

Анализ результатов краевого мониторинга и оценки состояния работы органов местного самоуправления муниципальных и городских округов Ставропольского края по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Ставропольского края за 2022 год.

В соответствии с планом межведомственных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Ставропольском крае на период до 2025 года, утверждённым распоряжением Правительства Ставропольского края от 28 января 2022 года № 34-рп. специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» был проведён мониторинг и оценка состояния работы органов местного самоуправления муниципальных и городских округов Ставропольского края по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Ставропольского края за 2022 год, в котором приняли участие 33 территории Ставропольского края.

Мониторинг состоит из 15 пунктов, включающих в себя следующие данные: статистические сведения, методики, используемые специалистами системы образования, для выявления детей с суицидальными тенденциями; формы повышения квалификации специалистов; программы, которые используются для проведения профилактической работы суицидального поведения с несовершеннолетними; формы работы с родителями по профилактике суицидального поведения детей и подростков; возможность получения профессиональной помощи; проблемы в территориях при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков; оценка качества организации оказания психологической помощи в системе образования, предоставленная от муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

Представляем подробный анализ результатов мониторинга по каждому пункту.

П.1. Соотношение численности обучающихся к количеству педагогов-психологов в общеобразовательных организациях края:

Количество образовательных организаций (только школы)	Общая численность несовершеннолетних, которые учатся в данных в школах	Общая численность педагогов-психологов, которые работают в школах
635	319 555	533

Статистические данные показывают, что 84 % общеобразовательных школ края укомплектованы педагогами-психологами, что обеспечивает

доступность предоставления профилактической и коррекционной психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

Соотношение численности обучающихся к количеству педагогов-психологов в общеобразовательных организациях показывает, что на одного педагога-психолога в среднем в крае приходится около 600 несовершеннолетних. Большая нагрузка на специалистов может затруднять доступность и снижать качество оказания психологической помощи.

Согласно методическим рекомендациям по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций важно придерживаться принципа наполняемости, который заключается в определении потребности в штатных единицах службы психологического сопровождения на основе численности учащихся общеобразовательных организаций. Рекомендуемая численность педагогов-психологов – не менее одной штатной единицы на 500 обучающихся.

П.2. Повышение квалификации (свыше 16 ак. ч. за 2020, 2021, 2022 г.г.) педагогов-психологов по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Общая численность педагогов-психологов в общеобразовательных организациях (включая частные)	Численность педагогов-психологов, прошедших обучение
533	225

Анализ статистических данных показал, что в крае 57 % педагогов-психологов не прошли обучение по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков за последние 3 года и нуждаются в специальном обучении по данному направлению.

Специалисты Красногвардейского, Левокумского, Петровского, Степновского, Апанасенковского, Туркменского, Андроповского районов в 2020-2022 г.г. не проходили повышение квалификации в данном направлении.

43 % педагогов-психологов прошли обучение по следующим программам повышения квалификации:

1. «Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной среде», ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО;
2. «Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности», ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО;
3. «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними» ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО;
4. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;

5. «Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций», ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО;
6. «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах», ВГАПС г. Волгоград;
7. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
8. «Подростки в Интернет-пространстве: онлайн-риски и способы их профилактики», ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО;
9. «Технологии экстренного психологического реагирования и посткризисной помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Специалисты системы образования отмечают необходимость в специальной подготовке педагогов-психологов, социальных педагогов и руководителей в сфере профилактики суицидального поведения детей и подростков, в том числе организации работы с детьми, имеющими неврологические нарушения и психиатрические диагнозы.

П.3. Муниципальные районы и городские округа Ставропольского края предоставили кандидатуры специалистов, оказывающих помощь детям и подросткам в ситуациях детского суицида, которые были включены в реестр кризисных специалистов системы образования Ставропольского края.

Цель создания реестра – формирование базы данных специалистов, к которым можно направить несовершеннолетнего с суицидальной активностью.

Реестр включает в себя специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края, а также, педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций муниципальных образований и городских округов Ставропольского края (всего 106 человек).

П.4. Анализ применяемого диагностического инструментария показал, что в крае нет единого подхода к диагностике суицидального поведения. Педагоги-психологи края для выявления суицидального поведения подбирают и используют в работе более 50 методик, тестов, опросов. Выбор диагностического инструментария зависит от уровня подготовки специалиста. Отсутствие единого банка методик и готового диагностического материала для каждой параллели классов в соответствии с новыми ФГОС является одной из основных сложностей педагогов-психологов образовательных организаций. Формирование единого банка методик должно сопровождаться дополнительным обучением/повышением

квалификации специалистов по использованию в работе диагностического материала.

П.5. Анализ программ по профилактике суицидального поведения обучающихся показал, что в крае используются более 70 программ разработанных специалистами Ставропольского края с учетом региональных особенностей: профилактическая психолого-педагогическая программа: «Мой выбор»; «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде и способы ее преодоления»; программа профилактической работы с учащимися младших, средних и старших классов «Открытый взгляд»; «Профилактика рискованного поведения»; «Психолого-педагогическая программа профилактики употребления студентами ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания)»; «Комплексная программа развития субъектной ресурсности обучающихся на разных возрастных этапах»; психолого-педагогическая программа работы с подростками «Победи конфликт»; «Профилактика конфликтов среди несовершеннолетних»; «Применение медиации при профилактике девиантного поведения воспитанников»; «Психопрофилактическая программа адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду «Веселый малыш»; «Программа ранней профилактики употребления ПАВ детьми и подростками «Навыки жизни»; «Осознанность и ответственность. Эмоциональный интеллект»; «Чудесный песок»; «Твоя жизнь - твой выбор!»; «Безопасность в сети Интернет»; «Развитие коммуникативной деятельности»; «Психологическое сопровождение детей и их родителей в период их адаптации к обучению в школе»; профилактическая программа «Навстречу друг другу»; программа по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними «Жизнь без насилия»; «Социализация и реабилитация детей группы риска из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами мульттерапии «Страна чудес»; «Я ЕСТЬ!»; профилактическая программа «Ты не одинок»; «Профилактическая психолого-педагогическая программа суицидального поведения обучающихся»; «Профилактика злоупотребления ПАВ в подростковой среде «Все зависит от тебя»».

Также, используются программы, которые были разработаны специалистами других регионов РФ: модифицированная программа психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков (составительская, на основе программ «Перекресток» и «Все цвета кроме черного»); «Программа профилактической работы с подростками, склонными к суицидальному поведению»; «Поверь в себя. Программа психологической помощи подросткам»; «Комплексный подход по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения несовершеннолетних: эффективные методы профилактики и практическая помощь»; программа профилактики суицидального поведения «Жизнь прекрасна!... Мы голосуем за жизнь!».

Мониторинг показал, что в основном используемые программы отвечают современным требованиям к написанию, соответствуют критериям оценки результативности и эффективности программ.

Нехватка комплексных пролонгированных межведомственных программ по работе с родительской общественностью в сфере профилактики суицидального поведения обучающихся является одной из трудностей в профессиональной деятельности специалистов системы образования Ставропольского края.

П.6. На базе образовательных организаций Ставропольского края проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) (родительские собрания, университеты, клубы, круглые столы, психологические практикумы, лекции, семинары, родительские гостиные, консультационные пункты, квест-игры, акции по просвещению родителей) с привлечением клинических психологов, врачей-психиатров, педагогов-психологов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края по формированию культуры психического здоровья у несовершеннолетних по темам: «Один в поле тоже воин или, как я могу помочь ребенку», «Опасные родительские установки, которые мешают ребенку жить полноценной жизнью», «Помощь семье и детям в кризисной ситуации», «Как не допустить суицид у подростков?», «Трудный возраст или советы родителям», «Как сохранить психическое здоровье ребёнка».

П.7. По данным предоставленным от органов местного самоуправления муниципальных и городских округов Ставропольского края в 2022 году было зарегистрировано 8 случаев завершённого суицида несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных школ (Шпаковский район – 1, г. Ставрополь – 1, Туркменский район – 1, Александровский – 2, Советский район – 1, Пятигорск - 2) и 26 попыток суицида (Будённовский –2, Благодарненский – 1, Новоселицкий – 1, Красногвардейский – 2, Минераловодский – 1, Предгорный – 1, Левокумский – 2, Степновский – 1, Советский -2, Изобильненский – 3, Кировский – 1, г. Лермонтов -1, г. Невинномысск – 1, г. Георгиевск – 1, г. Кисловодск – 3, г. Ставрополь – 3).

Несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) была оказана психолого-педагогическая помощь.

П.8. По данным предоставленным от органов местного самоуправления муниципальных и городских округов Ставропольского края к оказанию психолого-педагогической несовершеннолетним, в ситуациях критического инцидента привлекались центры психолого-педагогической, медицинской и социально-психологической помощи, подведомственных министерству образования Ставропольского (согласно приказу министерства образования Ставропольского края от 11 ноября 2020 года № 1337-пр. «О мерах по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

образовательных организаций Ставропольского края» по территориальному закреплению).

Система закрепления территорий за центрами психолого-педагогической, медицинской и социально-психологической помощи способствует своевременному оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в кризисной ситуации.

П.9. По данным мониторинга специалисты системы образования Ставропольского края отмечают нехватку методистов и супервизоров для оказания профессиональной поддержки в вопросах работы с детским суицидом.

Специалисты, которые работают с критическим инцидентом в крае, получают профессиональную поддержку у сотрудников центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края.

П.10. За отчетный период специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социально-психологической помощи было проведено около 200 индивидуальных профессиональных консультаций, супервизий, интервью для специалистов системы образования края по вопросам организации работы с несовершеннолетними, находящимися в кризисной ситуации (попытки суицида, жестокое обращение, насилие, зависимое поведение и др.).

В 2022 году развивались групповые формы поддержки педагогов-психологов края. Так, на базе ГБОУ «Краевой психологический центр» была организована супервизорская группа для педагогов-психологов г. Ставрополя, в которой приняли участие 12 специалистов из образовательных организаций г. Ставрополя.

П.11. По данным мониторинга проведена оценка состояния работы органов местного самоуправления муниципальных и городских округов Ставропольского края по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Ставропольского края за 2022 г. Оценивание проводилось территориями самостоятельно по 10-балльной шкале (где 0 – работа не осуществляется; 10 – работа реализуется в полной мере).

№ п/п	Отделы образования	Баллы			
		7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов
1	Александровский р-н		+		
2	Андроповский р-н				+
3	Апанасенковский р-н			+	
4	Арзирский р-н		+		
5	Благодарненский р-н		+		
6	Будённовский р-н, г. Будённовск			+	
7	Георгиевский р-н, г.			+	

	Георгиевск				
8	Грачевский р-н				+
9	Изобильненский р-н		+		
10	Ипатовский р-н				+
11	Кировский р-н		+		
12	Кочубеевский р-н		+		
13	Красногвардейский р-н				+
14	Курский р-н	+			
15	Левокумский р-н	+			
16	Минераловодский р-н		+		
17	Нефтекумский р-н		+		
18	Новоалександровский р-н			+	
19	Новоселицкий р-н	+			
20	Петровский р-н			+	
21	Предгорный р-н				+
22	Советский р-н	+			
23	Степновский р-н	+			
24	Труновский р-н			+	
25	Туркменский р-н		+		
26	Шпаковский р-н			+	
27	г. Ессентуки			+	
28	г. Железноводск		+		
29	г. Кисловодск		+		
30	г. Лермонтов		+		
31	г. Невинномысск			+	
32	г. Пятигорск		+		
33	г. Ставрополь		+		

Средний балл оценки состояния работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся в крае составляет 8 баллов, что говорит о высокой оценке территориями своей системы работы, которая сложилась на сегодняшний день в образовательных организациях Ставропольского края, следует отметить, что в первом полугодии средняя оценка была 7 баллов.

П.12. Основными проблемами образовательных организаций Ставропольского края при проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков являются:

- нехватка супервизоров, методистов (важно, чтобы данные специалисты были в каждой территории);
- необходимость в специальной подготовке педагогов-психологов, социальных педагогов и руководителей в сфере профилактики суицидального поведения детей и подростков, в том числе, организации

работы с детьми, имеющими неврологические нарушения и психиатрические диагнозы;

- проблемы при реализации индивидуальной профилактической работы с обучающимися по причине отказа многих родителей (законных представителей) от консультаций психолога, психиатра;

- большая текучесть кадров специалистов психолого-социального профиля;

- отсутствие единого банка методик и готового диагностического материала, утвержденных краевых программ для профилактики агрессивности, суицида, наркозависимости;

- недостаточная обеспеченность материально-технической базы (диагностический инструментарий, отсутствие оснащенных кабинетов, оргтехники).

П.13. Органами местного самоуправления муниципальных и городских округов Ставропольского края обозначены предложения по совершенствованию системы профилактики суицидального поведения:

1. Методическое сопровождение специалистов:

- курсы повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения;

- организация интервизий/супервизий/балинтовских групп;

- создание единого банка методик по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

- проведение серии краевых обучающих семинаров для педагогических работников по повышению компетентности в вопросах профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

2. Организационно-управленческая работа по созданию системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних:

- обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;

- укомплектование ставками педагогов-психологов общеобразовательных школ согласно методическим рекомендациям по психологическому сопровождению обучающихся. Рекомендуемая численность педагогов-психологов – не менее одной штатной единицы на 500 обучающихся;

- разработка и утверждение межведомственных алгоритмов работы муниципальных и городских округов Ставропольского края в ситуациях детского суицида;

- обеспечение материально-технической базы деятельности педагогов-психологов (наличие отдельного кабинета и его оснащение, наличие диагностического инструментария);

- введение часов для факультативов «Психологическое здоровье» в образовательных организациях края.

3. Организация работы с родительской общественностью по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

- внедрение новых форм работы с родителями в рамках проведения просветительской и профилактической деятельности;



- разработка краевой просветительской программы, направленной на повышение уровня родительской компетентности.

П.14. По данным отчетов предоставленным от муниципальных районов и городских округов Ставропольского края следует, что территории имеют утвержденный план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций округа (согласно приказу министерства образования Ставропольского края от 11 ноября 2020 года № 1337-пр. «О мерах по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края»).

П.15. Оценка качества организации оказания экстренной психологической помощи в муниципальных и городских округах Ставропольского края (где 0 – критерий не отражает качество, 10 – критерий в полной мере отражает качество организации помощи).

Оценивание проводилось территориями самостоятельно по 7 критериям: осведомленность участников образовательного процесса о возможностях обращения за помощью в кризисной ситуации; доступность психологической помощи для участников образовательного процесса, оказавшихся в кризисной ситуации; снижение численности несовершеннолетних с суицидальными тенденциями в вашей территории (в сравнении с аналогичным периодом 2021 г.).

Представленные статистические данные развернутого самообследования позволяют сделать вывод, что территории высоко оценивают качество организации работы по оказанию экстренной психологической помощи.

В среднем по двум критериям (осведомленность участников образовательного процесса о возможностях обращения за психологической помощью в кризисной ситуации и доступность психологической помощи для участников образовательного процесса, оказавшихся в кризисной ситуации) оценка качества оказания кризисной помощи в крае составляет 9 баллов, что соответствует аналогичным показателям в 1 полугодии 2022 г., отдельно следует отметить, что по критерию оценивания снижения численности несовершеннолетних с суицидальными тенденциями в территориях (в сравнении с аналогичным периодом 2021 г.) так же составляет 9 баллов, что может указывать на снижение уровня суицидальной активности в 2022 году.

Зарегистрированные случаи суицидальной активности  
несовершеннолетних в период с 2021 г. по 2022 г.  
в Ставропольском крае

3.1.	количество попыток суицида в 2021 г.	26
3.2.	количество завершенных суицидов в 2021 г.	12
3.3.	количество попыток суицида в 2022 г.	26
3.4.	количество завершенных суицидов в 2022 г.	8

Исходя из анализа статистических данных в 2022 году наблюдается снижение уровня суицидальной активности у несовершеннолетних, чему, вероятно, способствовало повышение уровня доступности и своевременности оказания первой психологической и экстренной психологической помощи несовершеннолетним, в том числе предоставляемой анонимно в рамках деятельности круглосуточной линии Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 на территории Ставропольского края.

Тенденция к снижению суицидальной активности у несовершеннолетних в 2022 году, так же показывает эффективность системы территориального закрепления за центрами психолого-педагогической, медицинской и социально-психологической помощи, подведомственных министерству образования Ставропольского края муниципальных районов и городских округов, в качестве зон профессиональной ответственности по организации работы по вопросам профилактики детских суицидов и предоставления пролонгированной помощи несовершеннолетним после попытки суицида, их родителям, социальному окружению.

Статистические данные распределения случаев суицидальной активности в 2022 г. показывают, что в общеобразовательных организациях (школы) Ставропольского края было зафиксировано 26 попыток и 8 завершенных суицидов. Ввиду этого специалистам системы образования Ставропольского края важно усилить работу по профилактике суицидального поведения среди учащихся среднего и старшего звена общеобразовательных организаций.