

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КРАЕВОГО МОНИТОРИНГА «СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО СУИЦИДА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ЗА 2020 ГОД»

В 2020 г. в системе образования Ставропольского края были приняты дополнительные меры по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи. Разработаны новые нормативные документы, регулирующие профилактическую работу в данном направлении: межведомственный Комплекс дополнительных мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2020-2021 годы, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края от 15 октября 2020 года № 5; приказ министерства образования Ставропольского края от 11 ноября 2020 года № 1337-пр. «О мерах по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края».

На основании приказа министерства образования Ставропольского края психологическими центрами края была проведена следующая работа: заключены Соглашения о сотрудничестве с отделами образования администраций муниципальных округов СК; разработаны и утверждены планы мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций муниципальных районов СК на 2020 – 2021 годы.

В соответствии с вышеуказанными документами в период с февраля по март 2021 года был проведен мониторинг «Состояние работы по профилактике детского суицида среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края за 2020 год», в котором приняли участие 33 территории Ставропольского края. Мониторинг проводился с целью оценки результатов деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и совершенствования основных форм работы в данном направлении.

Мониторинг включал в себя следующие данные: формы повышения квалификации специалистов; методики, используемые специалистами системы образования, для выявления детей с суицидальными тенденциями; формы работы с родителями по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения детей и подростков; возможность получения профессиональной помощи; проблемы территории при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков; статистические сведения.

В целом, в крае создана система оказания экстренной психолого-педагогической помощи и сопровождения всех участников образовательного процесса в ситуациях детского суицида. Основные направления

деятельности, реализуемые специалистами в случаях суицидальной активности у детей и подростков: пролонгированное психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков; консультирование их родителей или законных представителей; работа мобильной бригады; повышение психолого-педагогической компетентности специалистов системы образования; методическая и супервизорская поддержка специалистов системы образования; просветительская и профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.

Пролонгированное психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, консультирование их родителей осуществляется, как в очной форме, так и дистанционно. Длительная индивидуальная терапевтическая работа с детьми и реализация пролонгированной групповой работы с обучающимися с целью предупреждения кризисных состояний у подростков, в том числе и суицидального поведения проводится преимущественно в психологических центрах края (около 1/3 детей и подростков, находящихся в сопровождении, имели психиатрическое заболевание).

В школах и организациях профессионального образования существуют организационные и кадровые проблемы, которые не позволяют оказывать пролонгированную психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, пережившим попытку суицида или имеющим суицидальные намерения (отсутствие кабинетов для индивидуальной и групповой работы, специальной подготовки педагогов-психологов, текучесть кадров).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020 г. произошло увеличение количества обращений с запросом на выезды мобильной бригады в образовательные организации края (2019 – 4 выезда, 2020 г. – 18 выездов) для оказания экстренной психологической помощи детям, родителям, педагогам. В 2020 году для 18 образовательными организациями Ставропольского края, которые столкнулись с ситуацией критического инцидента (завершенный суицид/попытка суицида) было организовано комплексное сопровождение. В рамках работы мобильной бригады в данных образовательных организациях были проведены следующие мероприятия: организационные консультации для администрации образовательных организаций, заседания рабочих групп с педагогическими коллективами, методические консультации для педагогов-психологов, профессиональные консультации для социальных педагогов и классных руководителей, также была оказана экстренная психологическая помощь пострадавшим в ситуации критического инцидента. По результатам работы мобильной бригады были предоставлены рекомендации по ликвидации последствий и составлены планы по сопровождению образовательных организаций. Психологами мобильной бригады была предоставлена экстренная психологическая помощь 51 специалисту, 223 несовершеннолетним и 19 родителям.

Анализ применяемого диагностического инструментария показал, что в крае нет единого подхода к диагностике суицидального поведения. Педагоги-психологи края для выявления суицидального поведения подбирают и используют в работе более 50 методик, тестов, опросов. Выбор диагностического инструментария зависит от уровня подготовки специалиста.

Отсутствие единого банка методик и готового диагностического материала для каждой параллели классов в соответствии с новыми ФГОС является одной из основных сложностей педагогов-психологов образовательных организаций. Формирование единого банка методик должно сопровождаться дополнительным обучением/повышением квалификации специалистов по использованию в работе диагностического материала.

Мониторинг показал, что нехватка комплексных пролонгированных межведомственных программ в сфере профилактики суицидального поведения обучающихся является одной из трудностей в профессиональной деятельности специалистов системы образования Ставропольского края. Используемые программы не отвечают современным требованиям к написанию и апробации, отсутствуют критерии оценки результативности и эффективности программ.

Для решения данного вопроса, с целью обмена опытом и тиражированием лучших практик в 2020 году был проведен краевой конкурс лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде 2020.

В Ставропольском крае данный конкурс проводился впервые в системе образования. В конкурсе приняли участие 39 программ специалистов образования Ставропольского края по следующим номинациям: «Программы родительского просвещения психолого-педагогической направленности»; «Программы, направленные на профилактику/коррекцию неблагополучных явлений в детской и подростковой среде (детский суицид, жестокое обращение, злоупотребление ПАВ, конфликты)».

Программы победителей конкурса были рекомендованы к публикации министерством образования Ставропольского края и распространению в образовательных организациях Ставропольского края, с целью тиражирования эффективных практик в сфере работы с неблагоприятными явлениями в детской и подростковой среде.

Для поддержки специалистов края в развитии новых инновационных подходов в данном направлении запланировано проведение конкурса психолого-педагогических программ на 2021 год.

По данным представленным от образовательных организаций Ставропольского края в 2020 году было зарегистрировано 13 случаев завершённых суицидов несовершеннолетних (Буденновский – 3 случая, Красногвардейский, Левокумский, Советский, Кочубеевский, Георгиевский,

Шпаковский, Минераловодский районы, г. Ессентуки, к.-г. Кисловодск, г. Ставрополь) и 24 попытки суицида (Шпаковский, Новоалександровский, Грачевский, Кочубеевский, Предгорный, Буденновский, Изобильненский, Ипатовский районы г. Ставрополь, г. Невинномысск, г. Ессентуки, к.-г. Кисловодск).

Анализ распределения завершенных суицидов в 2020 году: 10 случаев – учащиеся общеобразовательных организаций Ставропольского края, 2 – студенты организаций профессионального образования, 1 – несовершеннолетний нигде не обучался.

В 2020 были зарегистрированы попытки суицидов: 15 случаев – учащиеся общеобразовательных организаций Ставропольского края, 9 случаев – студенты организации профессионального образования.

Специалисты системы образования отмечают необходимость в специальной подготовке педагогов-психологов, социальных педагогов и руководителей в сфере профилактики суицидального поведения детей и подростков, в том числе организации работы с детьми, имеющими неврологические нарушения и психиатрические диагнозы.

По данным мониторинга специалисты системы образования Ставропольского края отмечают нехватку научных консультантов в каждой территории края по вопросам профилактики детского суицида. Также наблюдаются сложности в организации и получении профессиональной помощи в форме супервизии/интервизии/методической консультации (нехватка подготовленных супервизоров, отсутствие организационных условий).

Основными проблемами образовательных организаций Ставропольского края при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков является:

- нехватка комплексных пролонгированных межведомственных программ в сфере профилактики суицидального поведения обучающихся;
- отсутствие высококвалифицированных специалистов узкого профиля, отсутствие научных консультантов/руководителей в каждой территории Ставропольского края;
- необходимость в специальной подготовке педагогов-психологов, социальных педагогов и руководителей в сфере профилактики суицидального поведения детей и подростков;
- проблемы при реализации индивидуальной профилактической работы с обучающимися по причине отказа многих родителей (законных представителей) от консультаций клинического психолога, психиатра или суицидолога;

- большая текучесть кадров специалистов психолого-социального профиля;

- отсутствие единого банка методик и готового диагностического материала, утвержденных краевых программ для профилактики агрессивности, суицида, наркозависимости;

- недостаточная обеспеченность материально-технической базы (диагностический инструментарий, оргтехника, оснащение психологических кабинетов).

Большая часть дополнительных мероприятий запланирована образовательными организациями Ставропольского края на 2021 год и включает в себя: проведение мониторингов обеспеченности обучающихся доступной психологической помощью, уровня информированности родителей (законных представителей) о способах получения психологической помощи и поддержки; расширение сети учреждений по работе с волонтерами в сфере профилактики деструктивного поведения детей и подростков; сопровождение кризисных специалистов в муниципальных образованиях; проведение супервизорских, балинтовских групп для педагогов края по вопросам организации работы с несовершеннолетними в кризисной ситуации; проведение просветительских мероприятий для родителей, направленных на профилактику суицидального поведения детей и подростков.

Анализ представленных результатов мониторинга свидетельствует о том, что система работы, которая сложилась на сегодняшний день в образовательных организациях Ставропольского края по профилактике детского суицида, требует дальнейшего развития, в связи с чем необходимо:

1. Продолжить серию краевых обучающих семинаров, программ для педагогических работников по повышению компетентности в вопросах профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, выявлению обучающихся группы риска с признаками суицидального поведения и психолого-педагогическому сопровождению данной категории детей;

2. Расширить сеть учреждений по работе с волонтерами в сфере профилактики деструктивного поведения детей и подростков в Ставропольском крае;

3. Расширить доступность оказания экстренной психологической помощи детям и подросткам посредством организации круглосуточного режима работы Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122;

4. Организовать информирование о лучших практиках по работе с детьми и родителями с целью тиражирования психолого-педагогического опыта;

5. Создать территориальный реестр специалистов края системы образования, оказывающих кризисную помощь;

6. Разработать и утвердить краевую межведомственную комплексную программу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

7. Продолжить оказание методической помощи специалистам края по вопросам организации работы с несовершеннолетними с попытками суицида, жестоким обращением, насилием и др. (организация профессиональных консультаций, супервизорских групп).