

## ПРОФИЛАКТИКА РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВ

Профилактика речевых нарушений складывается из двух моментов:

1) Забота о физическом и нервно-психическом здоровье ребенка и о сохранности его речевых органов,

2) Забота о правильном речевом развитии ребенка, включая и создание необходимых для этого социально-бытовых условий.

Решение первой задачи выражается в следующем:

- ✓ предупреждение ушибов в области головы;
- ✓ предупреждение различных заболеваний и детских инфекций, протекающих с высокой температурой;
- ✓ охрана органов слуха от простудных заболеваний;
- ✓ охрана артикуляторных органов;
- ✓ охрана нервной системы ребенка.

Забота о правильном речевом развитии ребенка должна выражаться в следующем:

- ✓ обеспечение благоприятного речевого окружения, как образца для подражания;
- ✓ поощрение лепета ребенка мимикой и радостью;
- ✓ медленное и четкое произношение взрослыми простых слов, связанных с конкретной жизненной ситуацией;
- ✓ отчетливое произнесение взрослыми правильно сказанных ребенком слов;
- ✓ приучение ребенка смотреть во время разговора в лицо собеседнику;
- ✓ полное исключение случаев «сюсюкания» с ребенком;
- ✓ занятие ритмикой, музыкой и пением;
- ✓ развитие тонкой ручной моторики;
- ✓ воспитание направленности на восприятие речи окружающих, для чего нужно как можно больше разговаривать с ребенком;
- ✓ систематическое создание таких ситуаций, при которых ребенок должен выразить свою просьбу словесно.

Необходимо организовать жизнь ребенка таким образом, чтобы сама обстановка вызывала у него необходимость речевого общения.

Наличие у ребенка нарушений речи сказывается на всем его психическом развитии. Общий ход психического развития ребенка в этом случае замедляется, что скажется на всем процессе его обучения.