

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «Краевой психологический центр» и его филиалах

Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «Краевой психологический центр» и его филиалах осуществляется по дополнительным образовательным программам.

Необходимость создания специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется контингентом обратившихся психолого-педагогической помощью, учебным планом ГБОУ «Краевой психологический центр». ГБОУ «Краевой психологический центр» оказывает психолого-педагогическую помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ, имеющим следующую нозологию: дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с задержкой психического развития, дети с интеллектуальной недостаточностью, дети с расстройством аутистического спектра.

Специально оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

<http://www.psycentre26.ru/index.php?imto>

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Все помещения ГБОУ «Краевой психологический центр» и его филиалов обеспечены беспрепятственным доступом в здания образовательной организации.

<http://www.psycentre26.ru/docs/iDS/Stavropol.pps>

<http://www.psycentre26.ru/docs/iDS/Aleksandrovskoe.pps>

<http://www.psycentre26.ru/docs/iDS/Donskoe.pps>

<http://www.psycentre26.ru/docs/iDS/LetnyayaStavka.pps>

Специальные условия питания

Создание специальных условий питания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не предусмотрено в связи с особенностями организации учебного процесса: дети-инвалиды, дети с ОВЗ посещают занятия 1-2 раза в неделю не более 2 занятий в день.

Специальные условия охраны здоровья

<http://www.psycentre26.ru/docs/iAEO/Docs/PolojenieObOhrZdObuch.pdf>

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, электронным образовательным ресурсам, специальным техническим средствам обучения

Индивидуально-ориентированными образовательными программами не предусмотрен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, электронным образовательным ресурсам, не предусмотрено наличие и использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в связи с отсутствием целесообразности.

Учебным планом при реализации образовательных программ, в случае, если психолого-педагогическая коррекционная помощь оказывается по программе, предполагающей индивидуальную форму работы с детьми с сохранным интеллектом, предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.