. Выбор конкретной формы работы обсуждается на психолого-педагогическом консилиуме центра и определяется результатами психодиагностики личностных особенностей детей и подростков, нуждающихся в коррекции.

Главным принципом реализации программ является принцип целостности, который обеспечивает системное воздействие на личность ребёнка и подростка.

В 2022/2023 учебном году в учебный план Центра включены следующие типы образовательных программ: адаптированные и составительские.

Адаптированные – программы, которые по содержанию и логике реализации совпадают с опубликованными и рекомендованными программами, из-

менения вносились с учётом психолого-педагогических особенностей детей и подростков, а так же с учётом образовательных потребностей родителей, законных представителей, образовательных организаций.

Составительские программы – программы, которые составлены специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр».

В учебный план ГБОУ «Краевой психологический центр» на 2022/2023 учебный год входят следующие программы:

1. Коррекционные программы.

Цель: решение конкретных психолого-педагогических проблем, связанных с особенностями психического и личностного развития детей и подростков, создание социально-психологических условий для развития личности и повышение социальной адаптации.

Задачи: создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии, обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, подростка, создание социально-психологических условий для развития личности ребенка, обеспечение комплексного взаимодействия специалистов при оказании помощи детям (подросткам), имеющим проблемы в обучении и развитии.

2. Просветительские программы

Цель программы: формирование психологической культуры.

Задачи программы: передача и распространение психолого-педагогических знаний, направленных на формирование представлений об особенностях личностного и психического развития ребенка (подростка), особенностях создания социально-психологических условий для развития личности и коррекции индивидуальных личностных проблем, достижение способности к пониманию переживаемых ребенком (подростком) состояний, создание условий для выработки навыков равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению детско-родительских конфликтов.

3. Профилактические программы

Цель программы: создание условий, направленных на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей и подростков на всех этапах детства.

Задачи программы: создание условий для максимального личностного развития и обучения. Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

4. Программа «Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития детей и подростков с различными вариантами дизонтогенеза»

Цель программы: определение специальных образовательных потребностей и условий получения образования.

Задачи программы: адаптация и интеграция в социум детей и подростков с особенностями развития.

Каждая образовательная программа рассчитана на один год обучения.

Занятия в рамках программ дополнительного образования могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные про-

граммы. Каждая подпрограмма включает в себя не менее 25 занятий. При осуществлении групповой коррекционной работы максимальная наполняемость группы составляет 12 человек, при групповой профилактической и просветительской работе – 30 человек.

Занятия в рамках программ дополнительного образования могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные образовательные программы.

Программы учебного плана направлены на: повышение уровня родительских компетенций по вопросам воспитания и развития детей и подростков; гармонизацию детско-родительских отношений; повышение социальной адаптации детей и подростков, имеющих проблемы в обучении и развитии; повышение психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, предотвращение «вторичного сиротства»; повышение уровня родительской компетентности семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность Центра предполагает получение несовершеннолетними, нуждающимся в психолого-педагогической помощи, и их родителями (законными представителями) информации о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применение разнообразных способов определения сильных и слабых сторон личности, осознание собственных ресурсов развития, применение индивидуально-ориентированных технологий коррекции, развития и реабилитации. Предлагаемые в рамках образовательных программ подпрограммы, рассчитанные на родителей (законных представителей) направлены на выработку единого взгляда у детей и взрослых на имеющиеся проблемы, а также на обучение взрослых конструктивным приемам помощи детям и подросткам в преодолении имеющихся проблем.

Ожидаемые результаты реализации программ учебного плана: развитие личности несовершеннолетних, формирование навыков адаптации и социализации, развитие коммуникативной культуры; формирование ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки; повышение уровня родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ, гармонизации детско-родительских отношений.

**Программы учебного плана ГБОУ «Краевой психологический центр»
на 2022-2023 учебный год**

I.	Наименование программ	Формы организации образовательного процесса	Количество часов	Виды занятий	Практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой	Использование при реализации образовательных программ электронных обучения и дистанционных образовательных технологий	Информация о наличии специальных технических средств обучения	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа							
1.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Игровая психокоррекция личностного развития детей и подростков»	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
2.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Создай себя сам»	групповая	64	тренинг	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
3.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа психолого-педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации «Какого цвета ветер?»	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
4.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа психолого-педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в кризис-	индивидуальная	46	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен

	ной ситуации «Вектор жизни»							
5.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Психологическая коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста (4-6 лет), испытывающих сложности в общении»	групповая	64	тренинг	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
6.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Я и другой»	групповая	64	тренинг консультации	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
7.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция психоэмоционального состояния у детей с задержкой психического развития»	групповая	64	тренинг консультации	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
8.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекционно-развивающее обучение детей с ЗПР»	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
9.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей младшего дошкольного возраста»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
10.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 4-10 лет»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен

11.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей с лёгкой и умеренной интеллектуальной недостаточностью»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
12.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Формирование и развитие навыков речевой коммуникации у детей с РАС»	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
13.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция системного недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
14.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Развитие речи и коммуникативных навыков у детей с нарушениями интеллекта»	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
15.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Формирование и развитие графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с Дисграфией и Дислексией»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
16.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен

	«Коррекция речевых нарушений у детей» (Дислалия)							
17.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 1 уровня»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие	не предусмотрено		не требуются	не предусмотрен
18.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2 уровня»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие	не предусмотрено		не требуются	не предусмотрен
19.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня»	индивидуальная групповая	64	коррекционное занятие	не предусмотрено		не требуются	не предусмотрен
20.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция речевых нарушений у детей. Заикание»	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено		не требуются	не предусмотрен
21.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция речевых нарушений у детей (ФФНР)»	индивидуальная	64	коррекционное занятие	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
22.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Психологическая коррекция и развитие коммуникативных навыков»	групповая	64	тренинг	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен

	у детей с нарушением речи».							
23.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Коррекция агрессивного поведения»	групповая	64	тренинг	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
24.	Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Психологическая коррекция и развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей 6-8 лет «Азбука общения».	групповая	64	тренинг	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
II.	Индивидуально-ориентированная просветительская программа							
1.	Индивидуально-ориентированная программа «Родительский университет»	групповая	64	консультация	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
2.	Индивидуально-ориентированная программа «Консультативная работа с родителями»	индивидуальная	10	консультация	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
3.	Индивидуально-ориентированная программа «Психологическое консультирование подростков»	индивидуальная	32	консультация	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
4.	Программа подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодатель-	индивидуальная групповая	80	семинар тренинг консультация лекция	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен

	ством Российской Федерации форм							
5.	Программа подготовки волонтеров «Навигатор»	групповая	46	тренинг	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
III	Профилактическая программа							
1.	Индивидуально-ориентированная программа «Кто может нас понять?»	групповая	68	беседа практическое занятие игры упражнения	не предусмотрено	не используется	не требуются	не предусмотрен
2.	Индивидуально-ориентированная программа экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия»	индивидуальная -	-	консультации	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен
IV.	Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития детей и подростков с различными вариантами дизонтогенеза	индивидуальная	-	диагностическое обследование консультация	не предусмотрено	используется	не требуются	не предусмотрен